

**Фонд
оценочных средств**

по практике «Преддипломная практика»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа

" Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен
и антимонопольная политика "

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Экономической теории
наименование кафедры

протокол № _____ от " _____ " _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Кумсков Г.В.
Экономической теории

Исполнители:

д.э.н., профессор _____ Кудайкулов М.К.

д.э.н., профессор _____ Гусева В.И.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель декана по учебной работе

Гусева Ю.В.

личная подпись

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
Знать:	
	- методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уметь:	
	- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Владеть:	
	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
Знать:	
	- этапы жизненного цикла проекта; -этапы разработки и реализации проекта; -методы разработки и управления проектами.
Уметь:	
	- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть:	
	- методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
	- методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:	
	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию;
Владеть:	
	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
	- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
Уметь:	
	- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Владеть:	
	- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
	- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
	- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
	- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
Уметь:	
	- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:	
	- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	
Знать:	
	на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки
Уметь:	
	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор
Владеть:	
	навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: микроэкономики, макроэкономики и т.д.

ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Знать:	
	Экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Источники информации для построения моделей
Уметь:	
	Применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Использовать результаты построения эконометрических моделей на практике
Владеть:	
	Современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; Навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Знать:	
	Специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования
Уметь:	
	Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире
Владеть:	
	Понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Знать:	
	Основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов
Уметь:	
	Анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
Владеть:	
	Методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
Знать:	
	Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации. Разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач
Уметь:	
	Осуществлять поиск, сбор и анализ данных. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач. Применять программные средства для решения профессиональных задач
Владеть:	
	Современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач. Современными программными средствами для решения профессиональных задач

ПК-1: Способен проводить научные исследования в области генезиса, становления, эволюционного развития теорий ценообразования; теоретическое обоснование современных тенденций по проблемам эффективного формирования цен на товары, работы, услуги; сравнительный анализ ценовых систем развитых и развивающихся экономик	
Знать:	
	Основные источники данных, описывающих экономические процессы в области генезиса, становления, эволюционного развития теорий ценообразования. Современные программные продукты, необходимые для обработки источников этих данных
Уметь:	
	Давать теоретическое обоснование современных тенденций по проблемам эффективного формирования цен на товары, работы, услуги. Проводить сравнительный анализ ценовых систем развитых и развивающихся экономик.
Владеть:	
	Методиками проведения экономических исследований на микро- и макро- уровне. Навыками разработки и использования инновационных методов решения и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической

ПК-2: Способен применять расширенный инструментарий методов научного исследования и критически оценивать полученные результаты исследования	
Знать:	
	основные теоретические и эмпирические методы научного исследования; основные этапы расчета цены и методы ценообразования; этапы анализа данных и их статистические методы обследований и опросов
Уметь:	
	осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований на мировых рынках; проводить статистические обследования и опросы.
Владеть:	
	навыками критического оценивания полученных результатов исследования в области ценообразования на мировых рынках

ПК-3: Способен обосновывать и постатейно расшифровывать систему отнесения затрат на себестоимость товаров, работ, услуг	
Знать:	
	сущность ликвидности в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
	постатейно расшифровывать систему отнесения затрат на себестоимость товаров, работ, услуг с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий
Владеть:	
навыками формирования и прогнозирования цен на товары, работы и услуги	

ПК-4: Способен организовать работу подразделения предприятия, принимающего решения по вопросам формирования и установления цен на товары, работы, услуги	
Знать:	
	методы организации работы подразделений по вопросам формирования и установления цен на товары, работы, услуги
Уметь:	
	организовать работу подразделения предприятия по вопросам формирования и установления цен на товары, работы, услуги; осуществлять мероприятия, направленные на модернизацию стратегии.
Владеть:	
	навыками принятия решений по вопросам формирования и установления цен на товары, работы, услуги

ПК-5: Способен проводить анализ конкурентной среды на рынке определенного товара, работ, услуг и на основе результатов провести выбор ценовой политики предприятия с соблюдением требований антимонопольного комплаенса	
Знать:	
	методы анализа конкурентной среды на рынке определенного товара, работ, услуг; требования антимонопольного законодательства
Уметь:	
	проводить выбор ценовой политики предприятия с соблюдением требований антимонопольного комплаенса
Владеть:	
	навыками формирования ценовой политики организации с соблюдением требований антимонопольного комплаенса

ПК-6: Способен принимать эффективные решения по управлению системой отнесения затрат на себестоимость товаров, работ, услуг	
Знать:	
	принципы и методы управления системой отнесения затрат на себестоимость товаров, работ и услуг
Уметь:	
	проводить расчет себестоимости товаров, работ, услуг; определять точку безубыточности, оценивать результаты обработанных информационных массивов
Владеть:	
	навыками принятия решений по управлению системой отнесения затрат на себестоимость товаров, работ, услуг с целью минимизации рисков негативных последствий

ПК-7: Способен эффективно выявлять демпинг и ценовой сговор в рамках современной экономической системы	
Знать:	требования законодательства РФ и КР и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен; стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности
Уметь:	производить проверку документов, обосновывающих цены на товары, работы, услуги; определять ценовой сговор между участниками рынка
Владеть:	навыками проведения экспертизы ценообразования и выявления ценового демпинга; определения факторов, указывающие на демпинг цен на товары, работы, услуги

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

Технологическая карта преддипломной практики

Курс/семестр: 2/4

Количество кредитов (ЗЕ): 9

Отчетность: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Подготовительный и аналитический этап	Текущий контроль	Заполненный план-график прохождения преддипломной практики, индивидуальное задание (прикладывается к отчету)	5	10	13 неделя семестра
	Рубежный контроль	Первый раздел отчета по практике.	15	25	
Модуль 2					
Модуль 2 Заключительный этап	Текущий контроль	Отчет по практике	5	10	17 неделя семестра
	Рубежный контроль	Защита дневника и отчета по преддипломной практике	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Публичная предзащита ВКР	20	30	18 неделя семестра
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. знакомство с местом прохождения преддипломной практики с целью изучения системы управления,
2. масштабов и организационно-правовой формы организации (предприятия) на основе локальных актов;
3. общее знакомство с деятельностью организаций;
4. изучить учредительные документы организации, должностные инструкции;
5. провести общий анализ кадрового состава и структуры управления организации

УЧЕБНАЯ РАБОТА

1. определение круга научных проблем для исследования; обоснование актуальности темы ВКР;
2. изучение специальной литературы, в том числе и иностранной; изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, документов, публикаций по проблеме исследования; написание литературного обзора;
3. анализ и оценка собранных источников информации расчетов, разработка и обоснование социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета;
4. обработка эмпирического материала по проблеме ВКР;
5. осуществление сбора анализа и обобщения материала по теме ВКР, выявление существующих недостатков и причин их возникновения; расчет и моделирование экономических показателей деятельности организации (подразделения), практическая работа по решению задач ВКР
6. оценка и интерпретация полученных результатов;
7. выполнение иных заданий по преддипломной практике, выданных руководителем практики.

ОТЧЕТНО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации, внедрение данных предложений на практике;
2. анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, рекомендации исследуемой организации для более эффективной деятельности.
3. анализ и систематизация собранных в ходе преддипломной практики материалов;
4. подготовка отчёта по практике.
5. защита отчёта

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания предмета.

Отлично знает

- закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;
- основные положения методологии научного исследования;
- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, финансового рынка и его отдельных сегментов;
- методы оценки эффективности реализации принимаемых управленческих решений;
- проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- методы научного исследования, соответствующие профилю профессиональной деятельности;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу экономики и бизнеса, использовать их при осуществлении научно-исследовательской деятельности;
- способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно-исследовательской работе.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания по отдельным темам предмета.

Достаточно хорошо знает

- закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;
- основные положения методологии научного исследования;

- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, финансового рынка и его отдельных сегментов;
- методы оценки эффективности реализации принимаемых управленческих решений;
- проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- методы научного исследования, соответствующие профилю профессиональной деятельности;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу экономики и бизнеса, использовать их при осуществлении научно-исследовательской деятельности;
- способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно-исследовательской работе.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным темам предмета.

Не достаточно хорошо разбирается и знает

- закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;
- основные положения методологии научного исследования;
- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, финансового рынка и его отдельных сегментов;
- методы оценки эффективности реализации принимаемых управленческих решений;
- проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- методы научного исследования, соответствующие профилю профессиональной деятельности;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу экономики и бизнеса, использовать их при осуществлении научно-исследовательской деятельности;
- способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно-исследовательской работе.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по всем темам предмета.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задания):

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; может

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- применять основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере экономики и бизнеса, оценивать и интерпретировать полученные результаты;
- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- формировать информационную базу для принятия управленческих решений;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Отлично владеет

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей
- навыками оценки финансового и имущественного состояния предприятия и принятия соответствующих решений в области финансов предприятий;
- современными технологиями проведения исследований, сбора и анализа информации, навыками применения компьютерной и другой оргтехники, пользования программными продуктами;
- навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой **(11-15 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но не приводит альтернативные решения проблемы; может

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- применять основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере экономики и бизнеса, оценивать и интерпретировать полученные результаты;

- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- формировать информационную базу для принятия управленческих решений;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Не достаточно хорошо

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей
- навыками оценки финансового и имущественного состояния предприятия и принятия соответствующих решений в области финансов предприятий;
- современными технологиями проведения исследований, сбора и анализа информации, навыками применения компьютерной и другой оргтехники, пользования программными продуктами;
- навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-10 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо может

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- применять основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере экономики и бизнеса, оценивать и интерпретировать полученные результаты;
- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- формировать информационную базу для принятия управленческих решений;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (**0 баллов**) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Текущий и рубежный контроли

а) типовые задания:

По результатам прохождения практики обучающийся предъявляет научному руководителю (руководителю практики образовательной организации) отчет по практике, который должен содержать сведения о выполненной работе в ходе преддипломной практики. По итогам прохождения практики магистр защищает отчет по преддипломной практике своему научному руководителю. Процедура отчета состоит из доклада магистра о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности магистра;
- характеристика руководителя практики от организации;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной магистром отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите отчета.

Решением научного руководителя прохождение практики оценивается как положительное, если магистр владеет глубокими знаниями:

- Об организации, где проходила практика, структурных единицах, направлении деятельности и т.д.

- Умеет осуществлять планирование своей самостоятельной работы в ходе прохождения преддипломной практики;

- Проявляет инициативу при прохождении преддипломной практики;

- Умеет определить обосновать цели, содержание, средства и методы обучения;

- способен обобщать и критически оценивать научную информацию, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- Умеет находить актуальную информацию в литературных источниках (в т.ч. в сети Интернет), а также анализировать и систематизировать полученную информацию;

- Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Владеет навыками финансово-экономической деятельности в соответствии с профилем магистерской подготовки.

Умеет анализировать собственную деятельность, оценивать ее результативность, вносить необходимые коррективы;

Умеет этически грамотно реагировать на возникающие конфликтные ситуации.

Обладает коммуникативными способностями, может в устной (письменной) форме представить материалы, изученные в ходе преддипломной практики.

Баллы ниже пороговых ставится, если магистр показывает недостаточную глубину знаний:

Об организации, где проходила практика, структурных единицах, направлении деятельности и.т.д.;

Затрудняется в осуществлении планирования своей самостоятельной работы в ходе прохождения преддипломной практики;

Испытывает затруднения в определении и обосновании целей, содержания, средств и методов обучения;

Совсем не проявляет инициативу при прохождении преддипломной практики;

Испытывает затруднения в анализе собственной деятельности, ее оценке, не умеет вносить необходимые коррективы;

Не способен обобщать и критически оценивать научную информацию, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

Не умеет анализировать собственную деятельность, оценивать результативность своей деятельности, вносить необходимые коррективы;

Не умеет использовать различные методы исследования;

Не способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Не владеет навыками финансово-экономической деятельности в соответствии с профилем магистерской подготовки.

Не умеет находить актуальную информацию в литературных источниках (в.т.ч. в сети Интернет), а также анализировать и систематизировать полученную информацию;

Не обладает коммуникативными способностями, не может в устной (письменной) форме представить материалы, изученные в ходе преддипломной практики.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ МАГИСТРОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Программа преддипломной практики студентов-магистрантов, обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и отражается в индивидуальном задании на преддипломную практику.

ТЕМАТИКА ИССЛЕДОВАНИЙ должна соответствовать научному направлению работы профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства. Программа преддипломной практики изменяется и дополняется научным руководителем выпускной квалификационной работы для каждого магистранта в зависимости от темы исследований и характера выполняемой работы.

ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ заключается в формировании и развитии профессиональных знаний в сфере финансового управления предприятиями и отраслями, развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР), овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия экономических решений.

ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы магистранта.

Также, задачами преддипломной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- разработка научной рабочей гипотезы и концепции выпускной квалификационной работы;
- на основе полученного задания формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;
- определять необходимые данные, источники информации, осуществлять их сбор;

- получение навыков применения эффективных средств и различных методов научного экономического исследования для каждого этапа выполнения задания;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- выявление прикладных научных проблем деятельности организации – объекта исследования и обоснование путей их решения;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- подготовка отчета о преддипломной практике, который должен стать основой для отдельных разделов выпускной квалификационной работы;
- подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

Преддипломная практика относится к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также является научно-исследовательской работой.

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом и является обязательным этапом обучения магистранта по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика ».

Преддипломная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой и заданием для выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе преддипломной практики включает следующие позиции:

- учебную литературу по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации) – объекта исследования;
- методические разработки для студентов, определяющие содержание и методы проведения научных исследований, порядок прохождения и содержание практики;
- статистические обзоры, размещенные на профильных сайтах;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению.

СБОР ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА И ЕГО ОБРАБОТКА являются самым трудоемким и очень важным этапом в подготовке отчета по преддипломной практике.

При сборе и обобщении практических материалов следует отбирать не только положительные, но и негативные факты, критически оценивать и теорию, и практику.

Работая над основными разделами отчета по практике, магистрант должен:

- собрать нормативные, плановые и отчетные документы, различные справки и расчеты;

-обобщить, систематизировать и обработать собранные материалы, то есть самостоятельно разработать формы таблиц, выполнить необходимые аналитические расчеты, подготовить варианты рисунков и схем;

-выявить положительные стороны и имеющиеся недостатки, нарушения, отступления от установленных стандартов, положений и инструкций на соответствующем участке деятельности учетно-аналитических, финансовых, налоговых и контрольных служб.

Также очень важно подготовить обоснованные рекомендации и предложения, направленные на развитие теоретических и методологических положений, на совершенствование организации и ведения учета, составления отчетности и внутреннего контроля в исследуемых организациях.

Количеством и значимостью таких предложений во многом определяется ценность прохождения преддипломной практики.

При написании отчета магистрат должен выразить свою точку зрения по конкретным вопросам, определенным в индивидуальном задании, показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ:

- инструктирует студентов по охране труда и технике безопасности;
- формирует вместе с научным руководителем индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, рабочий график выполняемые в период практики;
- определяет объем и характер заданий, студенту магистратуры, проходящему практику;
- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- выдает обучающемуся характеристику о прохождении практики;
- немедленно сообщает заведующему кафедрой и в деканат факультета магистратуры и аспирантуры обо всех случаях травматизма или грубого нарушения трудовой дисциплины магистрантами.

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ):

- согласовывает вместе с руководителем практики индивидуальные задания;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь практикантам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов в ходе практики;
- проверяет отчетную документацию студента магистратуры о прохождении преддипломной практики;
- выдает обучающемуся отзыв о прохождении практики;
- проводит итоговую аттестацию магистранта по результатам прохождения

преддипломной практики.

Результаты аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

В период прохождения практики магистранты должны своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, и представить научному руководителю отчет по практике.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, считаются имеющими академическую задолженность.

Форма контроля – зачет с оценкой.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Отчет должен иметь следующую структуру:

«Введение», в котором указываются цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;

«Основная часть», описание выполненной индивидуальной работы и полученные результаты.

«Заключение», характеристика навыков и умений, приобретенных на практике, выводы о практической значимости проведенного исследования, рекомендации.

«Список использованной литературы».

«Приложения» (при наличии).

Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий по практике, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым обучающимся самостоятельно.

Объем отчета о прохождении технологической практики составляет не менее 20 страниц машинописного текста.

2. Оформление отчета

Правила оформления отчета указаны в Методических рекомендациях по подготовке выпускной квалификационной работы (сайт кафедры, раздел Оценочные и методические материалы)

3. Контроль и оценка работы

По результатам проведения преддипломной практики магистранты проходят итоговую аттестацию в форме зачета с оценкой. Решение об аттестации магистрантов принимает научный руководитель (руководитель практики образовательной организации).

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить все разделы практики, современно оформить текущую и итоговую документацию.