

**Фонд
оценочных средств**

по практике «Научно-исследовательская работа»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа

" Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен
и антимонопольная политика "

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Экономической теории
наименование кафедры

протокол № ____ от " ____ " _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Кумсков Г.В.
Экономической теории

Исполнители:

д.э.н., профессор _____ Кудайкулов М.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Гусева Ю.В.

личная подпись

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

| | |
|---|---|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | |
| Знать: | |
| | - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации |
| Уметь: | |
| | - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. |
| Владеть: | |
| | - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. |

| | |
|---|--|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | |
| Знать: | |
| | - этапы жизненного цикла проекта; -этапы разработки и реализации проекта; -методы разработки и управления проектами. |
| Уметь: | |
| | - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. |
| Владеть: | |
| | - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. |

| | |
|---|--|
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| Знать: | |
| | - методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства. |
| Уметь: | |
| | - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; |
| Владеть: | |
| | - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом. |

| | |
|---|--|
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| Знать: | |
| | - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. |
| Уметь: | |
| | - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. |
| Владеть: | |
| | - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. |

| | |
|---|---|
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| Знать: | |
| | - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. |
| Уметь: | |
| | - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Владеть: | |
| | - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) |

| | |
|--|--|
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | |
| Знать: | |
| | - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения |
| Уметь: | |
| | - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. |
| Владеть: | |
| | - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |

| | |
|---|--|
| ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | |
| Знать: | |
| | на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки |
| Уметь: | |
| | выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор |
| Владеть: | |
| | навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: микроэкономики, макроэкономики и т.д. |

ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

| | |
|----------|--|
| Знать: | |
| | Экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Источники информации для построения моделей |
| Уметь: | |
| | Применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Использовать результаты построения эконометрических моделей на практике |
| Владеть: | |
| | Современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутого инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; Навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования |

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

| | |
|----------|---|
| Знать: | |
| | Специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования |
| Уметь: | |
| | Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире |
| Владеть: | |
| | Понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности |

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

| | |
|----------|--|
| Знать: | |
| | Основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов |
| Уметь: | |
| | Анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений |
| Владеть: | |
| | Методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |

| | |
|--|---|
| ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | |
| Знать: | |
| | Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации. Разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач |
| Уметь: | |
| | Осуществлять поиск, сбор и анализ данных. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач. Применять программные средства для решения профессиональных задач |
| Владеть: | |
| | Современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач. Современными программными средствами для решения профессиональных задач |

| | |
|--|--|
| ПК-1: Способен проводить научные исследования в области генезиса, становления, эволюционного развития теорий ценообразования; теоретическое обоснование современных тенденций по проблемам эффективного формирования цен на товары, работы, услуги; сравнительный анализ ценовых систем развитых и развивающихся экономик | |
| Знать: | |
| | Основные источники данных, описывающих экономические процессы в области генезиса, становления, эволюционного развития теорий ценообразования. Современные программные продукты, необходимые для обработки источников этих данных |
| Уметь: | |
| | Давать теоретическое обоснование современных тенденций по проблемам эффективного формирования цен на товары, работы, услуги. Проводить сравнительный анализ ценовых систем развитых и развивающихся экономик. |
| Владеть: | |
| | Методиками проведения экономических исследований на микро- и макро- уровне. Навыками разработки и использования инновационных методов решения и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической |

| | |
|--|--|
| ПК-2: Способен применять расширенный инструментарий методов научного исследования и критически оценивать полученные результаты исследования | |
| Знать: | |
| | основные теоретические и эмпирические методы научного исследования; основные этапы расчета цены и методы ценообразования; этапы анализа данных и их статистические методы обследований и опросов |
| Уметь: | |
| | осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований на мировых рынках; проводить статистические обследования и опросы. |
| Владеть: | |
| | навыками критического оценивания полученных результатов исследования в области ценообразования на мировых рынках |

| | |
|--|---|
| ПК-3: Способен обосновывать и постатейно расшифровывать систему отнесения затрат на себестоимость товаров, работ, услуг | |
| Знать: | |
| | сущность ликвидности в сфере профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| | постатейно расшифровывать систему отнесения затрат на себестоимость товаров, работ, услуг с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий |
| Владеть: | |
| навыками формирования и прогнозирования цен на товары, работы и услуги | |

| | |
|---|--|
| ПК-4: Способен организовать работу подразделения предприятия, принимающего решения по вопросам формирования и установления цен на товары, работы, услуги | |
| Знать: | |
| | методы организации работы подразделений по вопросам формирования и установления цен на товары, работы, услуги |
| Уметь: | |
| | организовать работу подразделения предприятия по вопросам формирования и установления цен на товары, работы, услуги; осуществлять мероприятия, направленные на модернизацию стратегии. |
| Владеть: | |
| | навыками принятия решений по вопросам формирования и установления цен на товары, работы, услуги |

| | |
|--|---|
| ПК-5: Способен проводить анализ конкурентной среды на рынке определенного товара, работ, услуг и на основе результатов провести выбор ценовой политики предприятия с соблюдением требований антимонопольного комплаенса | |
| Знать: | |
| | методы анализа конкурентной среды на рынке определенного товара, работ, услуг; требования антимонопольного законодательства |
| Уметь: | |
| | проводить выбор ценовой политики предприятия с соблюдением требований антимонопольного комплаенса |
| Владеть: | |
| | навыками формирования ценовой политики организации с соблюдением требований антимонопольного комплаенса |

| | |
|--|--|
| ПК-6: Способен принимать эффективные решения по управлению системой отнесения затрат на себестоимость товаров, работ, услуг | |
| Знать: | |
| | принципы и методы управления системой отнесения затрат на себестоимость товаров, работ и услуг |
| Уметь: | |
| | проводить расчет себестоимости товаров, работ, услуг; определять точку безубыточности, оценивать результаты обработанных информационных массивов |
| Владеть: | |
| | навыками принятия решений по управлению системой отнесения затрат на себестоимость товаров, работ, услуг с целью минимизации рисков негативных последствий |

| | |
|---|---|
| ПК-7: Способен эффективно выявлять демпинг и ценовой сговор в рамках современной экономической системы | |
| Знать: | требования законодательства РФ и КР и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен; стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности |
| Уметь: | производить проверку документов, обосновывающих цены на товары, работы, услуги; определять ценовой сговор между участниками рынка |
| Владеть: | навыками проведения экспертизы ценообразования и выявления ценового демпинга; определения факторов, указывающие на демпинг цен на товары, работы, услуги |

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

Технологическая карта научно-исследовательской работы

Курс/семестр: 1/1

Количество кредитов (ЗЕ): 5

Отчетность: Зачет с оценкой

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|--|-------------------|--|------------------|-------------------|--------------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| Модуль 1 Обоснование выбора темы магистерской диссертации | Текущий контроль | 1. Степень личного участия и самостоятельности выполнения заданий НИР 2. Общая систематичность и ответственность в проведении НИР | 5 | 10 | 16 неделя семестра |
| | Рубежный контроль | Достижение планируемых результатов научных исследований в форме отчета | 15 | 25 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Модуль 2 Анализ объектной области исследования | Текущий контроль | Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п | 5 | 10 | 17 неделя семестра |
| | Рубежный контроль | Презентация научных результатов в виде статей, докладов | 15 | 25 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой) | | Качество оформления отчетной документации | 20 | 30 | 18 неделя семестра |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

| | |
|-------------------------------|---|
| Модуль | логически завершенная часть дисциплины |
| Текущий контроль | самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях |
| Рубежный контроль | проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом |
| Промежуточный контроль | завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины. |

Технологическая карта научно-исследовательской работы

Курс/семестр: 1/2

Количество кредитов (ЗЕ): 3

Отчетность: **Зачет с оценкой**

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|---|-------------------|--|------------------|-------------------|--------------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| Модуль 1 Подбор библиографии и разработка плана магистерской диссертации | Текущий контроль | 1. Степень личного участия и самостоятельности выполнения заданий НИР 2. Общая систематичность и ответственность в проведении НИР | 5 | 10 | 16 неделя семестра |
| | Рубежный контроль | Достижение планируемых результатов научных исследований в форме отчета | 15 | 25 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Модуль 2 Анализ объектной области исследования | Текущий контроль | Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п | 5 | 10 | 17 неделя семестра |
| | Рубежный контроль | Презентация научных результатов в виде статей, докладов | 15 | 25 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой) | | Качество оформления отчетной документации | 20 | 30 | 18 неделя семестра |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

Модуль

Текущий контроль

Рубежный контроль

Промежуточный контроль

логически завершенная часть дисциплины

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Технологическая карта научно-исследовательской работы

Курс/семестр: 2/3

Количество кредитов (ЗЕ): 5

Отчетность: **Зачет с оценкой**

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|--|-------------------|--|------------------|-------------------|--------------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| Модуль 1 Подготовка программы прикладного исследования по теме магистерской диссертации | Текущий контроль | 1. Степень личного участия и самостоятельности выполнения заданий НИР 2. Общая систематичность и ответственность в проведении НИР | 5 | 10 | 13 неделя семестра |
| | Рубежный контроль | Достижение планируемых результатов научных исследований в форме отчета | 15 | 25 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Модуль 2 Анализ объектной области исследования | Текущий контроль | Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п | 5 | 10 | 17 неделя семестра |
| | Рубежный контроль | Презентация научных результатов в виде статей, докладов | 15 | 25 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой) | | Качество оформления отчетной документации | 20 | 30 | 18 неделя семестра |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

| | |
|-------------------------------|---|
| Модуль | логически завершенная часть дисциплины |
| Текущий контроль | самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях |
| Рубежный контроль | проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом |
| Промежуточный контроль | завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины. |

Технологическая карта научно-исследовательской работы

Курс/семестр: 2/4

Количество кредитов (ЗЕ): 5

Отчетность: **Зачет с оценкой**

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|--|-------------------|--|------------------|-------------------|--------------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| Модуль 1 Проектные и рекомендательные разработки по теме магистерской диссертации | Текущий контроль | 1. Степень личного участия и самостоятельности выполнения заданий НИР 2. Общая систематичность и ответственность в проведении НИР | 5 | 10 | 9 неделя семестра |
| | Рубежный контроль | Достижение планируемых результатов научных исследований в форме отчета | 15 | 25 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Модуль 2 Анализ объектной области исследования | Текущий контроль | Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п | 5 | 10 | 10 неделя семестра |
| | Рубежный контроль | Презентация научных результатов в виде статей, докладов | 15 | 25 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой) | | Качество оформления отчетной документации | 20 | 30 | 11 неделя семестра |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

| | |
|-------------------------------|---|
| Модуль | логически завершенная часть дисциплины |
| Текущий контроль | самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях |
| Рубежный контроль | проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом |
| Промежуточный контроль | завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины. |

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Задания репродуктивного, реконструктивного, практико-ориентированного и исследовательского уровней

- ✓ Научно-исследовательская работа включает в себя следующие задания:
 1. Обосновать актуальность темы исследования, сформулировать научную проблему.
 2. Выработать цель и задачи исследования.
 3. Сформулировать рабочие гипотезы исследования.
 4. Определить объект и предмет исследования.
 5. Разработать теоретико-методологическую базу по теме исследования.
 6. Описать организационные, эмпирические, интерпретационные методы исследования, методы обработки данных.
 7. Описать методики исследования (конкретные приемы исследования).
 8. Создать план исследования.
 9. Определить и описать эмпирический объект исследования.
 10. Осуществить сбор эмпирических данных.
 11. Описать промежуточные результаты.
 12. Провести качественный и количественный анализ результатов.
 13. Осуществить промежуточную интерпретацию результатов.
 14. Подготовить отчет.

- ✓ Презентация научных результатов в виде статей, докладов

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания предмета.

Отлично знает

- специфику научных исследований по направлению 38.04.01 «Экономика» программы «Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с магистерской программой «Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика»;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской деятельности.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания по отдельным темам предмета.

Достаточно хорошо знает

- специфику научных исследований по направлению 38.04.01 «Экономика» программы «Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с магистерской программой «Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика»;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской деятельности.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным темам предмета.

Не достаточно хорошо разбирается и знает

- специфику научных исследований по направлению 38.04.01 «Экономика» программы «Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с магистерской программой «Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика»;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской деятельности.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по всем темам предмета.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задания):

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; может

- формулировать научную проблематику в сфере международных финансов и банков;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- давать научно-обоснованные рекомендации относительно развития международных финансов и банков.

Отлично владеет

- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методиками организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению 38.04.01 «Экономика».

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой **(11-15 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но не приводит альтернативные решения проблемы; может

- формулировать научную проблематику в сфере международных финансов и банков;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- давать научно-обоснованные рекомендации относительно развития международных финансов и банков.

Не достаточно хорошо

- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методиками организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению 38.04.01 «Экономика».

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-10 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо может

- формулировать научную проблематику в сфере международных финансов и банков;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- давать научно-обоснованные рекомендации относительно развития международных финансов и банков.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Научно-исследовательская работа магистра включает: изучение литературы по теме исследования; практическую работу по реализации организационно-управленческих функций; публикацию статей; подготовку текста выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра мировой экономики определяет специальные требования к подготовке магистра по научно-исследовательской части программы.

К числу специальных требований относится:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистра на учебный год;
- публикация не менее одной научной статьи в изданиях научного, научно-теоретического, научно-практического, научно-популярного характера как внутри КРСУ, так и в сторонних организациях, включая зарубежные;
- участие в практической реализации научных результатов, выступление на научных конференциях и предоставление научных работ для участия в конкурсах;
- представление итогов о проделанной работе в виде отчета.

Научно-исследовательская работа магистранта включает: изучение литературы по теме исследования; практическую работу по реализации организационно-управленческих функций; публикацию статей; подготовку текста выпускной квалификационной работы. В ходе исследования темы ВКР студент магистратуры проводит изучение научных источников по проблеме, анализирует практические материалы, предлагает собственные трактовки и видение экономических процессов и отношений, разрабатывает логические, графические, эконометрические и математические модели, рекомендации для конкретных предприятий и организаций, органов государственного и муниципального управления. Научные результаты и выводы презентуются

в форме научных докладов и публикации их тезисов и научных статей.

Научная статья должна быть написана не более 1 года назад. Статья не может быть учтена в отчете по НИРМ два раза. К отчету должны быть приложены копии титульного листа; содержания журнала, в котором размещена статья; текст статьи либо справка о принятии статьи к опубликованию, выданная журналом.

РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЕМ

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

Руководство индивидуальной частью программы (написание выпускной квалификационной работы) осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы магистра.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистра с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. Магистры, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачет, к сдаче экзаменов и защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

Организация НИР магистрантов ведется под руководством персонального научного руководителя из профессорско-преподавательского состава кафедры, закрепленного за студентом с первого курса обучения.

Научный руководитель:

- помогает студенту определиться с предварительной и окончательной темой научного исследования и разработать индивидуальный план НИР (предварительно темы ВКР утверждаются заведующим кафедрой, окончательно – приказом ректора Университета или уполномоченным лицом, например, директором Института экономики);
- контролирует выполнение плана и рецензирует представляемые на проверку материалы;
- информирует студента о научных мероприятиях, проводимых кафедрой и университетом;
- консультирует по всем вопросам научной деятельности магистранта;
- дает письменный отзыв на семестровый отчет студента о НИР;
- оценивает научную работу студента и выставляет оценку о дифференцированном зачете в ведомость и зачетную книжку;
- делает отметки о выполнении НИР в индивидуальном плане магистранта;
- контролирует отражение студентом результатов НИР в системе «Электронное портфолио обучающегося» (загружаются электронные копии публикаций, сведения об участии в конференциях и научных семинарах, подготовленные и подписанные руководителем отчеты и отзывы на них руководителя, дипломы и грамоты и др. материалы).

Индивидуальный план магистранта должен отражать основные этапы работы по теме ВКР с учетом учебного и календарного плана направления.

МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Занимаясь научными исследованиями по выбранной теме, магистрант имеет возможность использовать широкий арсенал общенаучных и специальных для экономических наук методов. С их основами студенты знакомятся в специальном теоретическом курсе «Организация исследовательской деятельности», а также в рамках ряда учебных дисциплин, таких как «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Информационные технологии в финансовом секторе».

К полезным общенаучным методам экономического исследования относятся приемы и способы логического мышления, которые позволяют осуществлять анализ и синтез экономических характеристик, выявление причин и следствий экономических процессов, вычленение форм и содержания, сущности и явлений.

Методы индукции и дедукции позволяют двигаться в логике исследований в разных направлениях – как от общего к частному, так и от частных характеристик к обобщениям.

Наличие в экономических объектах количественных зависимостей и характеристик позволяет активно использовать статистические, эконометрические и математические методы. Расчеты средних, динамических и структурных величин относительных экономических показателей нередко являются необходимым элементом исследований, в особенности, если официальная государственная статистика или отчетные данные предприятий и организаций их не содержат. Разнообразные эконометрические методы, включая формирование регрессий, позволяют выявить закономерные тенденции экономических процессов и показателей, выявить их взаимосвязи, осуществить необходимые прогнозы. Выявлению взаимозависимостей экономических явлений (показателей, факторов) способствуют и такие методы как корреляционный анализ, функциональный анализ. Результатом экономического исследования может стать созданная студентом математическая модель экономического процесса. Самостоятельность исследования может проявиться и в верификации известных моделей на материалах конкретных объектов.

Отсутствие достоверной статистики по некоторым вопросам приводит к необходимости использования социологических опросов и экспертных оценок. Методики их проведения в качестве научного инструментария предполагают соблюдение некоторых принципов и технологий, описанных в специальной литературе.

Экономисты в своих исследованиях используют также некоторые приемы и методы, распространенные в управленческих науках, например, SWOT-анализ, ABC-анализ. SWOT-анализ позволяет выявлять сильные и слабые стороны в функционировании экономических объектов, их возможности и угрозы существованию и развитию. С помощью ABC-анализа строятся группировки объектов по определенным признакам и критериям и выявляются взаимосвязи между различными признаками и характеристиками.

При проведении экономических исследований важное значение имеют не только конкретные методы исследования, но и методология, под которой понимают как совокупность используемых методов, так и общенаучный подход, обеспечивающий целостность и логичность исследования. Роль методологии в экономическом исследовании нередко выполняет системный подход (теория систем), диалектический подход (особый философский образ мышления, а также фундаментальные экономические концепции, которые служат основой для выполнения исследования более частных процессов и проблем. Описание используемых методов исследования обычно приводится во введении ВКР, статей, докладов (или специальных разделах).

НИР ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа в рамках подготовки ВКР начинается с выбора темы. Актуальность темы должна быть обоснована с практической и теоретической точек зрения, обуславливаться наличием проблем в реальной финансовой

экономической жизни и недостаточной изученностью их в теоретических исследованиях. Актуальные научные темы находят отражение в специальных разрабатываемых государством и региональными властями реестрах, целевых программах, стратегиях развития и в других регулирующих документах. При выборе темы можно воспользоваться и примерной рекомендуемой кафедрой тематикой, отраженной в Методических указаниях для подготовки и защиты ВКР. При формулировке темы исследования важно, чтобы она давала четкое представление об объекте и предмете исследования.

Составление библиографического списка является важным этапом научного исследования. Источники, с которыми необходимо работать магистранту включают нормативно-правовые акты, регламентирующие изучаемые процессы, учебную литературу (3-5 последних лет издания), которая дает представление о преобладающих, стандартных подходах и трактовках, монографии и научные статьи по проблеме, официальные статистические базы, материалы конкретных предприятий и организаций, сайты органов государственного управления и экономических организаций.

Работа с теоретическими источниками требует критического мышления, умения видеть общие подходы и различия трактовок. Полезными являются систематизирующие и сравнительные таблицы, позволяющие лаконично изложить обозреваемый материал. Новизна исследования, которую может получить магистрант в результате своего теоретического исследования может состоять в авторской формулировке понятий, обладающей какими либо преимуществами перед уже имеющимися в обороте. Нередко магистрантам удается систематизировать какие либо формы, виды, признаки, факторы экономических явлений, представив их более полно или системно, на основе новых предложенных критериев.

Аналитическая глава ВКР предполагает исследование фактического материала, его глубокий анализ как на основе уже имеющихся в науке и практике показателей и методик, так и на основе предложенных автором усовершенствованных или авторских методик и систем показателей. Новизна научного исследования в этом случае будет заключаться как в разработке самих названных инструментах анализа, так и в новых выводах и заключениях, которые будут получены на основе их применения. При исследовании фактических материалов (статистических) как раз и возможно применение эконометрических методов, математического моделирования.

Работа над третьей главой обычно приводит к формированию прогнозов развития исследуемого процесса, выработке пакета предложений по совершенствованию финансово-экономических процессов и отношений или конкретных объектов, созданию проектов, дорожных карт, моделей их развития. В рамках этих разработок важно оценить экономические, социально-экономические или иные эффекты от внедрения предложений и проектов, требуемые расходы и как результат уровень проектной эффективности.

ВКР оформляется в соответствии со стандартом Самарского университета, отраженными в Методических указаниях по подготовке и защите ВКР.

ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ СТАТЬИ, ДОКЛАДА

Промежуточные и итоговые результаты НИР представляются в научных публикациях. Для допуска магистранта к защите ВКР необходима публикация как минимум двух-трех материалов (тезисов докладов, научных статей) по теме выпускной работы. Статьи могут носить реферативный и исследовательский характер. Магистрант должен стремиться к изданию исследовательских статей. Аттестационные комиссии обычно не имеют претензий к уровню издания, но магистрант должен знать, что наиболее широкий научный резонанс получают материалы, опубликованные в изданиях, размещенных в системе РИНЦ, журналах, входящих в список ВАК, представленные в международных системах SCOPUS и др. Конкретные требования к публикуемым статьям (объем, структура, величина библиографического списка, сроки предоставления статьи, правила оформления) определяются редакцией издания. Однако есть и несколько общих требований. Как правило, рукопись статьи должна содержать полное название исследования; фамилию и инициалы автора; аннотацию на русском и английском языках; ключевые слова на русском и английском языках; вступление; основную часть, где описывается методика исследования, полученные результаты и их авторская интерпретация; выводы (заключение); список использованной литературы или использованных источников.

Содержание научной статьи должно удовлетворять следующим требованиям: 1) научная новизна и оригинальность; 2) актуальность; 3) достоверность, аргументированность выводов наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций, достоверностью и достаточностью цитат и ссылок в тексте; 4) практическая значимость.

При подготовке устного выступления или доклада кроме требований предъявляемых к научной статье важно обратить внимание на компьютерную презентацию доклада, облегчающую восприятие материала. Как правило, оптимальным для презентации является объем в 8-10 слайдов, которые содержат информацию о теме исследования, целях и задачах, основных полученных результатах в форме графиков, таблиц, построенных схем.

В устной речи необходимо продумать приемы, активизирующие внимание слушателей и делающие речь докладчика интересной и убедительной. Им посвящены специальные издания о культуре речи и ораторском искусстве. При презентации научных исследований студенту предоставляется возможность ответить на вопросы, дать дополнительные комментарии по своим исследованиям. Студенты университета могут сделать свои доклады на практических занятиях, потоковых научных студенческих конференциях, ежегодной апрельской общевузовской научной конференции, на кыргызских и международных конференциях, например, в КГНУ.

ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО НИР

Семестровые и годовые результаты научно-исследовательской работы оформляются в письменном виде (отчет) и представляются для утверждения и оценки научному руководителю.

Отчет по НИР включает:

1. Титульный лист (сайт кафедры, раздел Оценочные и методические материалы).

2. Текстовую часть, отражающую следующую информацию:

- выбранную (или уточненную) тему ВКР,
- разработанное (уточненное) содержание ВКР,
- обзор изученной за семестр литературы,
- краткую характеристику выполненной работы с фактическими, статистическими данными,
- полученные научные результаты,
- перечень сделанных за семестр докладов на мероприятиях различного уровня, с указанием темы доклада, места, времени, названия мероприятия,
- список публикаций, в том числе по теме ВКР, в том числе осуществленных в отчетном семестре.

3. Приложения.

В приложениях размещают библиографический список, дополняемый в каждом семестре новыми изученными источниками, ксерокопии опубликованных статей, программы конференций, ксерокопии полученных грамот и дипломов, тексты подготовленных к изданию статей и др. материалы.

Отчет оформляется на стандартных листах А4, по правилам оформления ВКР (14 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал) в объеме не более 30 страниц, включая приложения.