

**Фонд  
оценочных средств**

по дисциплине «Международное банковское дело и операции  
на межбанковском рынке»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа

" Рыночное ценообразование, государственное  
регулирование цен и антимонопольная политика "

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся подготовки магистратуры КРСУ в соответствии с ФГОС 3++

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономической теории

протокол № 10 от " 12 " мая 2022 г.

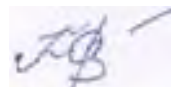
Заведующий кафедрой экономической теории  
*наименование кафедры*



Кумсков Г.В.  
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе  
*личная подпись*



*подпись*

Гусева Ю.В.  
*расшифровка подписи*

---

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p><b>ПК-7: Способен эффективно выявлять демпинг и ценовой сговор в рамках современной экономической системы</b></p>	<p><b><u>Знать:</u></b>            – требования законодательства РФ и КР и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен; стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности</p>	<p><b>Блок А, Д – задания репродуктивного уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Опрос</li> <li>– Тест</li> </ul>
	<p><b><u>Уметь:</u></b>            – производить проверку документов, обосновывающих цены на товары, работы, услуги; определять ценовой сговор между участниками рынка</p>	<p><b>Блок В, Д – задания реконструктивного уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение задачи</li> <li>– Коллоквиум</li> </ul>
	<p><b><u>Владеть:</u></b>            – навыками проведение экспертизы ценообразования и выявления ценового демпинга; определения факторов, указывающие на демпинг цен на товары, работы, услуги</p>	<p><b>Блок С, Д – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доклад с презентацией</li> <li>– Кейсы</li> </ul>

## Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

### Технологическая карта дисциплины

#### «Международное банковское дело и операции на межбанковском рынке»

Курс/семестр: 2/4

Количество кредитов (ЗЕ): 3

Отчетность: зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Деятельность Центральных банков промышленно развитых стран	Текущий контроль	Фронтальный опрос Коллоквиум Доклад СРС- подготовка кейса <i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.</i>	8	15	26 неделя семестра
	Рубежный контроль	Защита кейсов (1-5)	6	10	
Модуль 2					
Модуль 2 Международные банки	Текущий контроль	Фронтальный опрос Активность на мозговом штурме СРС – подготовка кейса <i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.</i>	7	10	29 неделя семестра
	Рубежный контроль	Защита кейсов (6-10)	6	10	
Модуль 3					
Модуль 3 Современный банковский прогресс	Текущий контроль	Фронтальный опрос Коллоквиум СРС – подготовка кейса <i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.</i>	7	10	32 неделя семестра
	Рубежный контроль	Итоговое тестирование Защита кейсов (11-13)	6	15	
Модуль 4					
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)		Устный опрос Задача Аналитическое задание	20	30	33 неделя
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

<b>Модуль</b>	логически завершенная часть дисциплины
<b>Текущий контроль</b>	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
<b>Рубежный контроль</b>	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
<b>Промежуточный контроль</b>	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

### Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

#### Блок А

##### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Какие структурные подразделения международного банка относятся к внутренним? а. дочерний банк; б. филиал; в. банковский синдикат; г. банк – аффилиат
2. Характеристика второго периода третьего этапа развития МБД а. «первый нефтяной шок»; б. «второй нефтяной шок»; в. «модернизация».
3. В институциональную структуру сферы МБД входят: (выбрать три правильных ответа) а.международные глобальные банки и ТНК; б. национальные правительства; в. международные регуляторы; г. национальные денежные власти; д. крупные и средние национальные коммерческие банки.
4. Европейская модель регулирования возникла и развивалась под влиянием международных банковских кризисов Да Нет
5. Доктрина «взаимного признания» является элементом содержания второго Конкордата: Да Нет
6. Возникновение Еврорынков и развитие обусловлено : а. интернационализацией производства, торговли и банковской деятельности; б. различиями в национальных системах регулирования кредитно-финансовых рынков; в. необходимостью мирового рециклирования капиталов между определенными группами стран; г. все ответы верны.
7. Деятельность глобальных международных банков является непосредственным объектом мониторинга и регулирования: а. Базельским комитетом по банковскому регулированию и надзору; б. Международным Валютным Фондом; в. Всемирным банком; г. Европейской комиссией.
8. В соответствии со второй банковской Директивой ЕС коммерческие банки европейских стран получают: а. единую европейскую лицензию; б. единую банковскую лицензию; в. банковскую лицензию стран ЕС; г. национальную лицензию.стр. 9
9. Вторым международный банковский кризис связан с банкротством: а. немецкого банка Herstatt; б. английского банка BCCI; в. английского банка Barings; г. итальянского банка Ambrosiano.
10. Необходимость адекватного регулирования международной банковской группы в форме холдинга определена следующим документом: а. первой Банковской директивой; б. второй Банковской директивой; в. Конкордатом 1975 года; г. Конкордатом 1983 года; д. минимальными стандартами по надзору за международными банковскими группами и их трансграничными учреждениями.

#### Блок В

##### ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОЛЛОКВИУМОВ

1. История и особенности развития оффшорного банковского бизнеса. 2.История развития международных структур по банковскому регулированию и надзору.

3. Содержание деятельности Базельского комитета по формированию международного уровня регулирования надзора банковской деятельности регулирования. 4. Основы развития европейской модели правового регулирования сферы МБД. 5. Современный этап развития европейской модели регулирования сферы МБД. 6. Особенности развития и правового регулирования единого банковского рынка стран ЕС на современном этапе. 7. Особенности регулирования в РФ допуска иностранного банковского капитала на отечественный рынок. 8. Международные финансовые центры: особенности функционирования и основные характеристики. 9. Особенности конкуренции МФЦ ЕС, США и Японии и ведущих оффшорных зон в 2005-2009 гг. 10. Конкурентные стратегии транснациональных банков. 11. Первая десятка крупнейших мировых банков: история развития, структура бизнеса, основные стратегии в 2000-2009 гг. 12. Международные банковские кризисы во второй половине XX века. 13. Международный банковский кризис 2008 г. 14. Международные банковские кризисы как проявление кредитных кризисов. 15. Финансовые пирамиды в сфере МБД. 16. Влияние мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. на стратегии крупнейших мировых банков. 17. Влияние мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. на национальные банковские системы. 18. Базельская концепция трехуровневой структура собственного капитала банка и проблемы ее внедрения в национальные правовые системы банковского регулирования. 20. Особенности правового регулирования деятельности транснациональных банков в ЕС на этапе мирового финансового кризиса 2008-2009 гг.

## Блок С

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ (с презентацией)

#### КЕЙСЫ

##### Кейс 1

На международном долговом рынке подготовкой необходимой документации для большинства сделок, связанных с эмиссией еврооблигаций и привлечением синдицированных кредитов, выступают несколько международных юридических фирм. Назовите основные причины доминирования ограниченного числа международных юридических компаний на международном долговом рынке, а также объясните, почему подавляющее большинство сделок оформляется в соответствии с английским правом.

##### Кейс 2

На международном долговом рынке более 90% кредитных рейтингов присваивают всего три международных рейтинговых агентства: Standard&Poor's, Moody's Investors Service и Fitch Ratings. Несмотря на регулярно предпринимаемые попытки ограничить монополию «большой тройки» за счет создания нового международного рейтингового агентства, ситуация на рынке рейтинговых услуг существенным образом не меняется. Объясните, почему до сих пор не удалось создать реальную альтернативу «большой тройке» международных рейтинговых агентств.

### Кейс 3

По данным международных информационно-аналитических агентств, на международном долговом рынке организаторами каждой шестой сделки являются всего 10 крупнейших транснациональных банков мира. Объясните, за счет каких сравнительных преимуществ этим банкам удастся удерживать такую долю международного долгового рынка.

### Кейс 4

30 ноября 2015 г. Исполнительный совет Международного валютного фонда завершил регулярный, проводимый каждые пять лет, обзор корзины валют, составляющих специальные права заимствования (СПЗ). Основное внимание в обзоре Совета было уделено вопросу соответствия китайского юаня существующим критериям для его включения в корзину СПЗ.

По итогам обзора Совет постановил, что китайская валюта соответствует всем существующим критериям для того, чтобы с 1 октября 2016 г. юань получил статус свободно используемой валюты и был включен в корзину СПЗ в качестве пятой валюты наряду с долларом США, евро, японской иеной и британским фунтом стерлингов. Отсрочка запуска новой корзины СПЗ до 1 октября 2016 г. сделана с целью предоставления МВФ, его членам и другим пользователям СДР достаточного времени для приспособления к этим изменениям.

Какие последствия для Китая, США и мировой экономики будет иметь включение юаня в состав корзины СДР? Каким образом это решение повлияет на структуру международных резервов? Является ли данное решение благоприятным для стран зоны евро и России? Аргументируйте свои ответы.

### Кейс 5

Для решения современной проблемы глобальных дисбалансов «Группой 20» предлагается триединый подход, согласованный между всеми участниками МФС, который должен включать в себя следующие меры:

- достаточное увеличение расходов в странах, имеющих торговый профицит;
- достаточное сокращение расходов в странах, имеющих торговый дефицит;
- коррекция реальных обменных курсов и относительных цен ради перераспределения расходов.

Подумайте и ответьте, достаточны ли данные макроэкономические меры для реального решения проблем глобальных дисбалансов при действующей конфигурации международной валютной системы, в которой ведущая роль по-прежнему принадлежит доллару США как международной резервной валюте?

### Кейс 6

В 1941 г. британский экономист Дж. М. Кейнс представил проект мирового центрального банка в форме Международного платежного банка (МПБ). Дж. М. Кейнс предпочитал, чтобы страны принимались в банк не на индивидуальной основе, а как члены валютных союзов, созданных в рамках международной финансовой системы (МФС), которая, по предложению Кейнса, в послевоенный

период должна была находиться под англо-американским контролем. В идеальном случае участниками МПБ Кейнс видел 11 групп стран (валютных союзов), охватывающих все регионы мира.

На ваш взгляд, насколько актуальны предложения Дж. М. Кейнса сегодня? В какой мере современная МФС находится под контролем англо-американских институтов? Действительно ли формирование валютных союзов способствует стабилизации МФС? Какой институт и насколько эффективно сегодня выполняет функцию мирового центрального банка? Обоснуйте свой ответ.

#### Кейс 7

Банк международных расчетов — старейший международный финансовый институт, расположенный в Швейцарии.

Благодаря статусу международной организации на БМР не распространяется швейцарское банковское и акционерное право, при этом здание банка, его офисы и персонал обладают дипломатической неприкосновенностью, не облагаются налогами и пользуются другими привилегиями и иммунитетами, предусмотренными международным правом. Ни одно правительственное учреждение или агентство не осуществляет контроля над его деятельностью. БМР называют банком центральных банков, поскольку его членами могут быть только центральные банки или аналогичные им учреждения. В настоящее время БМР имеет в своем составе 60 членов, включая Банк России.

Подумайте и ответьте, в чем заключаются принципиальные различия между МВФиБМРс точки зрения их функций?

Деятельность какого из этих институтов в большей степени отвечает функциям мирового центрального банка и почему?

Аргументируйте свой ответ.

#### Кейс 8

СПЗ — это мировые деньги, контролируемые МВФ, которые выпускаются в безналичной форме и не имеют обеспечения.

Для стран — членов МВФ СПЗ являются средством сбережения и международных расчетов. СПЗ считаются неполноценными деньгами, поскольку частные лица и корпорации не могут использовать их для совершения своих финансовых сделок. В отличие от традиционных денег ценность СПЗ определяется корзиной валют, в которую входят доллар, евро, фунт стерлингов и иена (а с 1 октября 2016 г. также юань). При этом, однако, предполагается, что выпуск СПЗ может осуществляться в неограниченных размерах, поскольку он никак не привязан к размерам эмиссии валют, образующих корзину СПЗ.

На ваш взгляд, какие условия необходимо выполнить для превращения СПЗ в полноценные мировые деньги?

#### Кейс 9

Евразийский банк развития создавался в 2006 г. как двусторонний финансовый институт России и Казахстана, и вполне логично, что доли этих стран в



инвестиционном портфеле Банка наиболее значительны. Позднее к ЕАБР присоединились другие государства Евразийского региона, однако доля, например, Киргизской Республики и Таджикистана в инвестиционном портфеле Банка малозначительна (меньше 2%), а доля Белоруссии составляет пятую часть.

Чем вы можете объяснить сложившуюся структуру инвестиционного портфеля ЕАБР?

#### Кейс 10

Созданный в 2009 г. в разгар мирового финансово-экономического кризиса Антикризисный фонд был предназначен для софинансирования антикризисных стабилизационных программ стран — членов ЕврАзЭС. В 2015 г. Антикризисный фонд был преобразован в Европейский фонд стабилизации и развития.

Охарактеризуйте функциональную направленность деятельности ЕФСР и ответьте на вопрос, к какому типу международных финансовых организаций можно его отнести — МВФ, МБРР или иному типу?

#### Кейс 11

В соответствии с Договором об учреждении Евразийского фонда стабилизации и развития управление его средствами осуществляется Советом фонда, членами которого являются министры финансов государств — участников Фонда. В то же время на основании Соглашения об управлении средствами Фонда выполнение функций управляющего средствами ЕФСРстр. 11

возложено на Евразийский банк развития.

Чем, на ваш взгляд, объясняется такая форма управления средствами и насколько она эффективна?

#### Кейс 12

В 2011 г. ЕФСР предоставил Республике Беларусь кредит в размере 3 млрд долл. США. Однако лимит заимствований этой страны в Фонде установлен в размере 1787 млн долл.

Объясните, как это стало возможным и противоречит ли превышение лимита заимствований уставным документам Фонда.

#### Кейс 13

В июне 2015 г. размер инвестиционного портфеля Евразийского банка развития составил 4,98 млрд долл, по сравнению с 5,35 млрд долл, в июне 2014 г.

Какие, на ваш взгляд, внутрирегиональные и внешние факторы могли повлиять на снижение объема инвестиционного портфеля ЕАБР?

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ (с презентацией)

1. Международные стандарты банковского регулирования Базель II и их влияние на российское банковское законодательство. 2. Оффшорные зоны: их роль и место в международном банковском бизнесе. 3. Общее и особенное в развитии оффшорного банковского бизнеса. 4. Особенности внедрения международных стандартов

банковского регулирования Базель II. 5. Слияния и поглощения в сфере транснациональных банков в период 2007-2009 гг. 6. Роль международных рейтинговых агентств в развитии мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. 7. Проблема адекватности оценки международными рейтинговыми агентствами надежности международных банков по результатам их деятельности на международных валютно-кредитных рынках. 8. Проблемы международного регулирования деятельности транснациональных банков в качестве финансовых конгломератов. 9. Международные финансовые конгломераты: основные виды и стратегии развития. 10. Международные финансовые конгломераты: основные тенденции развития на современном этапе, проблемы оценки их специфических рисков. 11. Перспективы интеграции российских банков в международную банковскую систему. 12. Тенденции, перспективы и стратегии освоения российского рынка международными банками. 13. Изменение в развитии банковской системы США под влиянием мирового финансового кризиса в 2007-2009 гг. 14. Проблемы изменения подходов к оценке надежности и экономической эффективности деятельности крупнейших мировых банков под влиянием мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. 15. Международный рынок синдицированного кредитования. 16. Роль и влияние американской банковской системы и особенностей ее регулирования на развитие сферы международной банковской деятельности. 17. Особенности развития международного рынка финансовых деривативов в период 2007-2009 гг. 18. Общее и особенное в государственном регулировании национальных банковских систем в период мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. 19. Влияние глобализации на развитие сферы МБД. 20. Влияние глобализации на формирование стратегий международных банков.

### **Блок D (промежуточный контроль)**

*Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):*

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ: 1. Определение международной банковской операции: существующие подходы. 2. Определение международного коммерческого банка. 3. Особенности операций международных банков. 4. Понятие финансового конгломерата. 5. Типы финансовых конгломератов. 6. Понятие транснационального банка. 7. Институциональная структура сферы международной банковской деятельности. 8. Функциональная роль отдельных элементов институциональной структуры сферы МБД. 9. Организационно-структурные подразделения международных коммерческих банков. 10. Цели, функциональные особенности и результаты деятельности организационно-структурных подразделений международных коммерческих банков. 11. Бизнес-структура международного банка. 12. Подходы к оценке эффективности деятельности международного банка. 13. Основные параметры оценки надежности международного банка. 14. Основные виды рисков в деятельности транснациональных банков. 15. Этапы и периоды развития сферы МБД: общая

характеристика. 16. Первый этап развития сферы МБД: общая характеристика и особенности. 17. Второй этап развития сферы МБД: общая характеристика и особенности. 18. Третий этап развития сферы МБД: общая характеристика и особенности. 19. Первый период третьего этапа развития сферы МБД: особенности развития. 20. Еврорынок: понятие, история и факторы возникновения. 21. Евробанк: понятие, история развития. 22. Влияние регулирования банковско-кредитной сферы в США в 60-70-е гг. на становление еврорынков. 23. Причины и факторы возникновения еврорынков: существующие подходы. 24. Общая характеристика и особенности второго и третьего периода третьего этапа развития сферы МБД. 25. Общая характеристика и особенности четвертого периода третьего этапа развития сферы МБД. 26. Причины и признаки перехода к четвертому этапу развития сферы МБД. 27. Банкротства крупнейших международных банков: основные виды рисков. 28. Банкротства крупнейших международных банков: основные недостатки в регулировании. 29. Международные банковские кризисы: причины и факторы. 30. Мировой финансовый кризис 2008-2009 гг. и банкротства крупнейших международных банков. 31. Международное банковское регулирование и надзор: определение, цели и факторы развития. 32. История развития международных структур по банковскому регулированию и надзору. Цели их формирования и особенности функционирования. 33. Функциональные особенности отдельных региональных межгосударственных структур по банковскому регулированию и надзору. 34. Концепция международного банковского регулирования в рамках Базельского комитета. Основные цели, формы, критерии и нормативы регуляционно-надзорной деятельности. 35. Конкордат 1975 г. : содержание основных принципов и причины разработки. 36. Конкордат 1983 г.: содержание основных принципов и причины разработки. 37. Концепция банковского регулирования в рамках ЕС. Основные цели, формы, критерии и нормативы регуляционно-надзорной деятельности. 38. Первая банковская директива ЕС: содержание основных положений и недостатки. 39. Вторая банковская директива ЕС: содержание основных принципов. 40. Понятие единой лицензии ЕС, цели ее введения. Принципы действия лицензии, объем банковских операций в рамках данной лицензии. 41. Минимальные стандарты пруденциального надзора в ЕС. 42. Структурные органы банковского надзора в зарубежных странах и их цели. 43. Основные полномочия и функции надзорных органов в зарубежных странах. 44. Общая схема системы банковского регулирования и надзора. 45. Роль и формы первичной информации о финансовом состоянии и надежности банка в различных странах. 46. Контроль за созданием (лицензированием) и расширением структурных подразделений банка. Цели, формы и особенности контроля в зарубежных странах. 47. Норматив достаточности собственного капитала банка. Особенности методики расчета с учетом рекомендаций Базельского комитета и МСФО. 48. Базельская модель трехуровневого определения состава собственного капитала. Необходимость внедрения и ограничения использования модели в российской банковской практике

Типовое задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1 сентября курс «спот» USD составляет 1,5411 (покупка) и 1,5491 (продажа). Для форвардных курсов указываются следующие ставки «своп»: на 1 месяц 89/64 на 3 месяца 245/235 на 6 месяцев 490/475 Для покрытия риска вы хотите сегодня продать банку по форварду экспортную выручку в USD, которую вы получите 19 ноября.

Требуется определить:

1. Что обозначают указанные ставки «своп»? Премию или дисконт?
2. Каков будет соответствующий форвардный курс USD на 1,3 и 6 месяцев?
3. По какому курсу банк купит ваши форвардные доллары?

Типовые задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Раскрыть содержание первого этапа развития сфер МБД.
2. Раскрыть особенности Базельской модели регулирования в отличии от модели ЕС.

#### **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

##### **Промежуточный контроль (зачет с оценкой)**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания предмета.

Отлично знает основные источники получения информации о зарубежной банковской теории и практики, основные понятия и термины Международного банковского дела, банковское дело на примере зарубежных стран.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания по отдельным темам предмета.

Достаточно хорошо знает основные источники получения информации о зарубежной банковской теории и практики, основные понятия и термины Международного банковского дела, банковское дело на примере зарубежных стран.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным темам предмета.

Не достаточно хорошо разбирается и знает основные источники получения информации о зарубежной банковской теории и практики, основные понятия и термины Международного банковского дела, банковское дело на примере зарубежных стран.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по всем темам предмета.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задания):

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; может использовать приемы эффективной

самопрезентации, рассчитывать коэффициенты, используемые в коммерческих банках, выявлять проблемы и определять перспективы по каждой отдельной стране.

Отлично владеет методикой проведения эффективных мероприятий в области банковской системы, методами функционального значения в банковской системе, методами эффективной разработки банковских продуктов и услуг.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой **(11-15 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но не приводит альтернативные решения проблемы; может использовать приемы эффективной самопрезентации, рассчитывать коэффициенты, используемые в коммерческих банках, выявлять проблемы и определять перспективы по каждой отдельной стране.

Не достаточно хорошо владеет методикой проведения эффективных мероприятий в области банковской системы, методами функционального значения в банковской системе, не владеет методами эффективной разработки банковских продуктов и услуг.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-10 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо может самостоятельно анализировать и интерпретировать необходимую информацию и представлять полученные результаты в максимально доступном виде.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

## Рубежный контроль

### Тестирование

В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов.

1. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
2. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
3. За каждый правильно ответ – 5 баллов
4. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
5. Отметка (в %).

### Доклад с презентацией

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
ФОРМА		1
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-0,5

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-0,5
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>2</b>
1	Соответствие теме	0-0,5
2	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-0,5
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-0,5
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-0,5
<b>ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b>		<b>5</b>
1	Титульный лист с заголовком	0-0,5
2	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики)	0-0,5
3	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-2
4	Слайды представлены в логической последовательности	0-1
5	Слайды распечатаны в формате заметок	0-1
<b>ДОКЛАД</b>		<b>2</b>
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-1
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-0,5
3	Выполнение регламента	0-0,5
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

### Аналитическое задание в виде кейса

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Полнота ответа с использованием всей информации из описания ситуации	0-10
2	Обоснованность	0-10
3	Умение оперировать терминами и понятиями по глобализации в финансовой сфере	0-10
4	Использование теоретических моделей и концепций	0-10
5	Представленность нескольких точек зрения на проблему	0-30
6	Отсутствие фактических ошибок	0-10
7	Наличие выводов по соответствующим показателям	0-20
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

### Текущий контроль

### Фронтальный опрос

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
---	-------------------------	---------------

		<b>%)</b>
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение количественных показателей и нормативно-правовых актов (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова: (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

### Коллоквиум

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

«менее 60%»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.



## **Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий**

### **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ**

При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 10-30 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению и полного выполнения контрольного задания)

### **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.**

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.

5. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.

6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.

7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Магистрант, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного семинарского занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для магистрантов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освободить магистрантов от отработок некоторых пропущенных занятий.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА И ЗАЩИТЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Устное выступление - доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Мультимедийные презентации — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.
2. Этапы подготовки презентации Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы) Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы: - как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации? - что будет на слайде? - что будет говориться? - как будет сделан переход к следующему слайду?
3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:
  - Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.

- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.
- Количество слайдов не более 30.
- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.
- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.
- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говориться за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.
- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы придется размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов.

Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издали. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте.

Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное преподавателем время, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;

- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета.

Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение – это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ДЕЛОВОЙ ИГРЕ

Этапы проведения деловой игры 1 Этап. 1 Постановка целей, задач, формирование команд. Выбор экспертов. 3-5 мин. 2 Ознакомление с правилами деловой игры, правами и обязанностями. 15 мин. 3 Выполнение заданий в паре участников 10 мин. 4. Обмен информацией между парами участников в команде. 5 мин. 5. Обсуждение выступления. 5 мин. 6. Выступление экспертов с критериями оценки деятельности. 5 мин. 7. Обмен опытом участников деловой игры. Выступление преподавателя с научным обобщением. 10-15 мин. 8. Подведение итогов. Выступление экспертов. 10 мин. 9. Заключение о результатах деловой игры.

Пример прав и обязанностей участников:

- 1) Экспертная группа:

- оценивает деятельность участников деловой игры в соответствии с разработанными критериями;
- дорабатывает в ходе деловой игры заранее подготовленные критерии оценки деятельности команд;
- готовит заключение по оценке деятельности команд, обсуждают его с преподавателем;
- выступает с результатами оценки деятельности команд;
- распределяет по согласованию с преподавателем места между командами.

## 2) Участники игры:

- выполняют задания и обсуждают проблемы в соответствии со схемой сотрудничества в командах;
- доброжелательно выслушивают мнения;
- готовят вопросы, дополнения;
- строго соблюдают регламент;
- активно участвуют в выступлении.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ АНАЛИЗА КЕЙС-СТАДИ

Общая схема работы с кейсом на этапе анализа может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задач

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.
2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.
3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.
4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.
5. Продумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами;

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.