

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Экономическая эволюция общественного развития

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории**

Учебный план

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа "Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 53,8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,2	18,2	18,2	18,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является привить магистранту чёткое представление об основных этапах экономического развития человечества, показать сложность, многоплановость процесса хозяйственной эволюции как в целом, так и по отдельным регионам и странам. В основе курса лежит – обширный фактический, аналитический и иллюстративный материал, позволяющий выявить закономерности и движущие силы хозяйственного развития ведущих стран и цивилизаций, изучить становление и развитие основных типов экономических систем, осмыслить опыт экономического развития отдельных государств в тесной связи с социально-экономическими проблемами современности.
1.2	Задачи освоения дисциплины: сформировать навыки системного анализа исторических процессов формирования экономических систем; развить навыки понимания условий и особенностей этапов хозяйственного развития; выявить связи экономической истории с всеобщей историей, экономикой в целом, структурой отраслей и отдельных рынков, данными экономической статистики, демографии и других дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	История и методология экономической науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.2	Методология научного исследования
2.2.3	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Экономическая психология
2.2.8	Эволюция конкуренции в рыночной экономике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен применять расширенный инструментарий методов научного исследования и критически оценивать полученные результаты исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные теоретические и эмпирические методы научного исследования; основные этапы расчета цены и методы ценообразования; этапы анализа данных и их статистические методы обследований и опросов
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований на мировых рынках; проводить статистические обследования и опросы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического оценивания полученных результатов исследования в области ценообразования на азиатских рынках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные источники исторической информации;
3.1.2	систему координат общей экономической истории;
3.1.3	основы системного подхода к анализу исторических процессов;
3.1.4	отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур;
3.1.5	основные виды государственной политики и пути повышения ее эффективности.
3.2	Уметь:
3.2.1	искать, систематизировать, обрабатывать историческую и экономическую информацию;
3.2.2	оценивать статику и динамику структуры национальных хозяйств;

3.2.3	разграничивать интересы экономических агентов разного уровня (государство, бизнес, домохозяйства); - оценивать эффективность мер государственной политики;
3.2.4	использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	терминологией и лексикой данной дисциплины;
3.3.2	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
3.3.3	навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике;
3.3.4	навыками разграничивать результаты и последствия тех или иных экономических мер и событий истории в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
3.3.5	инструментами государственной политики.