

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Пре-
зидента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление: **38.04.01 – РФ, 580100 - КР
Экономика**

Магистерская программа: **«Рыночное ценообразование, государ-
ственное регулирование цен и антимо-
нопольная политика»**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2022**

Одобрена и утверждена на Ученом совете

От 28 июня 2022 г.

Протокол № 11

ОПОП, магистерская программа
«Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика»

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Исмаилов факультета _____
29.08 2023 г.

Гусева к.в. ИТ

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2023 учебном году на заседании кафедры ИТ

Протокол от 11 марта 2023 г. № 10

Зав. кафедрой _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета _____
_____ 20 ____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20 ____-20 ____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета _____
_____ 20 ____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20 ____-20 ____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета _____
_____ 20 ____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20 ____-20 ____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета _____
_____ 20 ____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20 ____-20 ____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

_____ 20____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20____-20____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

_____ 20____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20____-20____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

_____ 20____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20____-20____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

_____ 20____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20____-20____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

_____ 20____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20____-20____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Нормативные документы	
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	
2.3. Задачи профессиональной деятельности	
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания	
2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)	
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3.1. Направленность (профиль, специализация, магистерская программа) образовательной программы	
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	
3.3. Объем программы	
3.4. Формы обучения	
3.5. Срок получения образования	
3.6. Язык реализации программы	
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы	
3.8. Применение электронного обучения	
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	
5.1. Структура и объем программы	
5.2. Объем обязательной части образовательной программы	
5.3. Учебный план образовательной программы	
5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей	
5.5. Виды и типы практики	
5.6. Государственная итоговая аттестация	
5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	
VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Приложения	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
5. Приказ Министерство образования и науки Кыргызской республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» Кыргызской Республики №1578/1, 21 сентября 2021 года
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (бакалавриат) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г., № 939;
7. Профессиональный стандарт 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2019 № 764н;
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
10. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
11. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
12. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
13. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью образовательной программы магистратуры «Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика является накопление, сохранение и приумножение образовательных и научных знаний в области экономики на основе качественного конкурентоспособного профессионального образования в условиях экономической, политической и культурной глобализации общества с учетом региональной специфики.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ научно-исследовательский;
- ✓ организационно-управленческий.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Научно-исследовательский тип задач:

- ✓ проведение экономических исследований, разработка и использование инновационных методов решения, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- ✓ осуществление поиска информации, необходимой для проведения исследований на азиатских рынках, в том числе статистических обследований и опросов; оценка и интерпретация полученных результатов;
- ✓ составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Организационно-управленческий тип задач:

- ✓ формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий;
- ✓ формирование ценовой политики организации с соблюдением требований антимонопольного комплаенса;
- ✓ проведение экспертизы ценообразования и выявление ценового демпинга.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению 38.04.01-РФ, 580100-КР Экономика, магистерской программе «Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика» являются:

- ✓ поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- ✓ функционирующие рынки на национальном и региональном уровнях,
- ✓ финансовые и информационные потоки на азиатских рынках,
- ✓ производственные и научно-исследовательские процессы;
- ✓ отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности азиатских рынков;
- ✓ события и действия, создающие угрозы экономической безопасности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение экономических исследований, разработка и использование инновационных методов решения, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; ✓ осуществление поиска информации, необходимой для проведения исследований на мировых 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; ✓ функционирующие рынки на национальном и региональном уровнях; ✓ производственные и научно-исследовательские процессы.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		рынках, в том числе статистических обследований и опросов; оценка и интерпретация полученных результатов.	
	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий; ✓ формирование ценовой политики организации с соблюдением требований антимонопольного комплаенса; ✓ проведение экспертизы ценообразования и выявление ценового демпинга. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; ✓ финансовые и информационные потоки на азиатских рынках; ✓ отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности азиатских рынков; ✓ события и действия, создающие угрозы экономической безопасности.

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

Профессиональный стандарт 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги». Утвержден 03.12.2019 г., № 764н.

Уровень квалификации - 7.

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Код С 3.3. Руководство деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги	3.3.1. Разработка методик, алгоритмов и функциональных заданий для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирования баз данных
	3.3.2. Формирование ценовой политики организации
	3.3.3. Обеспечение выполнения мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги
Код D 3.4. Экспертиза ценообразования и ценового демпинга	3.4.2. Экспертиза и контроль ценообразования

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль образовательной программы

Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки 38.04.01 – РФ, 580100 - КР Экономика - «Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Магистр

3.3. Объем программы

120 зачетных единиц (далее – з.е.)

3.4. Формы обучения:

Очная

3.5. Срок получения образования:

Очная форма обучения – 2 года;

3.6. Язык реализации программы:

Русский

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Не используется

3.8. Применение электронного обучения:

Применяется электронная образовательная среда, обеспечивающая обучающихся:

- ✓ доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- ✓ возможностью формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- ✓ взаимодействовать между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет»

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: ✓ методы системного и критического анализа; ✓ методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		УК-1.2. Уметь: ✓ применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; ✓ разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
		УК-1.3. Владеть: ✓ методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; ✓ методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: ✓ - этапы жизненного цикла проекта; ✓ -этапы разработки и реализации проекта; ✓ -методы разработки и управления проектами.
		УК-2.2. Уметь: ✓ разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; ✓ объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ✓ управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПОП, магистерская программа
«Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика»

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-2.3. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ✓ методиками разработки и управления проектом; ✓ методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ методики формирования команд; ✓ методы эффективного руководства коллективами; ✓ основные теории лидерства и стили руководства.
		УК-3.2. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; ✓ сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; ✓ разрабатывать командную стратегию; ✓ применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
		УК-3.3. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ✓ умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; ✓ методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	УК-4.1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; ✓ современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;

ОПОП, магистерская программа
«Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика»

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	для академического и профессионального взаимодействия	<p>✓ существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Уметь:</p> <p>✓ применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеть:</p> <p>✓ методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знать:</p> <p>✓ закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;</p> <p>✓ особенности межкультурного разнообразия общества;</p> <p>✓ правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Уметь:</p> <p>✓ понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;</p> <p>✓ анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеть:</p> <p>✓ методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>
	УК-6.	УК-6.1. Знать:

ОПОП, магистерская программа
«Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика»

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
		УК-6.2. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; ✓ применять методики самооценки и самоконтроля; ✓ применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
		УК-6.3. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ✓ технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки ОПК-1.2 Уметь:

ОПОП, магистерская программа
«Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика»

Код и наименование обще-professionalной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще-professionalной компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор; <p>ОПК-1.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др.
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; ✓ источники информации для построения моделей <p>ОПК-2.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, ✓ анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ✓ использовать результаты построения эконометрических моделей на практике <p>ОПК-2.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутого инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; ✓ навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ОПК-3.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и бытового знания; главные этапы развития науки;

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; ✓ основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования <p>ОПК-3.2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; ✓ интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; ✓ формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий <p>ОПК-3.3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; ✓ современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; ✓ навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>ОПК-4.1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; ✓ основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов; <p>ОПК-4.2</p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; ✓ применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений <p>ОПК-4.3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; ✓ методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; ✓ способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации. ✓ разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач <p>ОПК-5.2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять поиск, сбор и анализ данных. ✓ принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач. ✓ применять программные средства для решения профессиональных задач <p>ОПК-5.3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач; ✓ современными программными средствами для решения профессиональных задач

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <u>Научно-исследовательский</u>				
Проведение экономических исследований, разработка и использование инновационных методов решения, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> ✓ поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; ✓ функционирующие рынки на национальном и региональном уровнях; ✓ производственные и научно-исследовательские процессы. 	<p>ПК-1 Способен проводить научные исследования в области генезиса, становления, эволюционного развития теорий ценообразования; теоретическое обоснование современных тенденций по проблемам эффективного формирования цен на товары, работы, услуги; сравнительный анализ ценовых систем развитых и развивающихся экономик</p>	<p>ПК-1.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные источники данных, описывающих экономические процессы в области генезиса, становления, эволюционного развития теорий ценообразования ✓ современные программные продукты, необходимые для обработки источников этих данных. <p>ПК-1.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ давать теоретическое обоснование современных тенденций по проблемам эффективного формирования цен на товары, работы, услуги; ✓ проводить сравнительный анализ ценовых систем развитых и развивающихся экономик. <p>ПК-1.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ методиками проведения экономических исследований на микро- и макро- уровне; ✓ навыками разработки и использования инновационных методов решения и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики. 	<p>Профессиональный стандарт 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги». Утвержден 03.12.2019 г., № 764н.</p>

**ОПОП, магистерская программа
«Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика»**

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<p>Осуществление поиска информации, необходимой для проведения исследований на мировых рынках, в том числе статистических обследований и опросов; оценка и интерпретация полученных результатов</p>		<p>ПК-2 Способен применять расширенный инструментарий методов научного исследования и критически оценивать полученные результаты исследования</p>	<p>ПК-2.1 Знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные теоретические и эмпирические методы научного исследования; ✓ основные этапы расчета цены и методы ценообразования; ✓ этапы анализа данных и их статистические методы обследований и опросов. ПК-2.2 Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований на мировых рынках; ✓ проводить статистические обследования и опросы ПК-2.3 Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками критического оценивания полученных результатов исследования в области ценообразования на азиатских рынках </p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <u>Организационно-управленческий</u></p>				
<p>Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги с использованием методик, баз данных и информационных</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; ✓ финансовые и информационные потоки на азиатских рынках; 	<p>ПК-3 Способен обосновывать и постатейно расшифровывать систему отнесения затрат на себестоимость товаров, работ, услуг</p>	<p>ПК-3.1 Знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ теоретические основы системы отнесения затрат на себестоимость товаров, работ, услуг ПК-3.2 Уметь:</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги».</p>

ОПОП, магистерская программа
«Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
интеллектуальных технологий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности азиатских рынков; ✓ события и 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ постатейно расшифровывать систему отнесения затрат на себестоимость товаров, работ, услуг с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий ПК-3.3 Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками формирования и прогнозирования цен на товары, работы и услуги 	Утвержден 03.12.2019 г., № 764н.
Формирование ценовой политики организации с соблюдением требований антимонопольного комплаенса	действия, создающие угрозы экономической безопасности.	ПК-4 Способен организовать работу подразделения предприятия, принимающего решения по вопросам формирования и установления цен на товары, работы, услуги	ПК-4.1 Знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ методы организации работы подразделений по вопросам формирования и установления цен на товары, работы, услуги ПК-4.2 Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ организовать работу подразделения предприятия по вопросам формирования и установления цен на товары, работы, услуги; ✓ осуществлять мероприятия, направленные на модернизацию стратегии. ПК-4.3 Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками принятия решений по вопросам формирования и установления цен на товары, работы, услуги 	
		ПК-5 Способен проводить анализ конкурентной	ПК-5.1 Знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ методы анализа конкурентной среды на рынке определенного товара, работ, услуг; 	

**ОПОП, магистерская программа
«Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика»**

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
		<p>среды на рынке определенного товара, работ, услуг и на основе результатов провести выбор ценовой политики предприятия с соблюдением требований антимонопольного комплаенса</p>	<p>✓ требования антимонопольного законодательства ПК-5.2 Уметь: ✓ проводить выбор ценовой политики предприятия с соблюдением требований антимонопольного комплаенса ПК-5.3 Владеть: ✓ навыками формирования ценовой политики организации с соблюдением требований антимонопольного комплаенса</p>	
		<p>ПК-6 Способен принимать эффективные решения по управлению системой отнесения затрат на себестоимость товаров, работ, услуг</p>	<p>ПК-6.1 Знать: ✓ принципы и методы управления системой отнесения затрат на себестоимость товаров, работ и услуг ПК-6.2 Уметь: ✓ проводить расчет себестоимости товаров, работ, услуг; ✓ определять точку безубыточности, оценивать результаты обработанных информационных массивов ПК-6.3 Владеть: ✓ навыками принятия решений по управлению системой отнесения затрат на себестоимость товаров, работ, услуг с целью минимизации рисков негативных последствий</p>	

ОПОП, магистерская программа
«Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Проведение экспертизы ценообразования и выявление ценового демпинга		ПК-7 Способен эффективно выявлять демпинг и ценовой сговор в рамках современной экономической системы	ПК-7.1 Знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ требования законодательства РФ и КР и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен; ✓ стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности ПК-7.2 Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ производить проверку документов, обосновывающих цены на товары, работы, услуги; ✓ определять ценовой сговор между участниками рынка ПК-7.3 Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками проведения экспертизы ценообразования и выявления ценового демпинга; определения факторов, указывающие на демпинг цен на товары, работы, услуги 	

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы 38.04.01 – РФ, 580100 - КР Экономика - «Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика»

Структура программы		Объем программы и ее блоков (в з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	74
	Обязательная часть	30
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	44
Блок 2	Практика	40
	Обязательная часть	31
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
Объем программы магистратуры		120

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет **50,8 процентов** общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей),

практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ОПОП). *(Учебный план, календарный график учебного процесса)*

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- ✓ наименование дисциплины;
- ✓ цели освоения дисциплины;
- ✓ указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- ✓ компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- ✓ перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- ✓ структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- ✓ фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- ✓ перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- ✓ перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- ✓ перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- ✓ описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- ✓ методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- ✓ технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП. *(РПД дисциплин)*

5.5. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная (ознакомительная) практика
2. Научно-исследовательская работа
3. Практика по профилю профессиональной деятельности
4. Преддипломная практика

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- ✓ указание вида практики;
- ✓ цели и задачи практики;
- ✓ способы и формы ее проведения;
- ✓ перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- ✓ указание места практики в структуре образовательной программы;
- ✓ указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- ✓ содержание практики;
- ✓ указание форм отчетности по практике;
- ✓ фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- ✓ перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- ✓ перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- ✓ описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- ✓ технологическую карту практики.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/ 390 и Положения о практической подготовке обучающихся в КРСУ и утвержденного ректором.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении к ОПОП.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежу-

точной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или)

ОПОП, магистерская программа
«Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика»

знаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 90 процентов.

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор



М.К. Кудайкулов

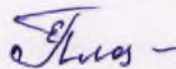
Рабочая группа:

д.э.н., профессор



Г.В. Кумсков

д.э.н., профессор



Е.В. Плоских

Согласовано:

Представители профессионального сообщества

Начальник управления расследований, контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и рекламы Государственной службы антимонопольного регулирования



Н.А. Ли

Начальник управления анализа отчетности и взаимодействия ЕЭК Государственной службы антимонопольного регулирования



О.В. Горянова