

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

2021 г.

Управление проектами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Менеджмента
для всех направлений магистратуры КРСУ в соответствии с ФГОС 3++

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная, заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 30
экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 18		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент , Жилкина Н.П.



к.э.н., доцент Сулеева Д.А.



Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по всем направлениям подготовки и специальностям КРСУ

составлена на основании учебного плана:

Всех направлений подготовки

Магистерская программа

утвержденного учёным советом вуза от 26.10.2021 протокол № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмента

Протокол от от 07 октября 2021 г. № 3

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Романович О.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
№ 09 2022 г.

Уава Ю В

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Менеджмента**

Протокол от 30 08 2022 г. № 1
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Романович О.Г.

Романович

Председатель УМС
_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Менеджмента**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Романович О.Г.

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Менеджмента**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Романович О.Г.

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Менеджмента**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Романович О.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование комплекса знаний и компетенций, позволяющих осуществить разработку и контроль реализации проекта на основе анализа воздействующих факторов, предложить оптимальный вариант использования всех ресурсов для достижения целей проекта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организационное поведение
2.1.2	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	Состав и содержание основных понятий теории управления проектом, его жизненный цикл; современную методологию и технологии управления проектом на этапах его жизненного цикла; Этапы разработки и реализации проекта, его структуру; процесс организации управления проектом: методологию и особенности разработки, реализации и оценки эффективности различного рода проектов в различных сферах национальной экономики; Методы разработки и управления проектами
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; Объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Владеть:	
Уровень 1	Специальной терминологией, основными технологиями и процедурами проектного менеджмента; Методиками разработки и управления проектом, а также навыками управления проектом в процессе его реализации; Методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Состав и содержание основных понятий теории управления проектом, его жизненный цикл; современную методологию и технологии управления проектом на этапах его жизненного цикла; фазы и ключевые процессы проектного менеджмента; структуру проекта; процесс организации управления проектом: методологию и особенности разработки, реализации и оценки эффективности различного рода проектов в различных сферах национальной экономики.
3.2	Уметь:
3.2.1	Проводить анализ внешней и внутренней среды проекта; давать комплексную оценку реализации проекта; применять методический инструментарий управления проектом на практике; осуществлять поэтапный процесс подготовки различного рода проектов; использовать основные методы разработки, анализа и оценки проектных решений в профессиональной деятельности; применять методы эффективного управления разработкой программных средств и проектов.
3.3	Владеть:
3.3.1	Специальной терминологией, основными технологиями и процедурами проектного менеджмента; методикой разработки и обоснования проекта, а также навыками управления проектом в процессе его реализации; основными методами и приемами управления различными подсистемами проекта; навыками эффективного управления разработкой программных средств и проектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Пр. подг.	Примечание

	Раздел 1. Основы методологии проектного менеджмента							
1.1	Основные понятия и содержание проекта. /Лек/	2	2	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Основные положения управления проектами /Лек/	2	2	УК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Э2 Э3			
1.3	Проект-менеджмент в современных условиях /Пр/	2	2	УК-2	Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4	2		лекция-дискуссия
1.4	Роль проектного менеджмента в стратегическом управлении компанией /Пр/	2	2	УК-2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э4			
1.5	Основные области управления проектами /Пр/	2	2	УК-2	Л1.2 Э1 Э2 Э4	2		разбор практических примеров
1.6	История развития управления проектами. Перспективы развития управления проектами /Ср/	2	8	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4			
1.7	Реализация стратегических задач с помощью проектов. /Пр/	2	2	УК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э4			
1.8	Тройное ограничение проекта. Управление изменением проекта. Конспект /Ср/	2	8	УК-2	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э4			
	Раздел 2. Области и процессы управления проектом							
2.1	Основные положения управления проектами /Лек/	2	2	УК-2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э4			
2.2	Проект и его окружение /Лек/	2	2	УК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4			
2.3	Материально-техническая подготовка проекта /Лек/	2	2	УК-2	Л1.4 Л2.3 Э1 Э2 Э4	2		лекция-презентация
2.4	Функции управления проектом /Пр/	2	4	УК-2	Л1.4 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э4			
2.5	Основные области управления проектом /Пр/	2	2	УК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э4			
2.6	Управление временем проекта /Пр/	2	4	УК-2	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2 Э4			
2.7	Процессы управления проектом /Пр/	2	4	УК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э4			
2.8	Внутреннее и внешнее окружение проекта /Ср/	2	4	УК-2	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4			
2.9	Методика и инструментарий подсистем управления проектами /Ср/	2	4	УК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э4			
	Раздел 3. Организация управления проектом							
3.1	Базовые процессы управления проектом /Лек/	2	2	УК-2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.2	Управление персоналом проекта /Лек/	2	2	УК-2	Л1.2 Л2.1 Э2			
3.3	Организация управления проектом /Пр/	2	2	УК-2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3			

3.4	Управление стоимостью проекта /Пр/	2	4	УК-2	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2		разбор практических примеров
3.5	Контроль и регулирование проекта /Ср/	2	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1			
3.6	Подготовка к деловой игре по ранжированию мероприятий по управлению проектом /Ср/	2	2	УК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.7	Разработка проектного задания и презентации /Ср/	2	2	УК-2	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.8	Контактная работа в период экзаменационной сессии /КрЭк/	2	0,3					
3.9	/Экзамен/	2	35,7		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы промежуточного контроля для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

1. Определение и сущность проекта.
2. Признаки и характеристики проекта.
3. Цели проекта.
4. Субъекты управления проектом.
5. Проектная команда, состав и функции.
6. Объекты управления проектом
7. Области управления проектом
8. Классификация проектов
9. Внешнее окружение проекта
10. Характеристики внешней среды проекта
11. Внутренняя среда проекта
12. Функции управления проектом
13. Жизненный цикл проекта
14. Процессы проекта по этапам его жизненного цикла
15. Источники идей для бизнес-проектов
16. Задачи и процедуры инициации проекта
17. Задачи и сущность разработки концепции проекта
18. Задачи и сущность управления временем проекта
19. Процедуры планирования проекта
20. Процедуры организации исполнения проекта
21. Сущность и значение контроля в проектной деятельности
22. Уровни контроля исполнения проекта
23. Сущность процесса завершения проекта
24. Основные этапы проектного анализа
25. Сущность и содержание коммерческого анализа проекта
26. Сущность и содержание технического анализа проекта
27. Сущность и содержание экологического анализа проекта
28. Сущность и содержание социального анализа проекта
29. Сущность и содержание организационного анализа проекта
30. Сущность и содержание финансового анализа проекта
31. Принципы реализации экономического анализа проекта
32. Виды эффективности проекта
33. Группы показателей экономической эффективности проекта
34. Показатели эффективности проекта на основе статического подхода
35. Сущность оценки стоимости денег во времени (дисконтирование)
36. Методика расчета чистого приведенного эффекта от реализации проекта
37. Период окупаемости проекта: расчет на основе дисконтирования
38. Задачи и сущность управления стоимостью проекта
39. Этапы управления стоимостью проекта
40. Виды затрат на проект
41. Состав затрат на проект по этапам его жизненного цикла
42. Объекты и основа оптимизации денежных потоков в проектной деятельности
43. Отрицательные последствия дефицитного денежного потока в проекте
44. Отрицательные последствия избыточного денежного потока в проекте
45. Методы оптимизации денежных потоков в проекте

46. Управление проектом по временным параметрам
47. Процессы управления временем проекта
48. Сетевые модели в управлении временем проекта
49. Содержание процессов управления стоимостью проекта
50. Процессы управления качеством проекта
51. Элементы работы с персоналом проекта
52. Сущность и процесс построения сетевой модели Гантта
53. Особенности работы с персоналом в проектной деятельности
54. Содержание процесса управления рисками проекта
55. Качественная оценка рисков проекта
56. Количественная оценка рисков проекта
57. Методы снижения рисков в проектной деятельности
58. Методы разработки бизнес-плана проекта
59. Структура бизнес-плана проекта
60. Показатели эффективности бизнес-плана проекта.

Задания промежуточного контроля для проверки уровня обученности «УМЕТЬ» и «ВЛАДЕТЬ»:

1. Идентифицируйте проект по его основным характеристикам (по выданным материалам)
2. Определите субъекты и объекты инвестиционного проекта
3. Определите состав проектной команды по проведению маркетингового исследования
4. Определите внешние факторы строительного проекта
5. Определите внешние факторы социального проекта
6. Выявите определяющие факторы внутренней среды инвестиционного проекта
7. Разработайте процесс инициации проекта по открытию коммерческого предприятия
8. Разработайте процесс инициации социального проекта
9. Проведите сравнение типов контроля в проектной деятельности
10. Определите состав затрат на организацию проекта на прединвестиционной его стадии
11. Определите состав затрат проекта на этапе его реализации
12. Разработайте процесс анализа проекта по основным его направлениям
13. Определите основные риски коммерческого проекта
13. Определите основные риски инвестиционного проекта
14. Выявите особенности реализации проектов в международной среде
15. Выполните сравнение основных сетевых моделей в управлении временем проекта
16. Разработайте процесс организации управления проектом (по выданным материалам)
17. Разработайте процесс планирования проекта
18. Идентифицируйте оптимальные методы оценки эффективности проекта (по выданным материалам)
19. Выявите оптимальные методы управления стоимостью проекта
20. Проведите анализ и определите возможность реализации инвестиционного проекта по показателю чистой текущей стоимости
21. Установите последовательность выполнения работ по реализации проекта, используя метод сетевого планирования (по выданным материалам)
22. Составьте временной график Гантта выполнения работ по проекту (по выданным материалам)
23. Разработайте состав работ по контролю качества проекта
24. Проранжируйте по степени важности основные показатели эффективности инвестиционного проекта
25. Выполните сравнение области применения методов оценки эффективности проектов

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине в учебном плане не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

- ОПРОС ПО ТЕМАМ МОДУЛЯ 1:

1. Определение и сущность проекта.
2. Признаки и характеристики проекта.
3. Цели проекта.
4. Субъекты управления проектом.
5. Проектная команда, состав и функции.
6. Объекты управления проектом
7. Области управления проектом
8. Классификация проектов
9. Внешнее окружение проекта
10. Характеристики внешней среды проекта
11. Внутренняя среда проекта
12. Отличия управления проектами от оперативного управления

- РЕФЕРАТ.

Темы рефератов.

1. Значение проектной культуры для управления проектом.
2. Ловушки, встречающиеся при управлении проектом.

3. Основные способы сокращения времени выполнения проекта.
4. Управление качеством проектной деятельности.
5. Контроль выполнения проектной работы.
6. Организация офиса проекта.
7. Управление маркетингом в рамках проектного менеджмента.
8. Разработка проектной документации.
9. Роль организационных структур в проектном менеджменте.
10. Особенности внедрения проектного подхода в организации.
11. История развития проектного менеджмента за рубежом.
12. Развитие проект-менеджмента в России.
13. Актуальность проект-менеджмента в Кыргызстане на современном этапе
14. Роль профессиональных организаций по управлению проектами в современной рыночной экономике.
15. Функции управления проектами.
16. Основные области управления проектом.
17. Рычаги управления проектом.
18. Внешние факторы воздействия на проект.
19. Участники проекта: состав, роли, взаимосвязи.
20. Процессы управления проектами.
21. Преимущества и недостатки сетевого планирования.
22. Последовательность разработки и создания организационных структур проекта.
23. Современные методы и средства организационного моделирования проекта.
24. Современная концепция маркетинга в управлении проектом.
25. Состав и анализ факторов потерь времени.
26. Управление изменениями проекта.
27. Искусство эффективного управления проектами.
28. Профессиональные организации по управлению проектами.

- ЗАДАЧА ПО ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА.

В рамках дисциплины предусмотрено решение задач по оценке показателей эффективности проекта.

Примерные варианты заданий:

Рассчитать показатель NPV проекта при следующих условиях:

Потоки:	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант	6 вариант
Текущий год	- 3,4 млн. сом	- 2,8 млн	- 0.5 млн	- 1.8 млн	- 2.0	- 0.5 млн
Первый год	- 0.2 млн. сом	+ 0,3 млн	-1,3 млн + 0.2 млн	- 1.9 млн + 1.2 млн	+ 1.3	-1.9 млн + 0.8 млн
Второй год	+ 1,5 млн	+ 1.2	+ 1.9	+ 1.8	+ 1.3	+ 1.0
Третий год	+ 5.5 млн	+ 2.7	+ 1.9	+ 2.0	+ 1.3	1.9
Ставка доходности	11	15	12	13	14	12
Инфляция	2	-	2	2.5	2	2,5

- АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «СУЩНОСТЬ, НАЗНАЧЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ»

Темы для выполнения аналитического задания:

1. Процесс инициации проекта
2. Процесс планирования проекта
3. Процесс организации исполнения проекта
4. Процесс контроля исполнения проекта
5. Процесс завершения проекта

- ОПРОС ПО ТЕМАМ МОДУЛЯ 3:

Основные этапы проектного анализа

1. Содержание коммерческого анализа проекта
2. Содержание технического анализа проекта
3. Содержание экологического анализа проекта
4. Содержание социального анализа проекта
5. Содержание организационного анализа проекта
6. Виды эффективности проекта
7. Группы показателей экономической эффективности проекта
8. Показатели эффективности проекта на основе статического подхода
9. Методика расчета чистого приведенного эффекта от реализации проекта
10. Задачи и сущность управления стоимостью проекта
11. Этапы управления стоимостью проекта
12. Состав затрат на проект по этапам его жизненного цикла
13. Отрицательные последствия дефицитного денежного потока в проекте
14. Отрицательные последствия избыточного денежного потока в проекте
15. Методы оптимизации денежных потоков в проекте

- РР-ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ «РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПЛАНА ПРОЕКТА».

Итоговым заданием в рамках дисциплины «Управление проектами» магистрант разрабатывает бизнес-проект, результаты которого представляет в форме презентации.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Опрос по темам модуля 1
 2. Реферат
 3. Задача по оценке эффективности проекта
 4. Аналитическое задание «Сущность, назначение и содержание процессов управления проектом»
 5. Опрос по темам модуля 3
 6. РР-презентация проектного задания «Разработка бизнес-плана проекта»
- Шкала оценивания всех видов оценочных средств представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ричард Ньютон	Управление проектами от А до Я	М.: Альпина Паблишер, 2019
Л1.2	Богданов В.В.	Управление проектами [Электронный ресурс]: корпоративная система - шаг за шагом/ Богданов В.В.- Электрон. текстовые данные	М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017
Л1.3	П.В. Иванов, Н.И. Турянская, Е.Г. Субботина	Управление проектами: Учебное пособие	М: Феникс 2016
Л1.4	Богданов В.В.	Управление проектами [Электронный ресурс]: корпоративная система - шаг за шагом	М.: Манн, Иванов и Фербер 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матюшка В.М.	Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матюшка В.М.- Электрон. текстовые данные	М.: Российский университет дружбы народов 2015
Л2.2	Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г	Управление проектами	М.: Омега-Л, 2019
Л2.3	Ричард Ньютон	Управление проектами от А до Я	М.: Альпина Паблишер, 2016
Л2.4	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: Практикум: учебное пособие	М.: ИНФРА-М 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А. и др	Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие	КРСУ 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Управление проектами. Учебное пособие	sfpk.at.ua/biblioteka/PMI/Project_upr.pdf
Э2	Управление проектами. Учебное пособие	www.dut.edu.ua/ru/lib/4/category/1204/view/70
Э3	Управление проектами. Практикум	https://biblio-online.ru/book/
Э4	Инструмент диагностики состояния проекта: анализ по освоенному объёму	http://www.projectmanagement.ru/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретного материала.
6.3.1.2	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. В рамках дисциплины «Управление проектами» используются: лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», лекция – дискуссия, лекция с разбором практических примеров и ситуаций, лекции в формате презентаций. Интерактивные практические занятия и семинары в рамках дисциплины «Управление проектами» включают: дискуссии и обсуждения практических примеров проектов, реализуемых в Кыргызской Республике и за рубежом, аналитическое задание и презентация проектного предложения в формате в Microsoft Office Power Point.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://www.project-manager.com
---------	---

6.3.2.2	Образовательные ресурсы интернета http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm
6.3.2.3	Электронные учебники http://studyspace.ru/ ;
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.5	Электронная библиотека http://www.alleng.ru/edu/manag3.html ;
6.3.2.6	Электронная библиотека http://institutiones.com/download/books.html ;
6.3.2.7	Электронная библиотека http://studyspace.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционные) – лекционная аудитория 11/112; Оборудование: магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, экран, АРМ преподавателя (ноутбук).
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические) – учебное помещение 11/105; Оборудование: магнитно-маркерная доска, АРМ преподавателя (ноутбук).
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – учебный компьютерный класс 11/213; Оборудование: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС
7.4	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1, корпус № 11

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

Модульный контроль по дисциплине включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях и выполнения обязательных заданий для СРС; также учитывается активность и посещаемость.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.
3. Промежуточный контроль: по дисциплине «Управление проектами» проводится в виде экзамена.

Текущий контроль 1. ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС: контрольная работа, проводимая в аудитории на практических занятиях для оценки уровня освоения знаний магистранта.

В рамках дисциплины «Управление проектами» опрос проводится в устной форме на практическом занятии по пройденной на предыдущем лекционном занятии теме. Устный опрос – метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания магистрантов, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Опрос проводится фронтальным методом: в форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

В рамках опроса охватываются темы: «Основные понятия и содержание проекта», «Основные положения управления проектами», «Проект-менеджмент в современных условиях», «Роль проектного менеджмента в стратегическом управлении компанией», «Основные области управления проектами», «История развития управления проектами. Перспективы развития управления проектами», «Реализация стратегических задач с помощью проектов».

Текущий контроль II. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ по расчету показателей эффективности инвестиционного проекта.

На практическом занятии магистрантам предлагается решить два варианта задач по определению показателя эффективности инвестиционного проекта на основе динамического метода (дисконтирования). В основе решения задачи лежит принцип стоимости денег во времени и формула NPV.

Магистранту предлагаются варианты заданий с положительными и отрицательными денежными потоками проектов, в результате решения задачи должен быть сделан вывод о целесообразности /не целесообразности реализации данного проекта. Задание выдается преподавателем на занятии.

Эталонный вариант решения задачи:

Проект по строительству дополнительного производственного помещения для предприятия предполагает инвестиции в размере 2,8 млн сомов в текущем году. На первый год реализации проекта планируемые доходы составят 300 тыс. сомов, на второй год – 1 млн 200 тыс. сомов, на третий – 2 млн 700 тыс. сомов. Ставка доходности в данной отрасли промышленности – 15%. Определить целесообразность инвестирования в данный проект по показателю чистого приведенного эффекта.

$$NPV = \sum_k \frac{P_k}{(1+r)^k} - IC$$

Формула для расчета:

Решение: $NPV = (0,3/(1+0,15)^1 + 1,2/(1+0,15)^2 + 2,7/(1+0,15)^3) - 2,8 = 0,14$ млн сомов.

Проект эффективен, инвестирование целесообразно, так как чистый приведенный эффект положителен.

Текущий контроль III. ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС: контрольная работа, проводимая в аудитории на практических занятиях для оценки уровня освоения знаний магистранта.

В рамках дисциплины «Управление проектами» опрос проводится в устной форме на практическом занятии по пройденной на предыдущем лекционном занятии теме. Устный опрос – метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания магистрантов, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Опрос проводится фронтальным методом: в форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний.

Рубежный контроль I. РЕФЕРАТ по выбранной теме.

Магистранту предлагается на выбор несколько тем для написания реферата, который защищается на практическом занятии. Реферат (от лат. refero – «сообщаю, докладываю, передаю») – одновременно и исследовательская, и творческая работа студента (магистранта), ориентированная на сфокусированное изучение строго определенного исследовательского вопроса, заключенного в выбранной теме реферата.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 20-25 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.
- Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14.
- Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура реферата должна включать:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике
- Основная часть реферата, включающая 2-4 раздела
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему
- Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям)

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Процесс написания реферата можно разделить на следующие основные этапы:

1. Подготовительная работа – выбор темы и ее согласование с преподавателем. В рамках дисциплины «Управление проектами» выбор темы осуществляется из предложенной тематики рефератов, выбранная тема согласовывается с преподавателем.

При выборе темы реферата постарайтесь учесть наши следующие советы и рекомендации: – выбираемая вами тема должна быть интересной и понятной для вас, а также достаточно освещенной в имеющихся учебных и научных источниках.

2. Поиск, анализ и обработка источников информации по теме реферата. Вам необходимо подготовить перечень необходимой для написания реферата литературы, который будет включать в себя книги, брошюры, журнальные и газетные статьи и т.п. Для подбора литературы студенты и магистранты могут воспользоваться любой библиотекой: персональной (домашней), библиотекой кафедры и университета, электронной библиотекой КРСУ, Интернет источниками, различной учебно-методической и научной литературой.

3. Составление рабочего плана реферата Начиная работу по теме реферата, необходимо, в первую очередь, составить план данной самостоятельной работы, в котором нужно четко отразить состав и структуру содержания реферата.

4. Написание реферата, его защита. Текст работы должен отражать все аспекты вопросов плана реферата. Оформленную соответствующим образом самостоятельную работу студенты и магистранты представляют преподавателю для проверки. Защита реферата осуществляется на семинарском (практическом) занятии в соответствии с календарным графиком дисциплины или вне аудиторных занятий в сроки, заранее установленные преподавателем.

Структура реферата:

1. Титульный лист. Оформляется по форме, установленной в высшем учебном заведении, в нашем случае, – в Кыргызско-Российском Славянском университете. Общая форма титульного листа для всех письменных работ, выполняемых студентами направления «Менеджмент» (рефератом, докладов, отчетов и т.п.), приведена в разделе «Письменные работы студентов: структура и правила оформления» учебно-методического пособия «Методы организации самостоятельной работы студентов». Бишкек: КРСУ, 2014.123 с. Электронная версия данного методического пособия представлена на сайте кафедры менеджмента (<http://management.krsu.edu.kg>).

2. Содержание работы (оглавление);

3. Введение. Во Введении обосновывается актуальность темы реферата, определяется объект и предмет исследования, формулируются задачи и цели исследования, указываются базовые способы исследования. Объем текста Введения не должно превышать 1-2 страниц.

4. Основное содержание работы. Здесь необходимо отразить сущность проблемы и ее изложение. В основном содержании работы должно быть отражено описание научных представлений о проблеме. Студенты и магистранты должны показать связь проблемы тематики реферата с современными реалиями. Данный раздел реферата целесообразно разбивать на соответствующие параграфы (разделы), которые располагаются последовательно, с соблюдением логической взаимосвязи между собой. В конце каждого параграфа (раздела) необходимо приводить выводы.

5. Заключение. Это завершающая часть реферата, в которой подводится итог выполненной работы. Основные выводы формулируются в виде конкретных положений и утверждений. Объем текста Заключения должен составлять не более 1,5-2 страниц. В Заключении вы должны показать, как именно были решены поставленные вами задачи, и какие выводы вы можете сделать в результате практического выполнения этих задач.

6. Библиография (список литературы). Данный раздел реферата должен содержать необходимые сведения об источниках, используемых при подготовке материала для реферата. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями нормативной документации.

7. Приложения (если таковые имеются в работе). В данный раздел необходимо включать материалы, который не был включен в основной текст работы (схемы, рисунки, таблицы, фотографии, графики, диаграммы и т.п.). Само приложение нумеруется отдельно арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Рубежный контроль II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ по выбранной теме.

Магистранту предлагается детально изучить один из процессов проекта в соответствии с этапами его жизненного цикла:

1. Процесс инициации проекта
2. Процесс планирования проекта
3. Процесс организации исполнения проекта
4. Процесс контроля исполнения проекта
5. Процесс завершения проекта

Детально изучается сущность этапа, цель и задачи, решаемые в его рамках. Необходимым условием является рассмотрение и анализ данного процесса на примере реализуемого в Кыргызстане или другой стране мира проекта. Требуется разработка выводов по изучению данного процесса на практическом примере проекта, а также формулирование перспектив и рекомендаций по его совершенствованию.

Критерием выбора проекта для дальнейшего анализа является близость по роду деятельности магистранта, связь с его функциональными обязанностями, интерес к данной теме либо наличие необходимой информации в открытых источниках. Аналитическое задание должно обязательно включать в себя развернутые доказательства, сравнения, рассуждения по исследуемому вопросу; аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя; должен быть дан ответ на вопрос: что нового, существенного по интересующей проблеме содержится в уже проведенных исследованиях, и каковы дальнейшие перспективы развития исследовательской мысли в данной области.

Магистрант должен осуществить переход от простого накопления знания к его продуктивному применению и преобразованию. А для этого он должен продемонстрировать уверенное владение такими исследовательскими приемами и методами, как обобщение, классификация и систематизация, анализ и синтез, аналогия и сравнение.

Рубежный контроль III. РР-ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАЗРАБОТАННОГО ПРОЕКТНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В презентации магистрант приводит результаты разработки бизнес-плана проекта по выбранной самостоятельно теме в соответствии со структурой бизнес-плана, рассмотренной на практическом занятии.

Проект представляет собой специальным образом оформленное предложение, которое предполагает план решения возникающей проблемы (этот результат можно увидеть, просчитать, осмыслить и применить на практике).

Выбор бизнес-проекта для разработки бизнес-плана магистрантом осуществляется самостоятельно. Источниками бизнес-идей могут стать:

- сфера профессиональной деятельности магистранта;
- реализуемый или планируемый к реализации проект (магистрантом самостоятельно или в рамках профессиональной деятельности)
- сфера интересов магистрантов или перспективные направления его деятельности.

Бизнес-проект должен быть оформлен в виде бизнес-плана в соответствии со стандартной структурой бизнес-плана, рассмотренной на лекционном занятии. Все необходимые разделы бизнес-плана должны быть раскрыты максимально подробно и исчерпывающе. Завершаться разработанный бизнес-план должен обоснованием его экономической эффективности с расчетом основных показателей на основе динамического подхода. Обязательным требованием является также экономическое обоснование целесообразности инвестирования в данный проект.

Проектное задание должно быть выполнено на высоком теоретико-практическом уровне с четкой аргументацией значимости и перспективности выдвигаемой бизнес-идеи. В рассматриваемом проекте все направления проектного анализа должны быть изложены и раскрыты в полном объеме (коммерческий, технический, организационный, финансовый и т.д.). Представленная публичная презентация проекта должна быть логически обоснованной и убедительной, содержать все необходимые элементы как презентации, так и бизнес-плана, использовать инструменты визуализации представляемой информации.

Во время защиты проекта студент должен показать отличные теоретические знания, а также умения использовать предложенные методики анализа РР-Презентация должна соответствовать выбранной теме или проблематике и содержать элементы анализа, сделанного лично студентом. Представляемая информация должна быть систематизирована, последовательна и логически связана с использованием более 5 профессиональных терминов, а также с широким использованием информационных технологий (PowerPoint). Кроме того, должны отсутствовать ошибки в представленной информации.

При составлении презентации вам необходимо избегать больших объемов текста на слайдах, яркого или черного фона. Основная цель презентации – кратко и емко отразить разработанное вами предложение. Поэтому каждому из разделов бизнес-плана отведите строго ограниченное количество слайдов, не загружая их лишним текстом или нечитаемыми таблицами и рисунками. Однако визуализация количественных показателей бизнес-плана, также как и схематичное изображение производственных и организационных процессов, приветствуется.

Представление и публичная защита презентации оценивается по следующим критериям:

- соответствие самой презентации выбранной теме или проблематике – в рамках дисциплины «Управление проектами» это – разработанный бизнес-план;
- полнота раскрытия задания на презентацию;
- структурированность слайдов и логичность изложения;
- грамотность и наглядность оформления слайдов; – соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам.

При выполнении работ в соответствии с рабочей программой дисциплины и графиком самостоятельной работы (СРС) рекомендуется использовать учебно-методическое пособие «Методы организации самостоятельной работы студентов».

Бишкек: КРСУ, 2014. 123 с. Электронная версия данного методического пособия представлена на сайте кафедры менеджмента (<http://management.krsu.edu.kg>).

Шкалы оценивания по дисциплине «Управление проектами»

• Оценочные средства текущего и рубежного контроля

1. Устный фронтальный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам

(максимум – 5 баллов)

Критерий	Вес критерия ¹	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу предметной области.	2
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	1
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	1
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	1
Итоговая оценка (в баллах)						5

¹ По 100-балльной шкале

2. Реферат (максимум – 10 баллов)

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Содержание реферата	40	несоответствие содержания реферата выбранной теме	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, его структура не содержит необходимых элементов	содержание реферата соответствует выбранной теме, раскрытие темы не обосновано, структура включает не все требуемые элементы	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, все требуемые элементы структуры представлены в полном объеме	4
Защита на занятии	20	полное непонимание проблемы, отсутствие профессиональной терминологии	неполное понимание проблемы, терминология не соответствует уровню магистранта	понимание проблемы, но для выражения мыслей не используется профессиональная терминология	полное понимание проблемы, для выражения мыслей используется профессиональная терминология	2
Соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20	Полное несоответствие требованиям к оформлению, отсутствие логичности и грамотности в изложении текста работы.	Неполное соответствие требованиям к оформлению, присутствуют отдельные орфографические и стилистические ошибки. Основные элементы структуры не полностью взаимосвязаны	Соответствие требованиям к оформлению, грамотное изложение, но отсутствует логичная взаимосвязь между элементами, выводы не соответствуют содержанию и тезисам	Полное соответствие требованиям к оформлению, грамотное изложение, логичная взаимосвязь между элементами структуры, выводы вытекают из тезисов и определяются основной частью работы	2
качество handout (раздаточного материала)	20	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	2
Итоговая оценка (в баллах)						10

3. Решение задач (максимум – 10 баллов)

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
обоснованность вывода по итогам решения задачи	30	Вывод отсутствует	Вывод о целесообразности и инвестирования сделан, но не соответствует результатам расчета	Вывод о целесообразности и инвестирования сделан правильно, но недостаточно обоснован	Вывод о целесообразности и инвестирования полностью обоснован результатами расчета и развернуто описывает ситуацию	3
оптимальность рекомендаций, предложенных по результатам расчета показателя эффективности	20	Рекомендации по результатам расчета задачи отсутствуют	Рекомендации предложены частично	Предлагаемые решения выполнены, но без четкой аргументации	Творческое представление магистрантом оптимального способа работы с проектом	2
корректность формулы для расчета показателя эффективности	30	Формула для расчета выбрана не корректно, магистрант не знает методики расчета показателей эффективности проекта	Формула для расчета выбрана не корректно, но магистрант знает методы расчета эффективности проекта	Формула для расчета выбрана корректно, но магистрант частично путается с последовательностью выполнения расчетов	Формула для расчета выбрана корректно, магистрант верно выполняет расчет в соответствии с методикой	3
корректность интерпретации исходных данных и применения в формуле	20	Не способен интерпретировать исходные данные задачи	Верно интерпретирует исходные данные, но не способен применить их в формуле для расчета	Верно интерпретирует исходные данные, но допускает некоторые ошибки при их использовании в формуле для расчета	Интерпретация исходных данных и их использование в формуле для расчета полностью корректны	2
Итоговая оценка (в баллах)						10

4. PowerPoint презентация (максимум – 20 баллов)

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Соответствие презентации выбранной теме или проблематике	40	Презентация не соответствует выбранной теме. Отсутствуют основные структурные элементы представляемого бизнес-плана	Презентация не в полной мере соответствует выбранной теме. Представлены не все структурные элементы бизнес-плана	Презентация соответствует выбранной теме. Представлены все структурные элементы бизнес-плана, но не сделаны выводы по анализу	Презентация соответствует выбранной теме, представляет все структурные элементы бизнес-плана и содержит элементы анализа, сделанного лично магистрантом	8
Полнота раскрытия задания на презентацию <i>Требуемые разделы: резюме, план маркетинга, план производства, организационный план, финансовый план, управление рисками</i>	20	Проблема не раскрыта. Не отражает результатов разработки бизнес-плана	Проблема раскрыта не полностью. Разделы бизнес-плана отражены не полностью, отсутствует расчет эффективности бизнес-идеи	Проблема раскрыта. Отражено содержание всех разделов бизнес-плана, но расчет эффективности проекта выполнен не по всем показателям	Содержание разделов бизнес-плана раскрыто полностью, расчет эффективности выполнен по всем необходимым показателям, обоснована целесообразность инвестирования в бизнес-проект	4
Структурированность слайдов и логичность изложения <i>Требуемые разделы: актуальность, цель, задачи, основная содержательная часть, выводы</i>	20	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Профессиональная терминология используется фрагментарно	Информация систематизирована и имеет логическую последовательность. Используется профессиональная терминология, но отсутствуют требуемые элементы (актуальность, цель, задачи, выводы)	Представляемая информация систематизирована, последовательна, логически связана и изложена на профессиональном языке. Все необходимые структурные элементы презентации присутствуют	4
Грамотность и наглядность оформления слайдов	10	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint), но инструменты визуализации не применены. 3-4 ошибки в представляемой информации	Презентация PowerPoint визуализирует результаты работы. Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Презентация PowerPoint) наглядно визуализирует результаты работы. Отсутствуют ошибки в представленной информации	2
Соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам	10	Нет ответов на вопросы	Ответы только на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	2
Итоговая оценка (в баллах)						20

5. Аналитическое задание (ПИР) – максимум 20 баллов

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	25	выбранная тематика исследования не основана на практическом примере проекта, положения работы не аргументированы	выполнено исследование процесса на примере действующего проекта, но отсутствует его аргументированный анализ	выполнен анализ процесса на примере действующего проекта, но не приведены субъективные выводы и оценки магистранта	анализ процесса выполнен глубоко и содержит полностью аргументированные субъективные оценки магистранта	5
использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу	25	анализ исследуемого процесса проекта не обоснован	анализ процесса проекта частично обоснован рассуждениями магистранта, но отсутствуют фактические данные	аргументация проведенного анализа процесса обоснована рассуждениями магистранта и фактическими данными	анализ процесса обоснован развернутыми доказательствами, фактическими данными о реальном проекте и выводами	5
определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях	15	новизна исследования в отчете отсутствует	анализ процесса не сопровождается выявлением его особенностей в конкретном проекте	выявлены особенности реализации исследуемого процесса в конкретном проекте, но не нашли отражение в рекомендациях	выявлены особенности реализации исследуемого процесса в конкретном проекте, на их основе сформулированы выводы и рекомендации	3
определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли в данной области	20	перспективы и направления совершенствования исследуемого процесса в проекте отсутствуют	выявлены перспективы развития исследуемого процесса в проекте, но направления его совершенствования отсутствуют	выявлены перспективы развития исследуемого процесса в проекте, частично определены направления его совершенствования	выявлены перспективы развития исследуемого процесса, сформулированы направления его совершенствования и разработаны механизмы их реализации	4
соответствие отчета ПИР форматным требованиям оформления	15	не соблюдены правила оформления ПИР	частично выдержаны требования по оформлению ПИР	в основном выдержаны требования (шрифт, интервалы, абзацный отступ, переносы)	соблюдены все правила оформления ПИР	3
Итоговая оценка (в баллах)						20

• **Промежуточная аттестация (экзамен)**

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы²
оценка уровня обученности «знать»	33,3	10
оценка уровня обученности «уметь»	33,3	10
оценка уровня обученности «владеть»	33,3	10
Итого	100	30

В рамках промежуточной аттестации магистрант отвечает на один вопрос на проверку уровня обученности ЗНАТЬ, решает одну задачу на проверку уровня обученности УМЕТЬ и выполняет одно практическое задание на проверку уровня обученности ВЛАДЕТЬ.

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой 7,0-10,0 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания магистранта по основным понятиям теории управления проектом, его жизненному циклу; современной методологии и технологиям управления проектом на этапах его жизненного цикла; ключевым процессам проектного менеджмента; по видам проектного анализа; по методологии и особенностям разработки, реализации и оценки эффективности различного рода проектов в различных сферах национальной экономики.

Отметкой 4,0-6,9 баллов оценивается ответ, который показывает хорошие знания магистранта по основным понятиям теории управления проектом, его жизненному циклу; методологии управления проектом на этапах его жизненного цикла; ключевым процессам проектного менеджмента, но магистрант не проявляет понимание методологии разработки, реализации и оценки эффективности различного рода проектов в различных сферах национальной экономики.

Отметкой 1,0-3,9 баллов оценивается ответ, при котором магистрант проявляет недостаточные знания по основным понятиям теории управления проектом, его жизненному циклу; разбирается лишь в общих аспектах методологии управления проектом на этапах его жизненного цикла; слабо осведомлен об основах разработки, реализации различного рода проектов, не владеет методологией оценки их эффективности.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ, при котором магистрант проявляет очень слабые знания по теоретическим основам управления проектом, не осведомлен об общих аспектах методологии управления проектом на этапах его жизненного цикла; не знает основы разработки, реализации различного рода проектов, не владеет методологией оценки их эффективности.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** учитываются следующие критерии (задача):

Отметкой 7,0-10,0 баллов оценивается решение задачи, при котором магистрант самостоятельно обосновывает целесообразность инвестирования в проект на основе корректно и полностью, с раскрытием промежуточных результатов, рассчитанного показателя эффективности проекта.

Отметкой 4,0-6,9 баллов оценивается решение задачи, при котором магистрант обосновывает целесообразность инвестирования проекта на основе корректно рассчитанного показателя эффективности проекта, но затрудняется в выборе формулы для расчета или недостаточно подробно раскрыты промежуточные результаты расчета показателя.

Отметкой 1,0-3,9 балла оценивается решение задачи, при котором магистрант не способен корректно определить формулу для расчета эффективности проекта, или при получении

² количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

корректного результата не способен сделать вывод о целесообразности инвестирования в проект, или неверно применяет исходные данные задачи при ее решении.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ, при котором магистрант демонстрирует непонимание проблемы, полную неспособность решить поставленную задачу.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задания):

Отметкой 7,0-10,0 баллов оценивается ответ, при котором магистрант умеет самостоятельно и полностью выполнять анализ внешней и внутренней среды проекта; владеет методикой комплексной оценки реализации проекта; умеет применять методический инструментарий управления проектом на практике; осуществлять оценку экономической эффективности проекта. При ответе магистрант владеет специальной терминологией, основными технологиями и процедурами проектного менеджмента; методикой разработки и обоснования проекта, основными методами и приемами управления различными подсистемами проекта.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой 4,0-6,9 баллов оценивается ответ, при котором магистрант при проведении анализа внешней и внутренней среды проекта опирается на известные теории; знаком с методикой комплексной оценки реализации проекта; хорошо умеет применять методический инструментарий управления проектом на практике, но недостаточно владеет методикой оценки экономической эффективности проекта. При ответе магистрант владеет специальной терминологией на хорошем уровне, но способен использовать не более одной технологии проектного менеджмента (например, при управлении временем проекта); владеет только основными методами управления одной-двумя подсистемами проекта.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой 1,0-3,9 балла оценивается ответ, при котором магистрант не способен корректно определить цель и задачи выполнения практического задания; на недостаточном уровне способен выполнить оценку одного из этапов жизненного цикла проекта; не владеет методическим инструментарием управления проектом на практике. При ответе магистрант проявляет владение одним-двумя профессиональными терминами, не умеет применять на практике технологии проектного менеджмента; проявляет умение лишь идентифицировать направления управления проектом.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ, при котором магистрант демонстрирует непонимание проблемы, неспособность выполнить практическое задание.

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина:	Управление проектами
Направление	Все направления подготовки КРСУ
Курс/семестр:	1/2
Количество кредитов (ЗЕ):	3
Отчетность:	Зачетно-экзаменационная ведомость (экзамен)
Преподаватель:	Жилкина Наталья Павловна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Основы методологии проектного менеджмента	Текущий контроль	Опрос	3	5	28
	Рубежный контроль	Защита реферата на занятии	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2 Области и процессы управления проектом	Текущий контроль	Решение задач	5	10	34
	Рубежный контроль	Защита аналитического задания	12	20	
Модуль 3					
Модуль 3 Организация управления проектом	Текущий контроль	Опрос	3	5	36
	Рубежный контроль	РР-презентация разработанного проектного предложения	12	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Рецензия

на рабочую программу дисциплины

Управление проектами

формирующую УК-2

**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
для всех направлений магистратуры КРСУ**

Составители: к.т.н., доцент , Жилкина Н.П.; к.э.н., доцент Сулеева Д.А.

Рабочая программа дисциплины, формирующей УК, является частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по всем направлениям магистратуры КРСУ.

На данную дисциплину учебным планом отведено 3 з.е., всего 108 часов, в том числе 14 часов лекционных, 28 часов практических занятий и 30 часов самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины Управление проектами имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочая программа дисциплины Управление проектами составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение универсальной компетенции УК-2. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочей программы «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение практических занятий, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве замечаний следует указать на целесообразность расширения тематик практических заданий на проверку уровня обученности «уметь».

Представленная рабочая программа дисциплины Управление проектами содержательна, имеет как теоретическую, так практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей магистрантов.

В целом, указанная выше рабочая программа дисциплины, обеспечивает освоение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Рецензент (внутренний):

к.э.н., доцент, доцент кафедры

Экономики и управления на предприятии  Мечукаева К.М.



**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Рецензия

на рабочую программу дисциплины

Управление проектами

формирующую УК-2

**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
для всех направлений магистратуры КРСУ**

Составители: к.т.н., доцент , Жилкина Н.П.; к.э.н., доцент Сулеева Д.А.

Рабочая программа дисциплины, формирующей УК, является частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по всем направлениям магистратуры КРСУ.

На данную дисциплину учебным планом отведено 3 з.е., всего 108 часов, в том числе 14 часов лекционных, 28 часов практических занятий и 30 часов самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины Управление проектами имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
 - перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
 - структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
 - фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
 - перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
 - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
 - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
 - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);

- технологические карты дисциплины.

Рабочая программа дисциплины Управление проектами составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение универсальной компетенции УК-2. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочей программы «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение практических занятий, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Рекомендуется расширить список рекомендуемой дополнительной литературы актуальными интернет-источниками, которые позволят обучающимся знакомиться с последними достижениями мировой практики в области управления проектами.

Представленная рабочая программа дисциплины Управление проектами содержательна, имеет как теоретическую, так практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей магистрантов.

В целом, указанная выше рабочая программа дисциплины, обеспечивает освоение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Рецензент (внешний):

Генеральный директор ОО МСБ-ПРОМА

Шайхутдинов Р.А.

