

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЭФ

Бровко Н.А.

07.09.2021



Макроэкономика (продвинутый уровень) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории**

Учебный план Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 49,8

Виды контроля в семестрах:

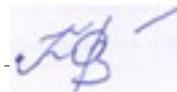
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	49,8	49,8	49,8	49,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Гусева В.И.; к.э.н., Доц., Гусева Ю.В.



Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика (продвинутый уровень)

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономической теории

Протокол от 27.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

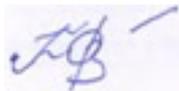
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6 сентября 2022 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от 29 августа 2022 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ __ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от __ __ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ __ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от __ __ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ __ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от __ __ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка обучающихся к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирований компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО 3++, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.3	- ознакомление студентов с рядом современных макроэкономических теорий и макроэкономических моделей, знание которых необходимо для решения современных макроэкономических проблем
1.4	- развитие навыков анализа макроэкономических процессов, постановка задач в рамках научно-исследовательской деятельности
1.5	- углубление знаний слушателей в области макроэкономической теории, ориентированной на моделирование макроэкономической динамики об основах и механизмах функционирования экономической системы на национальном уровне
1.6	- развитие практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной макроэкономической среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2		
2.1.3	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
2.1.4	Макроэкономика	
2.1.5	История и методология экономической науки	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании	
2.2.2	Управление проектами	
2.2.3		
2.2.4	Технологии управления финансовыми рисками	
2.2.5		
2.2.6	Управление стоимостью инновационного бизнеса	
2.2.7	Экономический анализ (продвинутый уровень)	
2.2.8	Современные проблемы экономики и инновации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Знать:

Уровень 1	на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	-----------	------------

	Раздел 1. Экономический рост. Модель Р. Солоу: предпосылки и базовая модель							
1.1	Введение в макроанализ. Модели экономического роста неоклассического типа /Лек/	2	2	ОПК-1				
1.2	Введение в макроанализ. Модели экономического роста неоклассического типа /Пр/	2	2	ОПК-1				
1.3	Модели экономического роста /Ср/	2	16	ОПК-1				
1.4	Стационарное состояние базовой модели экономического роста. Экономический рост и технологический прогресс /Лек/	2	4	ОПК-1		2		
1.5	Стационарное состояние базовой модели экономического роста. Экономический рост и технологический прогресс /Пр/	2	4	ОПК-1				
1.6	Экономический рост и технологический прогресс /Ср/	2	15	ОПК-1				
	Раздел 2. Модели макроэкономического равновесия в открытой экономике. Модель IS-LM-BP							
2.1	Модель IS-LM-BP /Лек/	2	4	ОПК-1				
2.2	Равновесие платежного баланса и кривая BP. Модель Манделла-Флеминга. /Пр/	2	6	ОПК-1		6		
2.3	Равновесие модели IS—LM-BP при разных вариантах мобильности капитала /Ср/	2	18,8	ОПК-1				
2.4	/КрТО/	2	0,2	ОПК-1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль):

1. Понятие «модель экономического роста».
2. Уравнение динамики накопления капитала
3. Модель экономического роста неоклассического типа.
4. Модель Солоу и производственная функция Кобба – Дугласа.
5. Предпосылки модели Р. Солоу.
6. Условия Инада.
7. Неоклассическая производственная функция и ее свойства.
8. Производственная функция в интенсивной форме.
9. Модифицированное «золотое правило» накопления капитала.
10. Понятия «стационарное состояние» им «требуемые инвестиции».
11. Модели экономического роста с эндогенным технологическим прогрессом.
12. Внешние шоки в модели: изменение нормы сбережений.
13. Внешние шоки в модели: изменение темпов роста и уровня населения.
14. Внешние шоки в модели: изменение технического прогресса.
15. Эндогенные модели экономического роста.
16. Основные макроэкономические переменные в открытой экономике.
17. Предпосылки модели IS-LM-BP.
18. Сущность модели IS-LM-BP.
19. Равновесие товарного рынка и кривая IS в открытой экономике.
20. Равновесие товарного рынка и кривая LM в открытой экономике.

21. Равновесие платежного баланса и кривая BP.
 22. Условия равновесия платежного баланса.
 23. Равновесие модели IS-LM-BP при разных вариантах мобильности капитала.
 24. Модель Манделла-Флеминга.
 25. Валютный курс и конвертируемость валют.
- Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
1. Выделить особенности модели экономического роста Солоу.
 2. Дать сравнительную характеристику модели Солоу (что показывает данная модель).
 3. Выделить свойства неоклассической производственной функции. Представить ее графическую интерпретацию.
 4. Раскрыть экономический смысл и дать графическую интерпретацию условий Инады.
 5. Раскрыть экономическую сущность производственной функции в интенсивной форме
 6. Объяснить почему график производственной функции в интенсивной форме идентичен графику совокупной производственной функции.
 7. Объяснить, что собою представляет совокупный спрос в модели Р. Солоу.
 8. Представить графическую интерпретацию выпуска, потребления и инвестиций на одного работника в модели Солоу
 9. Обосновать взаимосвязь устойчивого роста и разницы в доходах между странами.
 10. Перечислить эндогенные переменные в модели Солоу и дать их сравнительную характеристику.
 11. Обосновать изменение каких параметров оказывает влияние на уровень капиталовооруженности в стационарном состоянии в базовой модели Солоу.
 12. Обосновать взаимосвязь экономического роста и технологического прогресса.
 13. Дать сравнительный анализ основных черт открытой и закрытой экономики.
 14. Дать сравнительный анализ кривых IS в закрытой и открытой экономике.
 15. Дать сравнительный анализ кривых LM в закрытой и открытой экономике.
 16. Объяснить различия между кривыми IS в закрытой и открытой экономике. Представить графическую интерпретацию.
 17. Объяснить различия между кривыми LM в закрытой и открытой экономике. Представить графическую интерпретацию.
 18. Дать графическую интерпретацию различия между кривыми LM в закрытой и открытой экономике.
 19. Представить графическую интерпретацию кривой BP.
 20. Обосновать алгебраический вывод кривой BP.
 21. Раскрыть экономическую сущность кривой BP.
 22. Представить графическую интерпретацию равновесия и неравновесия в модели IS-LM-BP при разных вариантах мобильности капитала
 23. Пояснить ситуацию отсутствия внутреннего и внешнего равновесия в модели IS-LM-BP (на примере таблицы)
 24. Раскрыть экономическую сущность модели Манделла-Флеминга или модели малой открытой экономики (МОЭ).
 25. Дать сравнительную характеристику отличий модели Манделла-Флеминга от модели IS-LM.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ: см. в ПРИЛОЖЕНИИ 1

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа для этой дисциплины не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕСТ. Тестовые вопросы в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ. Тематика:

1. Инвестиции и реальный экономический рост
2. Золотое правила накопления капитала.
3. Модель Солоу и гипотеза абсолютной и относительной конвергенции
4. Модель экономического роста: АК
5. Модель экономического роста на основе инноваций
6. Неокейнсинаская модель экономического роста и возможности ее применения в Кыргызстане
7. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу и возможности ее применения в Кыргызстане
8. Неоклассическая модель экономического роста Солоу-Свана
9. Особенности трансформаций сбережений в инвестиции в России.
10. Особенности трансформаций сбережений в инвестиции в Кыргызстане
11. Особенности трансформаций сбережений в инвестиции в Казахстане.
12. Теория конвергенции в моделях экономического роста
13. Проблемы экономического роста в Кыргызской Республике
14. Проблемы экономического роста в Швеции
15. Проблемы экономического роста в Республике Таджикистан
16. Проблемы экономического роста в Республике Казахстан
17. Проблемы экономического роста в Украине
18. Проблемы экономического роста в Республике Молдовы
19. Проблемы экономического роста в Республике Беларусь
20. Проблемы экономического роста в Российской Федерации
21. Проблемы экономического роста в США
22. Проблемы экономического роста в Великобритании
23. Проблемы экономического роста в Австралии

24.	Проблемы экономического роста в Германии
25.	Понятие и факторы экономического роста
26.	Финансовый рынок и экономический рост.
27.	Циклический характер развития экономики и экономический рост.
28.	Эндогенные модели экономического роста.
29.	Образование и эндогенный экономический рост. Модель Лукаса.
30.	Модель экзогенного экономического роста с человеческим капиталом. Модель Мэнкью-Ромера-Вейла.
31.	Инновации и экономический рост. Модель Пола Ромера.
32.	Ресурсные ограничения экономического роста
33.	Типы технологического прогресса: трудосберегающий, капиталосберегающий и нейтральный.
34.	Рой Харрод и его книга «Очерки динамической теории».
35.	Долгосрочный экономический рост и экономическая политика правительства
36.	Платежный баланс.
37.	Взаимосвязь счетов платежного баланса. Факторы, влияющие на чистый экспорт. Факторы, влияющие на движение капитала.
38.	Валютный курс, влияющие факторы.
39.	Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса.
40.	Проблема выбора валютного режима: макроэкономическая политика и стабильность финансовой системы.
41.	Модель Манделла-Флеминга в открытой экономике.
42.	Ограничения на движение капитала и либерализация: международный опыт.
43.	Модель открытой экономики с совершенной мобильностью капитала.
44.	Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала.
45.	Стабилизационная политика в открытой экономике.
46.	Кривая IS и LM в открытой экономике.. Двойное равновесие.
47.	Стабилизационная монетарная политика в малой открытой экономике в условиях фиксированного и плавающего валютного курса.
48.	Стабилизационная фискальная политика в малой открытой экономике в условиях фиксированного и плавающего валютного курса.
49.	Воздействие заграничной стабилизационной политики на экономику страны. Импорт инфляции.
50.	Эффективность экономической политики в открытой экономике в условиях меняющегося уровня цен.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. Примерный перечень заданий к контрольной работе ПРИЛОЖЕНИИ 3.

5.4. Перечень видов оценочных средств

ТЕСТ
ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, практические работы, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, составление таблиц сравнительного анализа различных экономических явлений.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
6.3.2.2	http://www.lib.msu.su - Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова
6.3.2.3	http://www.iprbookshop.ru – электронный ресурсы библиотеки КРСУ
6.3.2.4	http://www.lib.pu.ru/rus/catalogs/index.jsp - Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета
6.3.2.5	http://www.inion.ru/product/db2htm - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)
6.3.2.6	http://www.akdi.ru - Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»
6.3.2.7	http://www.stat.kg - Национальный статистический комитет Кыргызской Республики

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Интерактивная доска.
7.2	Компьютеры с подключением к интернету.
7.3	Электронная почта
7.4	Zoom
7.5	Classroom
7.6	Компьютерные технологии (электронные версии лекций, презентации лекций по курсу с мультимедиа)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологические карты дисциплины (1 семестр) в ПРИЛОЖЕНИИ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ МАГИСТРАНТАМ

Для формирования компетенций по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый курс)»

Перед каждым семинарским занятием магистрант изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. проработать конспект лекций;
2. прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. изучить решения типовых задач по подборке задач по макроэкономике;
5. решить заданные домашние задачи;
6. при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Минитест или микроконтроль проводится в течение не более 10 минут. Для их выполнения необходимо свободно владеть основными определениями, понятиями, правилами, приемами, методами, моделями рассматриваемого материала.

Анализ практических ситуаций предполагает индивидуальную работу или работу в группе. Выработанное решение оценивается преподавателем при защите его студентом перед аудиторией. Баллы получают также студенты, принявшие участие в дискуссии или сформулировавшие вопросы по существу дела.

Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию и заполнять при этом соответствующие разделы в рабочей тетради. Решения типовых задач имеются в подборке задач по макроэкономике к семинарским занятиям. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации.

Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий.

При подготовке доклада желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до семинарского занятия предупредить о необходимых для представления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

Подготовка доклада является «контрольной точкой» в рейтинге по дисциплине «Макроэкономика».

Требования к оформлению доклада:

- объем доклада: не более 15 страниц формата А4, включая титульный лист и лист библиографии;
- основной текст доклада: набирается шрифтом TNR 14, междустрочный интервал – полуторный; интервал между абзацами – 0 пт; поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см; абзацный отступ – 1,25; текст выровненный по ширине.
- сноски – внизу каждой страницы, нумерация сносков – сквозная по всему тексту работы;
- маркеры – классические, строгие: «←» или «•»;
- выделение текста – единое (курсив или курсив полужирный); подчеркивание текста не допускается;
- приветствуется наличие в реферате сравнительно-аналитических схем, таблиц (предпочтительно, построенных студентом самостоятельно);
- таблицы, рисунки (схемы), список литературы должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ.

Рекомендации по написанию доклада:

1. Тема доклада: выбирается в соответствии с Вашими интересами и не обязательно должна соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в докладе: во-первых, были освещены как экономические, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас рыночной экономики.
2. Доклад должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы: «Вопросы экономики», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения» и др., а также статью на экономическую тематику в газетах.
3. План доклада должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.
4. Все приводимые в докладе факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.
5. Недопустимо просто скомпоновать доклад из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
6. Доклад оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А-4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема доклада, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст доклада желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в докладе количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).
7. Завершают доклад разделы «Заключение» и «Список использованной литературы». В заключении представлены

основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. № __. Страницы от __ до __.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __.

Презентация в формате Microsoft PowerPoint направлена не только на проверку знаний по соответствующим вопросам дисциплины «Макроэкономика», но и на развитие навыков работы с программой для создания и проведения презентаций.

Презентация (от англ. presentation) – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Что нужно сделать для того, чтобы подготовить отличную презентацию? Необходимо решить три основные задачи:

- определить цели презентации;
- определить целевую аудиторию;
- построить высококлассную презентацию в PowerPoint.

Любое публичное выступление имеет следующие цели: проинформировать и убедить.

Информирование. Когда оратор пытается обучить своих слушателей или описать им что-либо, его цель – проинформировать аудиторию (например, лекция). Некоторые информативные речи предназначены для того, чтобы познакомить слушателя с чем-то абсолютно новым для него.

Убеждение. Вторая общая цель – это убедить аудиторию (учебную группу и преподавателя) в правильности своей точки зрения, доказательности своих положений и выводов и добиться от аудитории определенной скрытой или явной реакции.

При этом важно помнить, что скрытая реакция не сразу раскрывается для выступающего, в то время как явная реакция – это непосредственная реакция аудитории по время публичной презентации: что может быть приятнее аплодисментов, одобрительных и восхищенных реплик и т.п.?

Несколько советов по подготовке презентации в Power Point :

1. будьте аккуратными: неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошел «спустя рукава»;

2. титульный слайд необходим: он представляет аудитории вашу команду и тему вашего выступления; полезно также указать дату выступления;

3. при выборе шаблона слайдов настоятельно рекомендуется светлый фон слайда и контрастный шрифт, размером не менее 24 pt.

4. оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия, а «недозагрузка» оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено;

5. пункты перечней должны быть короткими: максимум – две строки на фразу, оптимально – одна строка.

Чрезмерно длинная фраза отвлекает внимание от речи, напротив, короткая – легче запоминается визуально;

6. оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты (общее количество слайдов для короткой презентации – не более 10). Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее: слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух;

7. на слайдах с ключевыми определениями и тезисами можно задержаться подольше: если они не будут поняты, то не будет понято ничего. Слайды с графиками, наоборот, легко проскакать в ускоренном темпе, объясняя: «По горизонтальной оси отложено ..., по вертикальной оси – ..., из диаграммы видно, что...». При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему – столбцы;

8. над каждой фразой надо критически подумать: поймут ли её слушатели; достаточно ли у них специальных знаний, чтобы её понять? Непонятные фразы следует безжалостно изымать из презентации;

9. любая фраза должна говорить о чем-то, а не просто потому, что Вы этим занимались в процессе работы.

Каждая фраза должна логично подводить к следующим фразам, быть для них посылкой, и в конечном итоге всё выступление должно быть подчинено главной цели – донести до аудитории две–три по-настоящему ценных мысли;

10. предпоследний слайд с выводами в коротких презентациях (10–12 минут) проговаривать не надо: аудитория еще не успела забыть, о чем вы только говорили;

11. «Благодарим (благодарю) за внимание!»: вот последний слайд, которым обязательно должна завершаться презентация. Сопровождая этот слайд, вы говорите о готовности отвечать на вопросы аудитории.

Запись выступления на 7 минут занимает примерно полторы страницы текста (формат А4, шрифт 12pt).

Объем и длительность презентации – не более 20 минут (15–20 слайдов).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

В целях более эффективного использования лекционного времени рекомендуется слайды по темам курса предоставлять магистрантам заранее, что позволяет на лекции больше времени уделять разъяснениям и дискуссионным вопросам.

На лекциях и семинарах предполагается фронтальная проверка знаний в процессе проведения микроконтроля (в основном в виде теста), а также студентам могут быть предоставлены индивидуальные задания в виде задач или кейсов. Часть задач предоставляется магистрантам в качестве домашнего задания.

Эссе или реферат могут быть оформлены в виде подготовки мультимедийной презентации с последующей защитой в группах.

На семинарских занятиях используются следующие методы обучения и контроля усвоения материала.

1. Выполнение минитестов или микроконтролей по тематике семинарского занятия.
2. Обсуждение практических ситуаций с предварительной подготовкой выступлений индивидуально или по

группам.

3. Решение типовых расчетных задач.

4. Доклады студентов.

На контрольных работах проверяется.

1. Умение решать типовые задачи.

2. Знание основных определений, положений, правил, моделей теории.

3. Умение применить изученные теоретические модели для анализа упрощенных практических ситуаций.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (2,3 семестры - зачет, 4 семестр - экзамен) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамены и зачёты магистранты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена или зачета.

4. Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить задачу.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)

- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.

2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.

3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ____

Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Вопрос 1: Предмет и методология макроэкономики

Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Вопрос 2: Сформулируйте и обоснуйте предпосылки и основные положения базовой модели Р. Солоу.

Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

Вопрос 3: Решить задачу:

Задача 1.

Автономные расходы при нулевой ставке процента и обменном курсе равны 1000, в том числе автономный чистый экспорт – 400. Чувствительность инвестиций к изменению ставки процента – 20. Чувствительность чистого экспорта к изменению обменного курса – 40.

$MLR = 0,8$. $MPM = 0, 2$.

Состояние счета движения капитала задается формулой

$KA = 300 + 20 (r - 10)$.

Уравнение кривой LM:

$Y = 500 + 200r$.

Задания:

а) Чему равна ставка процента за рубежом r^* ?

б) Записать функцию чистого экспорта.

в) Записать уравнение кривой BP.

г) Чему равен тангенс угла наклона кривой BP в системе координат $Y - r$?

Задача 2. Графическое задание

1. На рисунке показана модель экономического роста Солоу, где s – норма сбережения, n – темп роста населения, g – темп

технологического прогресса, d – норма выбытия капитала, k – капиталовооруженность труда, y – производительность труда.

В модели Солоу в условиях равновесия источниками непрерывного роста являются...

Выберите не менее двух вариантов

- а) норма сбережения
- б) технологический прогресс
- в) норма выбытия
- г) темпы роста населения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Вопросы (Задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ: к зачету с оценкой
Задача 1.

Экономика страны описывается производственной функцией вида $Y = A \cdot K^{0,4} \cdot L^{0,6}$.

. Известно, что темп прироста капитала равен 3% в год, а численности занятых - 2%. Общая производительность факторов растет с темпом 1,5% в год. Как меняется объем производства?

Задача 2. Графическое задание

Использование монетарной политики при режиме фиксированного валютного курса и в условиях низкой мобильности капитала

1. Нарисуйте кривую ВР
2. Какая кривая и куда сдвинется при проведении стимулирующей монетарной политики?
3. Каким будет состояние платежного баланса в новой точке пересечения IS и LM?
4. Что необходимо делать ЦБ на валютном рынке, чтобы обменный курс не изменился?
5. Что при этом произойдет с золотовалютными резервами и денежной массой?
6. Каковы последствия изменения денежной массы?

Задание 3

Экономика страны описывается производственной функцией вида

$$Y = A \times K^{0,3} \times L^{0,7}$$

. Известно, что темп прироста капитала равен 3% в год, а численности занятых - 2%. Общая производительность факторов растет с темпом 1,2% в год. Как меняется объем производства?

Задание 4. Графическое задание

Использование монетарной политики при режиме фиксированного валютного курса и в условиях высокой мобильности капитала

1. Нарисуйте кривую ВР
2. Какая кривая и куда сдвинется при проведении стимулирующей монетарной политики?
3. Каким будет состояние платежного баланса в новой точке пересечения IS и LM?
4. Что необходимо делать ЦБ на валютном рынке, чтобы обменный курс не изменился?
5. Что при этом произойдет с золотовалютными резервами и денежной массой?
6. Каковы последствия изменения денежной массы?

Задание 5.

Экономика страны описывается производственной функцией вида

$$Y = A \times K^{0,2} \times L^{0,8}$$

. Известно, что темп прироста капитала равен 2% в год, а численности занятых - 4%. Общая производительность факторов растет с темпом 1,4% в год. Как меняется объем производства?

Задание 6. Графическое задание

Использование фискальной политики при режиме фиксированного валютного курса и в условиях низкой мобильности капитала

1. Нарисуйте кривую ВР
2. Какая кривая и куда сдвинется при проведении стимулирующей фискальной политики?
3. Каким будет состояние платежного баланса в новой точке пересечения IS и LM?

4. Что необходимо делать ЦБ на валютном рынке, чтобы обменный курс не изменился?
5. Что при этом произойдет с золотовалютными резервами и денежной массой?
6. Каковы последствия изменения денежной массы?

Задание 7.

Производственная функция задана уравнением $Y = K^{\frac{1}{2}} \cdot L^{\frac{1}{2}}$

Норма сбережения s равна 0,2, норма выбытия d - 5%, темп роста населения n составляет 2% в год, темп трудосберегающего технологического прогресса g равен 3%. Каким будет запас капитала и объем выпуска в расчете на одного занятого в устойчивом состоянии? Соответствует ли устойчивая фондовооруженность уровню, при котором достигается максимальный объем потребления ("золотому правилу")? Какой должна быть норма сбережения в соответствии с "золотым правилом"?

Задание 8. Графическое задание

Использование фискальной политики при режиме фиксированного валютного курса и в условиях высокой мобильности капитала

1. Нарисуйте кривую ВР
2. Какая кривая и куда сдвинется при проведении стимулирующей фискальной политики?
3. Каким будет состояние платежного баланса в новой точке пересечения IS и LM?
4. Что необходимо делать ЦБ на валютном рынке, чтобы обменный курс не изменился?
5. Что при этом произойдет с золотовалютными резервами и денежной массой?
6. Каковы последствия изменения денежной массы?

Задание 9.**Задача 1.**

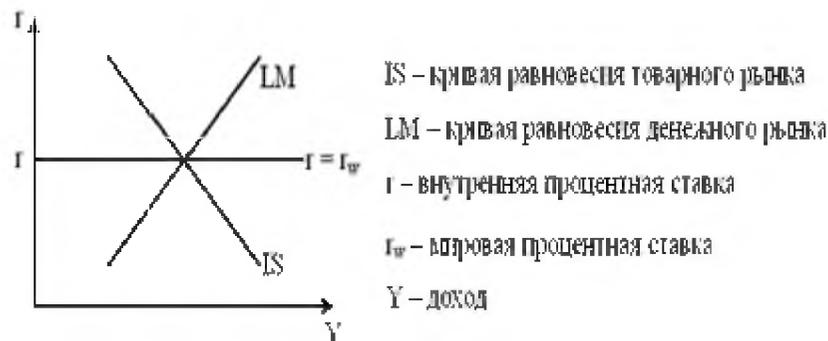
Предположим, что совокупная производственная функция в экономике при отсутствии роста населения и технологического прогресса имеет вид: $Y = K^{1/2}L^{1/2}$. В этом случае производственная функция в интенсивной форме

(в расчете на одного работника): $y = \frac{K^{1/2}L^{1/2}}{L}$, или $y = \left(\frac{K}{L}\right)^{1/2}$, а поскольку $\frac{K}{L} = k$, то $y = k^{1/2}$, или $y = k$. Предположим, что в этой экономике на сбережения идет 24% совокупного дохода (это означает, что норма сбережений $s = 0,24$)

и 8% капитала ежегодно **выбывает** из-за износа (следовательно, норма амортизации $\delta = 0,08$). Исходный уровень капиталовооруженности в этой экономике $k_1 = 4$. Определить исходный уровень капиталовооруженности (запаса капитала на одного работника) в стационарном состоянии для этой экономики. Описать процесс продвижения к стационарному состоянию.

Задание 10. Графическое задание

На рисунке показана модель Манделла-Флеминга



Установите правильную последовательность результатов сдерживающей налогово-бюджетной политики:

Обосновать ответ письменно

- снижение дохода
- снижение ставки процента и падение курса национальной валюты
- повышение ставки налогов
- увеличение чистого экспорта нейтрализует эффект повышения налогов.

Задание 11. Автономные расходы при нулевой ставке процента и обменном курсе равны 1000, в том числе автономный чистый экспорт – 400. Чувствительность инвестиций к изменению ставки процента – 20. Чувствительность чистого экспорта к изменению обменного курса – 40.

MLR = 0,8. MPM = 0, 2.

Состояние счета движения капитала задается формулой

КА= 300 + 20 (r-10).

Уравнение кривой LM:

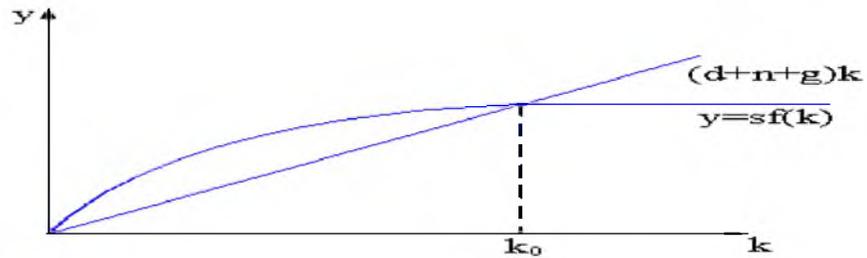
Y= 500 + 200r.

Задания:

- а) Чему равна ставка процента за рубежом r^* ?
- б) Записать функцию чистого экспорта.
- в) Записать уравнение кривой ВР.
- г) Чему равен тангенс угла наклона кривой ВР в системе координат $Y - r$?

Задание 12. Графическое задание

1. На рисунке показана модель экономического роста Солоу, где s – норма сбережения, n – темп роста населения, g – темп технологического прогресса, d – норма выбытия капитала, k – капиталовооруженность труда, y – производительность труда.



В модели Солоу в условиях равновесия источниками непрерывного роста являются...

Выберите не менее двух вариантов

- а) норма сбережения
- б) технологический прогресс
- в) норма выбытия
- г) темпы роста населения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**ТЕСТ****Вариант 1**

Скачать и отметить жирным шрифтом правильный ответ

1. Предпосылки модели Р. Солоу:

- а) сбережения пропорциональны совокупному доходу
- б) сбережения полностью превращаются в инвестиции в инвестиции
- в) норма сбережений экзогенна и постоянна во времени
- г) все верно.

2. Технологический прогресс и темпы его роста в модели Р. Солоу:

- а) являются в модели экзогенными
- б) причины и факторы технологических изменений не рассматриваются
- в) а+б
- г) присутствует инвестиционный лаг.

3. Неоклассическая производственная функция НЕ обладает следующими свойствами:

- а) необходимость наличия обоих факторов для производства
- б) выполнение условий Инда
- в) рост производительности труда
- г) убывающей предельной производительностью факторов производства

4. В модели Солоу используется:

- а) функция спроса
- б) производственная функция
- в) производственная функция Кобба-Дугласа
- г) функция предложения.

5. На уровень капиталовооруженности (запаса капитала на одного работника) оказывают влияние:

- а) накопление капитала
- б) изменение численности населения
- в) технологический прогресс

г) все верно.

6. На уровень запаса капитала в каждый момент времени оказывают влияние:

а) новые инвестиции

б) амортизация

в) $a+b$

г) эффективный менеджмент.

7. В базовой модели Солоу без роста населения (при $n = 0$) уровень капиталовооруженности в стационарном состоянии меняется под воздействием:

а) изменения нормы амортизации

б) изменения нормы сбережений

в) $a+b$

г) изменения предельной склонности к потреблению.

8. Чем выше норма сбережений в экономике, тем выше в ней при прочих равных условиях

а) запас капитала

б) уровень выпуска на одного работника

в) уровень жизни

г) все верно.

9. Повышение нормы сбережений увеличивает темпы роста

а) в долгосрочном периоде

б) временно

в) в среднесрочном периоде

г) постоянно.

10. Чтобы происходило накопление капитала и росла капиталовооруженность, что приведет к росту выпуска и поэтому увеличению потребления в будущем, нужно для обеспечения увеличения инвестиций больше сберегать и меньше потреблять в настоящем.

а) золотое правило накопления капитала

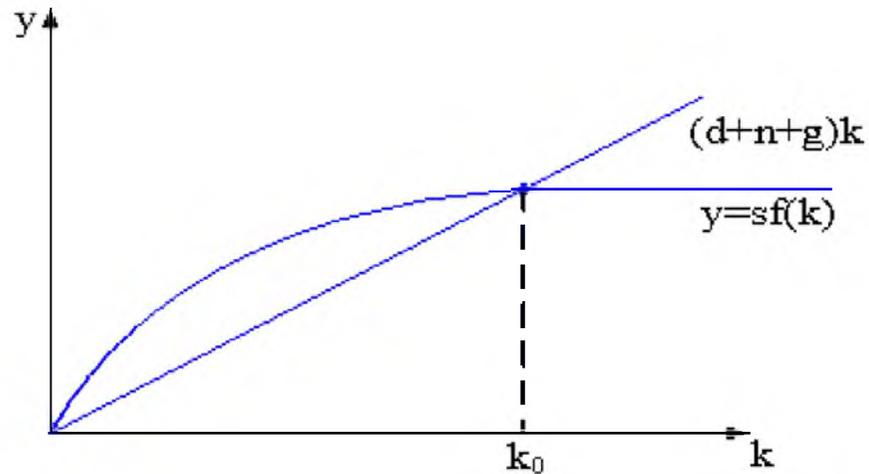
б) важнейшее противоречие экономического роста

в) проблема межвременного выбора

г)

Вариант 2. Тесты второго уровня сложности

1. На рисунке показана модель экономического роста Солоу, где s – норма сбережения, n – темп роста населения, g – темп технологического прогресса, d – норма выбытия капитала, k – капиталовооруженность труда, y – производительность труда.



В модели Солоу в условиях равновесия источниками непрерывного роста являются...

Выберите не менее двух вариантов

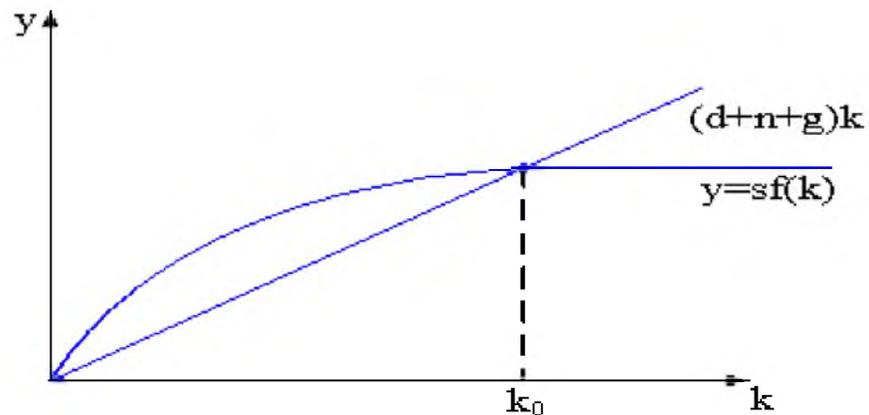
- а) норма сбережения
- б) технологический прогресс
- в) норма выбытия
- г) темпы роста населения.

2. Косвенным фактором экономического роста является изменение...

Укажите только один правильный ответ

- а) уровня монополизации отраслевых рынков
- б) уровня организации производства
- в) состава основного капитала
- г) численности экономически активного населения.

3. На рисунке показана модель экономического роста Солоу, где s – норма сбережения, n – темп роста населения, g – темп технологического прогресса, d – норма выбытия капитала, k – капиталовооруженность труда, y – производительность труда



Если при прочих равных условиях увеличится численность населения, то согласно модели экономического роста Р.Солоу
Выберите не менее двух вариантов

- а) уменьшится капиталовооруженность
- б) снизится производительность труда
- в) повысится капиталовооруженность
- г) повысится производительность труда.

4. Противники высоких темпов экономического роста считают, что он...

Выберите не менее двух вариантов

- а) ведет к увеличению расходов на социальные программы
- б) ориентирован только на улучшение материального положения людей
- в) ухудшает состояние окружающей среды
- г) углубляет экономическое неравенство.

5. Для модели экономического роста Солоу-Свана правильными являются утверждения о том, что..

Выберите не менее двух вариантов

- а) при полном использовании факторов производства устойчивый рост достижим при любой норме сбережения
- б) темп прироста национального дохода всегда равен темпу прироста населения
- в) устойчивый рост возможен только при превышении производительности труда над производительностью капитала
- г) темп прироста национального дохода всегда будет больше темпа прироста населения

6. Преимущественно интенсивным будет экономический рост, основанный на таких факторах, как ...

- а) рост обновления основных фондов
- б) повышение доли квалифицированного персонала в числе занятых
- в) увеличение износа основных фондов
- г) рост общей численности экономически активного населения.

7. Показателями инновационного процесса являются...

Выберите не менее двух вариантов

- а) увеличение доли продукции наукоемких отраслей
- б) рост коэффициента внедрения новой техники
- в) уменьшение размера чистых инвестиций
- г) снижение государственного участия в исследовательских программах.

8. Факторами экономического роста выступают...

Выберите не менее двух вариантов

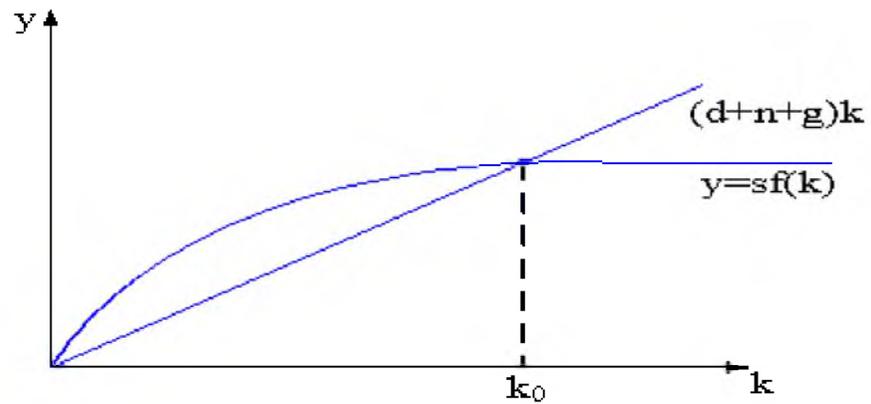
- а) запасы природных, трудовых ресурсов и капитал
- б) уровень экономической активности
- в) уровень монополизации экономики
- г) рациональное использование свободного времени.

9. Пределами экстенсивного типа экономического роста являются...

Выберите не менее двух вариантов

- а) закрытие неперспективных производств
- б) законодательная политика правительства по стимулированию инноваций
- в) количество природных ресурсов
- г) истощение природных ресурсов.

10. На рисунке показана модель экономического роста Солоу, где s – норма сбережения, n – темп роста населения, g – темп технологического прогресса, d – норма выбытия капитала, k – капиталовооруженность труда, y – производительность труда.



При прочих равных условиях в соответствии с моделью Солоу страна с более высоким темпом роста населения будет иметь...

Выберите не менее двух вариантов

- а) более низкий уровень дохода на душу населения
- б) более высокую капиталовооруженность труда
- в) более высокую производительность труда
- г) более низкую капиталовооруженность труда

ПРИЛОЖЕНИЕ 3**Контрольная работа****Примерные задания. Задание 1. Теоретический вопрос.**

Подробно раскрыть сущность темы Открытая экономика и ее основные черты. Равновесие модели IS—LM-VP при разных вариантах мобильности капитала.

Задание 2. Тесты первого уровня сложности**1. На уровень капиталовооруженности (запаса капитала на одного работника) оказывают влияние:**

- а) накопление капитала
- б) изменение численности населения
- в) технологический прогресс
- г) все верно.

2. На уровень запаса капитала в каждый момент времени оказывают влияние:

- а) новые инвестиции
- б) амортизация
- в) а+б
- г) эффективный менеджмент.

3. В базовой модели Солоу без роста населения (при $n = 0$) уровень капиталовооруженности в стационарном состоянии меняется под воздействием:

- а) изменения нормы амортизации
- б) изменения нормы сбережений
- в) а+б
- г) изменения предельной склонности к потреблению.

4. Закрытая экономика:

- а) это экономика, в которой международные транзакции играют существенную роль
- б) экспортно-импортные операции составляют более 10% от ВВП
- в) а+б
- г) экспортно-импортные операции составляют менее 10% от ВВП.

5. Условие равновесия платежного баланса имеет вид:

- а) $NX = 0$
- б) $BP = NX + CF = 0$
- в) $CF = 0$
- г) все ответы верны

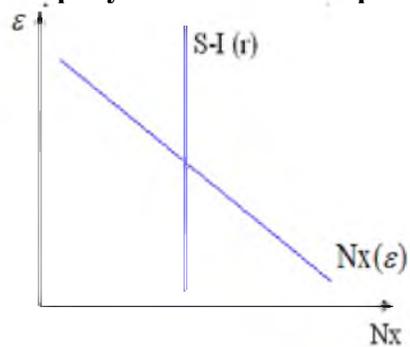
Задание 3. Тесты второго уровня сложности

1. В открытой экономике с плавающим валютным курсом эффективность...

Выберите не менее двух вариантов

- а) налогово-бюджетной политики возрастает с ростом степени мобильности капитала
- б) кредитно-денежной политики возрастает с ростом степени мобильности капитала
- в) налогово-бюджетной политики убывает с ростом степени мобильности капитала
- г) кредитно-денежной политики убывает с ростом степени мобильности капитала

2. На рисунке показаны кривые S-I и NX (отражающий чистый экспорт, отражающий счет текущих операций платежного баланса).

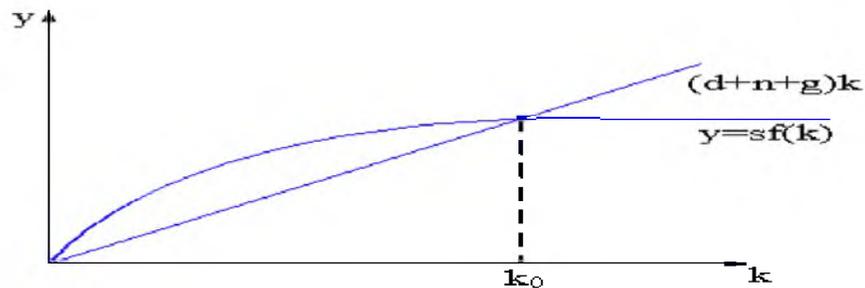


Если в зарубежных странах правительства увеличат свои расходы, то в малой открытой экономике...

Выберите не менее двух вариантов

- а) снизится реальный валютный курс
- б) увеличится чистый экспорт
- в) повысится реальный валютный курс
- г) сократится чистый экспорт.

3. На рисунке показана модель экономического роста Солоу, где s – норма сбережения, n – темп роста населения, g – темп технологического прогресса, d – норма выбытия капитала, k – капиталовооруженность труда, y – производительность труда.



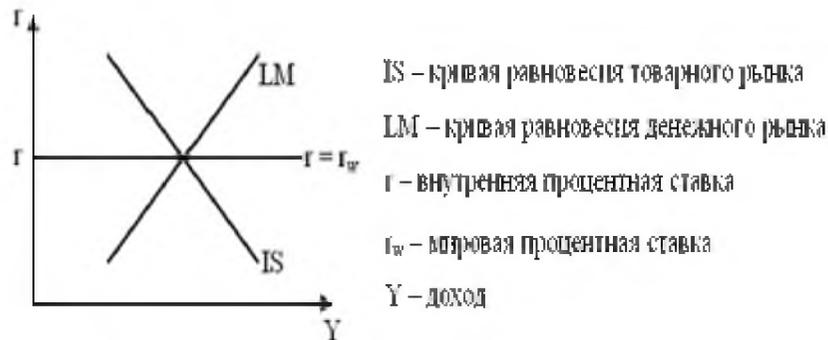
При прочих равных условиях в соответствии с моделью Солоу страна с более высоким темпом роста населения будет иметь...
Выберите не менее двух вариантов

- а) более низкий уровень дохода на душу населения
- б) более высокую капиталовооруженность труда
- в) более высокую производительность труда
- г) более низкую капиталовооруженность труда

Решение:

Капиталовооруженность труда зависит от инвестиций на одного работающего, нормы выбытия капитала, темпы роста населения и технологического прогресса: $\Delta k = i - (d + n + g)k$. Увеличение темпов роста населения снизит капиталовооруженность и производительность труда, поэтому в стране будет более низкий уровень дохода на душу населения.

4. На рисунке приведена модель Манделла-Флеминга



IS – кривая равновесия товарного рынка

LM – кривая равновесия денежного рынка

r – внутренняя процентная ставка

r_w – мировая процентная ставка

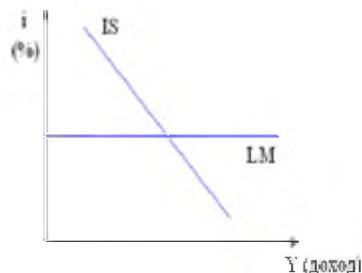
Y – доход

Согласно этой модели сдерживающая (рестриктивная) кредитно-денежная политика при плавающем валютном курсе будет эффективной поскольку...

Выберите не менее двух вариантов

- а) уменьшения количества денег повысит ставку процента и курс национальной валюты
- б) повышение курса национальной валюты сократит чистый экспорт
- в) сократятся государственные расходы
- г) увеличит чистый экспорт из-за повышения курса национальной валюты.

5. На рисунке показаны кривые IS и LM:



Если в экономике существует ликвидная ловушка, то увеличение государственных расходов...

Выберите не менее двух вариантов

- а) уменьшит уровень дохода
- б) снизит ставку процента
- в) повысит уровень дохода
- г) не изменит ставку процента

Задание 4. Решить задачи

Задача 1. Модель Р. Солоу

Экономика страны описывается производственной функцией вида

$$Y = A \times K^{0,2} \times L^{0,8}$$

. Известно, что темп прироста капитала равен 2% в год, а численности занятых - 4%. Общая производительность факторов растет с темпом 1,4% в год. Как меняется объем производства?

Задача 2. Модель Манделла-Флеминга

Установите правильную последовательность результатов стимулирующей налогово-бюджетной политики:

Обосновать ответ письменно

- увеличение поступления налогов в бюджет
- увеличение государственных расходов
- увеличение налогооблагаемой базы

рост объемов производства и дохода.

Задача 3. Модель Р. Солоу

Производственная функция задана уравнением $Y = K^{\frac{1}{2}} \cdot L^{\frac{1}{2}}$

Норма сбережения s равна 0,2, норма выбытия d - 5%, темп роста населения n составляет 2% в год, темп трудосберегающего технологического прогресса g равен 3%. Каким будет запас капитала и объем выпуска в расчете на одного занятого в устойчивом состоянии? Соответствует ли устойчивая фондвооруженность уровню, при котором достигается максимальный объем потребления ("золотому правилу")? Какой должна быть норма сбережения в соответствии с "золотым правилом"?

Задача 4. Модель IS-LM-VP

Использование монетарной политики при режиме фиксированного валютного курса и в условиях высокой мобильности капитала. Сделайте выводы по случаю 1 и 2.

1. Нарисуйте кривую VP.
2. Какая кривая и куда сдвинется при проведении стимулирующей монетарной политики?
3. Каким будет состояние платежного баланса в новой точке пересечения IS и LM?
4. Что необходимо делать ЦБ на валютном рынке, чтобы обменный курс не изменился?
5. Что при этом произойдет с золотовалютными резервами и денежной массой?
6. Каковы последствия изменения денежной массы?

ПРИЛОЖЕНИЕ 4**Технологические карты**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1. Экономический рост. Модель Р. Солоу: предпосылки и базовая модель	Текущий контроль	Текущий контроль: посещаемость, активность	3	5	34
	Рубежный контроль	Доклад с презентацией	5	10	
Модуль 2. Модели макроэкономического равновесия в открытой экономике. Модель IS-LM-VP	Текущий контроль	Текущий контроль: активность, посещаемость	3	5	40
	Рубежный контроль	Контрольная работа	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Шкала оценивания, разработанная кафедрой экономической теории

- *Оценочные средства текущего и промежуточного контроля*

1. Устный опрос на семинарских занятиях по соответствующим РПД темам

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
нет ответа	0	0
минимальный ответ	31-59	50
удовлетворительный ответ	60-69	60
хороший ответ	70-84	80
отличный ответ	85-100	100

2. Реферат

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
содержание реферата не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта	0	0
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта частично	31-59	50
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью	60-69	60
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии (ораторское искусство)	70-84	80
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии, соответствие стандартным требованиям оформления, грамотное изложение текста, качество раздаточного материала	85-100	100

3. Доклад

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии	0	0
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии	31-59	50
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии	60-69	60
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии	70-84	80

качество раздаточного материала, новизна и оригинальность текста	85-100	100
--	--------	-----

4. Презентация Power-Point

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
содержание презентации не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта	0	0
содержание презентации соответствует заявленной теме, однако тема раскрыта частично (недостаточно слайдов)	31-59	50
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью	60-69	60
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, выступление на занятии соответствует стандартным требованиям	70-84	80
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, выступление на занятии не только соответствует стандартным требованиям, но и использованы эффекты анимации и др. «фишки», в т.ч. высокий уровень ораторского искусства	85-100	100

5. Дискуссия

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не принимал участие в дискуссии	0	0
минимальное участие в дискуссии (менее 2 аргументов)	31-59	50
активное участие в дискуссии, культура поведения при участии в диспуте	60-69	60
активное участие в дискуссии, культура поведения при участии в диспуте, использование достоверных фактов	70-84	80
активное участие в дискуссии, логичность и лояльность аргументов, культура поведения при участии в диспуте, использование достоверных фактов	85-100	100

6. Ролевая игра

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не принимал участие в деловой игре	0	0
минимальное участие в деловой игре	31-59	50
активное участие в деловой игре, ролевая убедительность игрока	60-69	60

активное участие в деловой игре, ролевая убедительность игрока, применение знаний по учебной дисциплине	70-84	80
активное участие в деловой игре, ролевая убедительность игрока, применение знаний по учебной дисциплине, способность предлагать альтернативные варианты поведения	85-100	100

7. Ситуационная деловая игра

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не принимал участие в деловой игре	0	0
минимальное участие в деловой игре	31-59	50
активное участие в деловой игре, способность оперировать экономическими категориями	60-69	60
активное участие в деловой игре, способность оперировать экономическими категориями и применять знания по учебной дисциплине	70-84	80
активное участие в деловой игре, способность оперировать экономическими категориями и применять знания по учебной дисциплине, умение работать в команде	85-100	100

8. Case-study

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не принимал участие в решении задач по кейсу	0	0
минимальное участие в решении задач по кейсу	31-59	50
активное участие в решении задач по кейсу, способность оперировать экономическими категориями	60-69	60
активное участие в решении задач по кейсу, способность оперировать экономическими категориями и применять знания по дисциплине при решении задач	70-84	80
активное участие в решении задач по кейсу, способность оперировать экономическими категориями и применять знания по дисциплине при решении задач, умение объяснить ход решения другим участникам команды	85-100	100

9. Контрольная работа

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не выполнил ни одного задания, либо отсутствовал	0	0
минимальное умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	31-59	50

полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	60-69	60
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при решении задач; наличие арифметических ошибок	70-84	80
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при решении задач; отсутствие арифметических ошибок и погрешностей при оформлении работы	85-100	100

10. Расчетно-графические работы (сравнительные таблицы, построение графиков)

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не выполнил ни одного задания, либо отсутствовал	0	0
минимальное умение строить графики и оперировать экономическими категориями	31-59	50
удовлетворительная способность строить графики и осуществлять сравнительный анализ с выделением достоинств и недостатков	60-69	60
способность умение строить графики и осуществлять сравнительный анализ с выделением достоинств и недостатков, соответствие стандартным требованиям оформление работы	70-84	80
образцовое умение строить графики и осуществлять сравнительный анализ с выделением достоинств и недостатков, соответствие стандартным требованиям оформление работы; умение выразить собственную позицию	85-100	100

• Промежуточная аттестация (зачет или экзамен)

Уровень освоения компетенции	Оценка, баллы	Оценка, %
оценка уровня обученности «знать»	7,5	25
оценка уровня обученности «уметь»	10,5	35
оценка уровня обученности «владеть»	12	40
Итого	30	100

1. Тест (оценка уровня обученности «знать»)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест
0-59	неудовлетворительно

60-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
85-100	отлично

2. Задания уровня обученности «умение» и «владеть»

0-30 баллов: ответ отсутствует

31-59 баллов: демонстрирует минимальное понимание проблемы. При решении задачи есть попытка записать условие.

60-69 баллов: демонстрирует частичное понимание проблемы. При решении задачи грамотно записаны условие и формулы.

70-84 балла: демонстрирует значительное понимание проблемы. Задача решена, однако имеются незначительные арифметические погрешности.

85-100 баллов: демонстрирует отличное понимание проблемы. Задача решена и грамотно оформлена.

- Оценочная шкала по выполнению курсовой работы по дисциплинам направления подготовки «Экономика»

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не представлено курсовой работы	0	0
сбор и критический анализ материала по литературным источникам	31-59	50
подбор и критический анализ материала по литературным источникам. Сбор фактического статистического материала. Обработка и анализ результатов. Написание всех глав курсовой работы.	60-69	60
Подбор и критический анализ материала по литературным источникам. Сбор фактического статистического материала. Обработка и анализ результатов. Написание всех глав курсовой работы. Своевременное представление курсовой на проверку.	70-84	80
Подбор и критический анализ материала по литературным источникам. Сбор фактического статистического материала. Обработка и анализ результатов. Написание всех глав курсовой работы. Своевременное представление курсовой на проверку. Полное раскрытие темы. Оформление по стандартным требованиям. Правильность ответов на вопросы при защите.	85-100	100

ПРИЛОЖЕНИЕ 6 ГЛОССАРИЙ

А

Акция - ценная бумага, удостоверяющая факт внесения ее владельцем определенной доли в капитал акционерного общества. Акция дает право на получение части прибыли общества в виде дивиденда, на участие в управлении корпорацией.

Акция именная - акция с указанием имени или наименования держателя, которое фиксируется в книге собственников акционерного общества. Продать именные акции можно лишь при регистрации такой сделки в органах управления корпорации.

Акция на предъявителя - акция, владельцы которой не регистрируются; может свободно обращаться на рынке ценных бумаг, покупаться и продаваться любыми физическими и юридическими лицами без фиксации этих сделок акционерным обществом.

Акция привилегированная - акция, гарантирующая владельцу фиксированные дивиденды независимо от прибыли корпорации, но не дающая права голоса.

Акционерное общество – это такое общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций.

Акционерное общество закрытого типа - акционерное общество, уставной фонд которого образован только за счет акций учредителей.

Акционерное общество открытого типа- акционерное общество, уставной фонд которого формируется путем свободной продажи акций на рынке.

Альтернативная стоимость производства товара и услуги – это потерянная возможность производства других товаров и услуг, требующих тех же затрат ресурсов, что и данный товар.

Амортизация- утрата стоимости средствами труда в процессе их эксплуатации.

Антимонопольное законодательство - регулирование структуры отрасли через запрещение предполагаемых слияний крупных фирм, если оно ведет к существенному ослаблению конкуренции или установлению монополии.

Б

Банк государственный - государственное учреждение, осуществляющее эмиссию денег, регулирующее денежное обращение, условия кредитования, межгосударственные расчеты.

Банковская система - совокупность кредитно-финансовых учреждений, включающая государственный банк и коммерческие банки различного профиля.

Банковские резервы - часть капитала коммерческих банков, которую они обязаны держать на счетах в центральном банке, не имея права воспользоваться ей для инвестирования.

Безработные - трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные службой занятости и готовые приступить к работе.

Биржа труда - государственное учреждение, выполняющее функции посредничества между работниками и работодателем, изучения и регулирования рынка рабочей силы.

Биржа фондовая - организованный и регулярно действующий рынок ценных бумаг.

Биржевая котировка - устанавливаемая на бирже цена товара по состоянию на определенный период.

Блага являются редкими, и именно они и являются экономическими благами.

Брокер - биржевой посредник, ведущий торговлю по поручению и за счет своих клиентов, получая комиссионные по результатам сделок.

Бюджет - централизованный фонд денежных ресурсов государства (свод доходов и расходов).

Бюджетная линия показывает различные комбинации товаров, которые могут быть приобретены при фиксированной величине денежного дохода.

В

Валовый внутренний продукт (ВВП) - добавленная стоимость всего объема товаров и услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данной страны.

Валовый национальный продукт (ВНП) - добавленная стоимость всего объема продукции и услуг во всех сферах национальной экономики независимо от территориального местоположения национальных предприятий (в своей стране или за рубежом).

Валовый доход - это выручка от реализации всей продукции.

Вексель - разновидность ценной бумаги, представляющая письменное долговое обязательство строго установленной формы, дающее его владельцу беспорное право по истечении срока требовать с должника уплаты обозначенной денежной суммы.

Венчурная фирма – это фирма, которая занимается разработкой научных исследований для их дальнейшего развития и завершения, т.е. она делает бизнес на нововведениях.

Взаимодополняемые товары – это товары, которые потребляются совместно, сопутствуют друг другу в том смысле, что спрос на них предъявляется одновременно.

Взаимозаменяемые товары – это товары, удовлетворяющие одну и ту же потребность.

Внешний государственный долг – это долг иностранным государствам, организациям и лицам.

Внешние издержки - принимают форму денежных платежей поставщикам факторов производства, промежуточных изделий и деловых услуг.

Внутренний государственный долг – это задолженность правительства данной страны ее гражданам.

Внутренние издержки - это издержки, равные денежным платежам, которые могли бы быть получены за собственный ресурс при наилучшем из альтернативных способов его применения. Они не предусмотрены контрактами, обязательными для внешних платежей, и поэтому не приобретают денежную форму.

Воспроизводство (индивидуальное, общественное) - процесс повторения производства в неизменном (простое) или возрастающем (расширенное) масштабе.

Вывоз капитала - это перемещение капитала в различных формах (предпринимательского и ссудного) за национально-государственные границы.

Г

Государственный долг - сумма задолженности государства по кредитным операциям. Возникает, как правило, в связи с займами для покрытия дефицита госбюджета. Различают внутренний и внешний государственный долг.

Государственные и муниципальные предприятия - это такие производственные (в широком смысле слова) образования, которые создаются государством и органами местного самоуправления, наделяются ими необходимыми средствами и на коммерческих принципах действуют в соответствии с теми целями и задачами, которые для них определяют учредители.

Государственные расходы - часть ВВП, которая представляет расходы государства, идущие непосредственно на производство товаров и услуг. Они, как правило, оцениваются по издержкам, а не по рыночной стоимости. Трансфертные платежи (пособия, пенсии, другие социальные выплаты) не включаются в государственные расходы при исчислении ВВП.

Государственная служба занятости - система государственных органов, осуществляющая комплексное управление процессами занятости. Включает в себя республиканские комитеты по занятости, краевые, областные, городские, районные центры занятости (биржи труда).

Государственный фонд занятости населения - самостоятельная финансовая система, образующаяся на местном, республиканском, национальном уровне и используемая для финансирования мероприятий по реализации государственной политики занятости

Д

Денежная политика - способ воздействия государства на национальную экономику с использованием ставки процента Центрального банка (учетной ставки процента) и размеров денежной массы.

Денежное правило Центрального банка - требование теории монетаризма о постоянном обеспечении стабильных темпов роста предложения денег со стороны Центрального банка в целях удовлетворения потребностей рынка и предотвращения инфляции.

Депозит - финансовые средства (деньги, ценные бумаги), направленные вкладчиком в кредитные учреждения для хранения и получения дохода.

Денежный рынок - рынок ликвидных финансовых средств. Спрос на денежном рынке формируется за счет потребностей фирм и населения, предложение — за счет денежной эмиссии государства.

Деньги - всеобщий эквивалент, соответствующий определенному этапу развития экономической системы (металлические, бумажные, кредитные).

Дедуктивный метод - это метод, который подразумевает выдвижение гипотез, который затем сопоставляется с фактами.

Дефицит бюджета - ситуация, когда расходы государства превышают его доходы.

Диверсификация - одновременное помещение вложений фирмы в различные, не связанные между собой виды производства и отрасли, расширение ассортимента производимых товаров и услуг. Осуществляется в целях получения большей суммарной прибыли, завоевания рынка, страхования капитала от риска.

Дивиденд - доход, получаемый владельцем акции по результатам деятельности акционерного общества.

Дисконтная политика - политика центрального банка, заключающаяся в том, что изменяется учетная ставка процента по кредитам, которые Центральный банк предоставляет коммерческим кредитным учреждениям. Этот метод является одним из методов государственного регулирования конъюнктуры рынка и осуществляется в целях воздействия на нормы процента частных банков и влияния на интенсивность инвестиционных процессов в экономике.

Дифференциальная рента второго рода - доход, получаемый за счет дополнительных вложений капитала в сельское хозяйство (применение удобрений, ирригация, средства борьбы с сорняками и проч.).

Дифференциальная рента первого рода - доход, получаемый на основе различий в плодородии и местоположении земельных участков. Разница между общественной и индивидуальной ценами производства на разных участках земли.

Долгосрочный период - временной отрезок, в течение которого возможны изменения в привлечении всех видов ресурсов, включая осуществление технической модернизации, перемены в технологии, организации производства, создание новых фирм.

Доход валовой (общий доход) - полная выручка, получаемая фирмой от реализации своей продукции и услуг.

Доход предельный - доход фирмы, получаемый от продажи дополнительной единицы продукции, или приращение валового дохода вследствие реализации добавочной единицы продукции. Рассчитывается как отношение прироста валового дохода к приросту количества продукции.

Дуговая эластичность спроса (arcelasticity) – показатель, используемый при значительных изменениях цены и объемов спроса.

Е

Единоличное владение - это форма делового предприятия, которым владеет один человек.

Ж

Жесткость цен - так называется практика действий олигополистических фирм, когда, даже при изменении издержек или спроса, определенная фирма не склонна к изменению цены

З

Закон возрастающих потребностей – это закон, сущность которого заключается в том, что человек удовлетворив одну потребность, стремится удовлетворить потребность более высокого порядка.

Закон предложения показывает реакцию величины предложения на динамику цены; повышение цены стимулирует рост величины предложения, а снижение, наоборот, уменьшение величины предложения.

Закон спроса: при прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении изменяется в обратной зависимости от цены.

Закон убывающей отдачи, или закон убывающего предельного продукта гласит - последовательное присоединение добавочных единиц переменного ресурса (например, труда) к фиксированному ресурсу (например, капиталу или земле) начиная с определенного момента, приводит к уменьшению добавочного, или предельного продукта, получаемого в расчете на каждую дополнительную единицу переменного ресурса.

Занятость - не противоречащая законодательству деятельность граждан, связанная с удовлетворением их личных и общественных потребностей и, как правило, приносящая им заработок.

Занятое население-трудоспособные граждане, которые;

1. работают по найму, в том числе выполняют работу за вознаграждение в течение полного или неполного рабочего дня (недели);
2. имеют оплачиваемую работу, но временно отсутствуют в связи с болезнью, отпуском и т. п.;
3. самостоятельно обеспечивают себя работой (предпринимательство, фермерство, индивидуальный труд и пр.);

4. проходят военную службу;
 5. обучаются на очных отделениях учебных заведений.

Земельная рента - экономическая форма реализации собственности на землю. Доход сверх средней прибыли, присваиваемый собственником земли.

Земля или природные ресурсы - это все естественные ресурсы даровые блага природы, которые применимы в производственном процессе (пахотные земли, леса, месторождение минералов и нефти, водные ресурсы).

И

Издержки - денежное выражение затрат на производство товара.

Издержки валовые (общие) - суммарные затраты фирмы на выпуск продукции. Включают постоянные и переменные издержки.

Издержки переменные - затраты фирмы на ресурсы, объем использования которых зависит от количества выпускаемой продукции. Включают расходы на сырье, топливо, заработную плату рабочих и др.

Издержки постоянные - затраты фирмы на ресурсы, количество которых не зависит от объема производства в краткосрочном периоде. Состоят из амортизационных отчислений, накладных расходов, процента по кредитам, заработной платы управляющих и др.

Издержки предельные - затраты фирмы при производстве дополнительной единицы продукции. Рассчитываются как отношение прироста валовых издержек к приросту количества продукции.

Инвестиции - вложения средств в определенное предприятие, дело в целях получения дохода. Инвестиции на макроуровне, как часть ВВП представляют собой совокупные расходы на закупку товаров и услуг, не предназначенных для потребления (на оборудование, материальные запасы, здания и др.).

Инвестиционный спрос - объем средств, которые экономические субъекты готовы вложить в инвестирование. Формируется в зависимости от ставки процента за счет трех источников: части прибыли, банковских займов, продажи ценных бумаг.

Инвестор - физическое лицо, фирма или государство, осуществляющее инвестиции.

Интеграция - интернационализация воспроизводственных процессов, закрепляемая созданием соответствующих международных институтов (наднациональные исполнительные и законодательные органы).

Интернационализация производства - выход производства за национальные границы на основе вывоза капитала в предпринимательской форме.

Индуктивный метод - это такой метод, с помощью которого собираются, систематизируются и обобщаются факты, т.е. это метод выведения принципов из фактов. Индукция идет от фактов к теории, от частного к общему.

Институционализм – это экономическое направление, которое исследует две основные проблемы: экономической власти и контроля над ней. Сторонники институционализма выработали идеал общества «социального благоденствия», в котором должны присутствовать социальные программы, индикативное планирование, участие трудящихся в собственности и управлении производством и т.д.

Инфляция - рост уровня цен вследствие переполнения сферы обращения бумажными деньгами без соответствующего товарного покрытия. Инфляция может быть вызвана и необоснованным повышением спроса или издержек. Сопровождается снижением реальных доходов.

Инфраструктура - материальные элементы, создающие условия для процесса производства, но не участвующие непосредственно в нем (здания, сооружения, дороги, системы связи и коммуникаций).

Инфраструктура рынка - совокупность экономических институтов, обеспечивающих функционирование рынка. Включает сеть предприятий торговли, посреднических организаций, бирж, кредитных учреждений, страховых, транспортных фирм, сферу информации и другие обслуживающие отрасли.

Исторический подход – это подход, который помогает анализировать явление в той последовательности, в которой они возникли, развивались и сменяли друг друга.

К

Капитал - стоимость, приносящая прибавочную стоимость, самовозрастающая стоимость.

Капитал или инвестиционные ресурсы – это созданные людьми средства производства и денежные накопления, используемые в производстве товаров и услуг.

Капиталистическое товарное производство - производство, основанное на отделении работника от средств производства, предполагающее куплю-продажу рабочей силы или наемный труд.

Картель – организационная форма монополистического объединения путем заключения соглашения между независимыми фирмами одной отрасли о цене и доле рынка.

Количественный подход к анализу потребительского выбора основан на предположении о возможности измерения различных благ в гипотетических единицах полезности – ютилях (utility – полезность).

Командно-административная экономика - это такая экономическая система, которая основывается на общественной (государственной) собственности на средства производства, коллективном принятии решений, централизованном руководстве экономикой посредством государственного планирования.

Конгломерат- организационная форма монополистического объединения, основанного на проникновении крупных корпораций в отрасли, не имеющие производственной и технологической связи со сферой деятельности головной фирмы.

Конечный спрос - это спрос на потребительские (конечные) товары.

Конкуренция – это соперничество (в переводе с латинского означает «сходиться», «сталкиваться») между участниками рыночной экономики за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.

Концентрация капитала - укрупнение капитала путем его накопления.

Концерн - организационная форма монополистического объединения с единым финансовым центром всех входящих в нее фирм разных отраслей - промышленности, торговли, транспорта, сферы услуг и финансовых учреждений, но взаимосвязанных общей технологией.

Корпорация- экономическая единица, созданная за счет продажи акций; финансовая ответственность собственников корпорации распространяется только на сумму их вклада в акционерный капитал.

Краткосрочный период - временной отрезок, в течение которого нельзя изменить количество некоторых вводимых ресурсов (здания, сооружения, оборудование и др.). В течение краткосрочного периода постоянные издержки неизменны.

Кредит - в широком смысле слова (в переводе с латинского - «ссуда, долг») это сделка между экономическими партнерами, принимающая форму ссуды, т.е. представления имущества или денег другому лицу (физическому или юридическому) на условиях отсрочки возврата и с уплатой процента.

Кредит - в узком смысле слова движение ссудного капитала, осуществляемое на началах срочности, возвратности и платности.

Кредитный рынок - это рынок заемного капитала: его функция обеспечивается посредством банков, страховых компаний, различных фондов, способных мобилизовать свободные денежные средства и превращать их в кредиты

Кредитор - физическое или юридическое лицо, предоставляющее что-либо в долг, в кредит.

Кривая безразличия - совокупность точек, отражающих различные комбинации количества двух потребительских благ, причем все комбинации обладают равной полезностью для покупателей.

Кривая «Инвестиции-Сбережения» - совокупность точек в системе координат «доход — ставка процента», каждая из которых отражает определенное состояние рынка при равенстве инвестиций и сбережений. Используется для анализа состояния равновесия товарных рынков.

Кривая Лаффера - график, который показывает зависимость суммы налоговых поступлений в бюджет от уровня ставки налога на прибыль.

Кривая «Ликвидность — деньги» совокупность точек в системе координат «доход — ставка процента», каждая из которых отражает определенное состояние денежного рынка при равенстве спроса на деньги (предпочтения ликвидности) и их предложения, определяемого государством.

Кривая предложения - график изменения объема предложения товара в зависимости от уровня цены. При снижении цены предложение уменьшается и наоборот.

Кривая спроса - график изменения спроса на товар в зависимости от уровня цены. По мере роста цены спрос, как правило, сокращается.

Кругооборот капитала - процесс прохождения капитала через три формы (денежную, производительную и товарную) и выполнения им соответствующих функций.

Курс акций (цена акций) - отношение дивиденда к ссудному проценту, выраженное в процентах.

Л

Лидерство в ценах означает практику, когда при формировании цен на свою продукцию компания ориентируется на цены, установленные лидером, чаще всего доминирующей в данной отрасли и на данном рынке крупной фирмы.

Логический (или теоретический) подход – это подход исследования, предполагающий проникновение в сущность изучаемого явления и абстрагирования.

Ликвидные средства - наличные денежные средства, банковские вклады до востребования и прочие легко реализуемые активы, которые могут быть использованы для покупок и для погашения долговых обязательств.

М

Макроэкономика - раздел экономической науки, изучающий категории, явления и процессы на уровне народного хозяйства в целом. Объектами изучения являются агрегированные характеристики (национальный доход, общий уровень цен и инфляция, занятость) и их взаимосвязи, макроэкономическая политика государства.

Мануфактура - кооперация, основанная на разделении труда.

Маркетинг - это предвидение, управление и удовлетворение спроса на товары путем обмена.

Маржинализм – система экономических концепций, использующих предельные величины для исследования хозяйственных процессов на уровне микроэкономики. В теориях спроса, цены, функционирования фирмы, рыночного равновесия применяются категории предельной полезности, предельной производительности и др.

Малое предприятие - хозяйственная единица, характеризующаяся небольшим количеством занятых и несущественным объемом оборота. Критерии отнесения предприятий к малым фиксируются в законодательстве; такие предприятия имеют скидки в налогообложении и другие льготы в целях развития малого бизнеса и увеличения производства товаров.

Маркетинг - совокупность взаимосвязанных мероприятий фирм по анализу состояния рынка и активному воздействию на потребительский спрос с целью расширения сбыта производимых товаров.

Марксизм – это экономическая школа, основой которой является теория прибавочной стоимости, производство которой достигается путем эксплуатации пролетариата.

Марксистская политическая экономия – это экономическое учение, предметом которого является анализ характера экономических отношений между трудом и капиталом, анализ производственных отношений, т.е. отношений при производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ

Материалоемкость- это показатель, характеризующий затраты овеществленного труда на производство продукции и выполнения работ.

Машина - искусственное орудие труда, состоящее из рабочей машины, механического двигателя и передаточного устройства.

Международная торговля – это форма международных экономических отношений, осуществляемая посредством экспорта товаров и услуг.

Менеджмент – это наука и практика управления производством, совокупность принципов, методов управления, используемых в целях повышения эффективности производства и увеличения прибылей.

Меновая стоимость - количественная пропорция, в которой товары приравниваются друг к другу в процессе обмена.

Меркантилизм - это экономическая школа, которая считает источником богатства внешнюю торговлю, поэтому предметом исследования считают только сферу обращения.

Методология - это учение о принципах построения, формулах и способах научного познания.

Микроэкономика - раздел экономической науки, изучающий явления и процессы на локальном уровне: цены, спрос, предложение на отдельных рынках, мотивы действий отдельных экономических субъектов и т. п.

Мировое хозяйство – это глобальная экономика, связывающая национальные хозяйства в единую систему международным разделением труда.

Многонациональная корпорация (МНК) - многонациональная (чаще всего - двунациональная) по капиталу и контролю и многонациональная по сфере деятельности компания.

Модель «Инвестиции-Сбережения-Ликвидность-Деньги» - графическая макроэкономическая модель Дж. Хикса, построенная в системе координат «доход— ставка процента» и представляющая собой совокупность кривых «инвестиции — сбережения» и «ликвидность— деньги». Модель характеризует

условия общего макроравновесия, т. е. совместного равновесия рынков товаров и денег. Модель дает широкие возможности для научного и практического анализа и прогнозирования. Это объясняется тем, что любое изменение различных параметров конъюнктуры (процент, инвестиционный спрос, сбережения, предпочтение ликвидности, денежная масса) приведет к сдвигу кривых и установлению новых условий равновесия.

Модель «Потребление+Инвестиции+Правительство» графическая макроэкономическая модель Дж. Кейнса, построенная в системе координат «совокупный доход—совокупные расходы» и отражающая условия рыночного равновесия на национальном уровне. Модель предусматривает нахождение такой точки, в которой суммарные расходы на потребление, инвестиции и государственные закупки равны валовому или чистому национальному продукту. Использование модели позволяет правительственным органам обосновывать свои мероприятия, воздействующие на рыночную конъюнктуру.

Монетаризм - это экономическая концепция, рассматривающая деньги, находящиеся в обращении, в качестве главного инструмента макроэкономического анализа.

Монополия (капитал-монополия) - капитал, контролирующий значительную часть производства и сбыта продукции, получающий монопольно высокую (выше средней) прибыль на устойчивой основе.

Монополия – это такой тип рыночной структуры, при котором в отрасли господствует одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают.

Монополия чистая – это положение на рынке, когда действует лишь один продавец, предлагающий товары, которым нет заменителей. При этом доступ на рынок ограничен и осуществляется контроль над ценами. Примером чистой монополии может служить производство местными фирмами товаров локального значения; исключительное право производства, торговли, других действий, принадлежащее какому-либо субъекту. Например, монополия Центрального банка на выпуск денег в обращение; крупное объединение предпринимателей, сосредоточивающих в своих руках большую часть производства и продажи какого-либо товара и контролирующих в силу этого ситуацию в данной сфере деятельности.

Моносония - положение, при котором на рынке выступает единственный покупатель какого-либо товара. В этом случае товар покупается по заниженным ценам.

Монополистическая конкуренция - это относительно большое количество производителей, предлагающих похожую, но не идентичную (с точки зрения покупателей) продукцию, каждая из фирм обладает хотя бы небольшой частичкой монопольной власти.

Моральный износ - утрата стоимости средств труда вне связи с процессом производства (рост производительности труда - моральный износ первого рода, научно-технический прогресс - моральный износ второго рода).

Мультипликатор - коэффициент, показывающий отношение прироста дохода на макроуровне к изменению совокупных расходов (объема инвестиций, государственных расходов, чистого экспорта). Показатель необходим, например, для анализа и прогнозирования результатов инвестиционной политики.

Н

Накопление капитала - самовозрастание капитала путем использования части прибавочной стоимости для покупки дополнительных элементов производства.

Натуральное хозяйство - производство для удовлетворения личных потребностей производителя.

Научно-техническая революция (НТР) - коренное качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства и общества.

Национализация – это переход частной собственности на основные объекты хозяйства (земля, промышленность, транспорт, банки) в собственность государства.

Негласные экономические соглашения – это тайная экономическая политика в области изменения цен и разграничения сфер влияния.

Некоммерческие организации- это организации, которые не ставят своей целью получение прибыли, а стремятся к снижению затрат своих членов на цели потребления (потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации).

Неоклассическое направление – это теория, предметом исследования которой является поведение и субъективные мотивы человека, удовлетворение его потребностей, потребительная стоимость (полезность) благ (товаров и услуг) и спрос на эти блага со стороны потребителей.

Несовершенная конкуренция - состояние рынка, при котором фирма занимает столь существенное место в объеме производства и продаж, что может влиять на цены. При увеличении выпуска продукции рынок насыщается, и цены снижаются. Несовершенная конкуренция складывается при чистой монополии, олигополии, производстве дифференцированной продукции.

Неолиберализм поддерживает принцип саморегулирования и исходит из того, что рынок-это наиболее эффективная система хозяйства, которая способна создать наилучшие условия для экономического роста.

Норма прибыли - это отношение прибыли к издержкам производства, выраженная в процентах.

Нормальная прибыль - это та минимальная плата, которая необходима, чтобы удержать предпринимательские способности и денежные средства на данном предприятии.

О

Облигация - ценная бумага, выпускаемая государством или предприятиями как их долговое обязательство. Доход по облигациям выплачивается в виде фиксированного процента от нарицательной стоимости. Облигация не дает права владельцу на участие в управлении.

Оборот капитала - непрерывный процесс кругооборота капитала.

Оборотный капитал - часть постоянного и переменного капиталов, переносящая свою стоимость на продукт в течение одного кругооборота.

Общая полезность – это совокупная полезность от потребления всех наличных единиц блага.

Общенаучные методы - это диалектико-материалистические принципы. В основе познания экономических явлений лежит диалектический метод, то есть познание явлений в их взаимосвязях, в развитии, в движении от низшего к высшему, от старого к новому.

Общественные работы - вид временной занятости граждан, организуемой местными органами в целях предотвращения безработицы и удовлетворения муниципальных нужд в продукции и услугах. Общественные работы чаще всего создаются в учреждениях городского и коммунального хозяйства, здравоохранения, культуры и др.

Общество с ограниченной ответственностью - это организация, созданная одним или несколькими лицами, уставный капитал которой разделен на доли, а величина отражена в учредительных документах. Участники таких обществ по его обязательствам не отвечают лично принадлежащим им имуществом, а риск убытков несут в пределах стоимости внесенного вклада.

Общий менеджмент – ориентирован на управление предприятием в целом для получения максимальной прибыли

Объем спроса на какой-либо товар называют количество этого товара, которое желает купить отдельное лицо, группа людей или население в целом в единицу времени (день, месяц, год) при определенных условиях.

Объем предложения – количество товара, которое желает продать на рынке продавец или группа продавцов в единицу времени при определенных условиях.

Олигополия – это тип рыночной структуры, при котором в отрасли существует ограниченное число фирм, это положение на рынке, при котором лишь несколько фирм производят однородный или дифференцированный продукт. При этом доступ на рынок затруднен, осуществляется контроль над ценами.

Операции на открытом рынке – это политика Центрального банка, состоящая в эмиссии и скупке государственных ценных бумаг для уменьшения или увеличения денежной массы в обращении. Используется как одно из средств стимулирования или дестимулирования инвестиций, как антикризисная и антиинфляционная мера.

Организационно-экономические отношения - отношения между людьми по поводу организации в едином технологическом процессе производства, распределения обязанностей между ними, обмена деятельностью и т. д.

Органическое строение капитала - стоимостное строение капитала, отражающее его техническое строение и определяемое отношением постоянного капитала к переменному капиталу.

Орудия труда - материально-вещественные элементы, при помощи которых человек воздействует на вещество природы (предмет труда).

Основной капитал - часть постоянного капитала, овеществленная в средствах труда, переносящая свою стоимость по частям на продукт в течение нескольких кругооборотов.

Основной психологический закон – это теория Дж. Кейнса, заключающаяся в том, что по мере роста личных доходов люди все в большей степени стремятся сберегать денежные средства, нежели тратить их на потребление. Таким образом, с увеличением доходов прирост потребления становится меньше и возрастает предельная склонность к сбережениям.

Открытое акционерное общество – это акционерное общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров.

П

Партнерство- это форма организации частного предпринимательства, при которой бизнесом владеют двое или более человек и деятельность которой осуществляется на основе и в пределах тех задач и полномочий, которые отражены в учредительских документах и уставе соответствующих форм предприятий.

Патентные пулы - это соглашение о специализации и кооперации производства, а консорциум - объединение фирм с целью проведения общих научных исследований, совместному строительству крупных инвестиционных объектов.

Перекрестная эластичность спроса характеризует относительное изменение объема спроса на один товар при изменении цены другого товара.

Переменный капитал - часть капитала, потраченная на найм рабочей силы и изменяющая свою стоимость в процессе производства.

Переменные издержки – это издержки, величина которых находится в зависимости от изменения объема производства (затраты на сырье, материалы, топливо, оплату производственных рабочих, транспортные услуги и т. д.).

Полезность - удовлетворение, которое приносит потребление товара или услуги.

Полезность общая – это степень удовлетворения, приносимого потреблением определенного набора единиц товара или услуги.

Полезность предельная – это прирост, увеличение общей полезности в результате потребления дополнительной единицы товара или услуги. Предельная полезность убывает по мере насыщения опроса.

Политическая экономия- это наука о законах общественного хозяйства.

Полная занятость – это состояние рынка рабочей силы, при котором существуют только структурная и фрикционная безработица; это минимально возможный уровень незанятости при данной конъюнктуре.

Полное товарищество это организационно-правовая форма предпринимательской деятельности, при которой бизнесом владеют двое или более человек и которая предусматривает очень тесную взаимосвязь объединяющихся.

Портфельные инвестиции – это приобретение пакетов акций иностранных компаний, не дающее права контроля над ними.

Порядковый (ординалистский) подход – подход в теории потребительского поведения, согласно которого потребитель должен уметь упорядочить все возможные товарные наборы по их «предпочтительности».

Постоянный капитал - часть капитала, потраченная на приобретение средств производства и не изменяющая свою стоимость в процессе труда.

Постоянные издержки – это издержки, величина которых не зависит от изменения объема производства.

Потребительная стоимость (полезность) – это способность продукта труда удовлетворять потребности человека.

Потребительная стоимость товара рабочая сила - способность рабочей силы производить стоимость большую, чем ее собственная.

Потребительское равновесие - эта ситуация, в которой потребитель не может увеличить общую полезность, получаемую при данном бюджете, расходуя меньше денег на покупку одного блага и больше - на покупку другого.

Потребительский рынок – это рынок продовольствия, одежды, обуви, легковых автомашин и др. предметов потребления.

Потребление - использование полученного дохода в текущем периоде времени.

Потребность – это нужда личности или общества в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности или развития.

Правило потребительского поведения – это правило, согласно которого предельная полезность, получаемая в расчете на сом, потраченный на один товар, была бы равной предельной полезности, получаемой на сом, потраченный на другой товар. Такое поведение называется правилом максимизации полезности.

Предельный доход есть приращение валового дохода от продажи дополнительной единицы продукции.

Предельной нормой замены блага Y (MRS_{xy} – marginal rate of substitution) называют количество блага Y , которое должно быть сокращено «в обмен» на увеличение блага X на единицу, с тем, чтобы уровень удовлетворения потребителя остался неизменным.

Предельная полезность – дополнительная полезность от потребления одной дополнительной единицы товара или услуги (Marginal utility-MU).

Предложение (Supply) характеризует готовность продавца продать определенное количество того или иного товара в определенный период времени.
ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДЕНЕГ — количество денежных средств в обращении, обеспечивающееся эмиссией денег центральным банком.

Предмет труда - то, на что воздействуют орудия труда в процессе производства (сырье, материалы, топливо, энергия).

Предпочтение ликвидности - спрос на деньги, зависящий от нормы банковского процента (спекулятивный спрос, по Дж. Кейнсу). Повышение процента ведет к росту спроса на ценные бумаги и снижению спроса на наличные деньги, ликвидность.

Предпринимательская деятельность характеризуется как самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Предпринимательство - особый вид человеческого ресурса, заключающейся в способности наиболее эффективно соединять все другие факторы производства, принимать все основные решения в процессе ведения бизнеса, вводить нововведения и идти на риск. Это инициативная, в рамках действующего законодательства, деятельность по созданию, функционированию и развитию предприятия, имеющая своей целью сбыт производимой продукции (услуг) и получение прибыли. Предпринимателем может являться одно или несколько физических или юридических лиц.

Прибавочная стоимость - излишек стоимости над стоимостью рабочей силы, без эквивалента присваиваемая капиталистом.

Прибыль – это доход от всех факторов производства.

Прибыль валовая - разность между совокупностью доходов и расходов фирмы до уплаты налогов.

Прибыль чистая – это остаток валовой прибыли после уплаты установленных законодательством налогов.

Приватизация – это передача государственной или муниципальной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность.

Принцип экономической целесообразности принцип достижения максимального удовлетворения потребностей при минимуме затрат.

Принцип убывающей предельной полезности: с ростом потребления какого-то одного блага полезность каждой последующей его единицы снижается, при этом общая полезность, получаемая потребителем, возрастает, но возрастает все более медленно.

Продукт труда - результат хозяйственной деятельности человека.

Производительность труда (или плодотворность, эффективность конкретного труда) – это количество продукта труда, производимого в единицу времени.

Производительные силы - совокупность средств производства и рабочей силы.

Производный спрос (derived demand) –спрос на товары, используемые в производстве.

Производственные возможности - это возможности общества по производству экономических благ при полном и эффективном использовании всех имеющихся ресурсов и при условии данного уровня

Производственные отношения - отношения между людьми по поводу организации производства и присвоения условий и результатов производства (организационно-экономические отношения и отношения присвоения).

Производственная функция – характеризует максимально возможный объем продукции, который может быть получен при данной комбинации ресурсов.

Производство - процесс взаимодействия человека с веществом природы по поводу его превращения в элементы жизнедеятельности - производство материальных и духовных благ для удовлетворения потребностей.

Промышленный капитал - капитал, который последовательно проходит три фазы в своем движении и одновременно находится в трех функциональных формах (денежной, производительной и товарной).

Простая кооперация - организация производства, когда много людей планомерно и во взаимодействии друг с другом работают в одном процессе производства.

Простое товарное производство - производство, основанное на личном труде и собственности работника (ремесленное производство, крестьянское хозяйство).

Профицит бюджета - ситуация, когда доходы государства превышают его расходы.

Прямые инвестиции - приобретение пакетов акций иностранных компаний, дающих право контроля над ними, или строительство новых предприятий за границей.

P

Рабочая сила - способность к труду, совокупность физических и духовных возможностей, которые человек использует в процессе труда (знания, опыт, квалификация).

Располагаемый доход - номинальный доход за вычетом налогов и прочих обязательных платежей.

Рациональность потребителя потребитель ведет себя так, чтобы максимизировать полезность при ограниченном доходе.

Равенство предельных издержек и предельного дохода- условия производственного оптимума фирмы, являющейся несовершенным конкурентом. При соблюдении такого равенства прибыль предприятия окажется максимальной. В любом другом случае (при превышении предельных издержек над предельным доходом или наоборот) сумма прибыли будет уменьшаться, дохода в конечном счете, до отрицательных величин.

Равновесие денежного рынка - состояние рынка денег, при котором суммарный спрос на них равен предложению. Этому состоянию соответствует определенная ставка банковского процента, являющаяся ценой денег. Воздействуя на норму процента и осуществляя денежную эмиссию, государство может влиять на равновесие рынка денег.

Равновесие товарных рынков - состояние товарных рынков на макроуровне, при котором спрос на инвестиции для производства продукции равен сумме сбережений для его покрытия. Этому состоянию соответствуют определенные размеры процента (определяющего инвестиционный спрос) и дохода (от которого зависит объем сбережений).

Равновесие рынков товаров и денег - состояние рынка на макроуровне, которое предусматривает общее равенство инвестиций, сбережений, спроса и предложения денег при определенной ставке процента и объеме дохода.

Расходы на потребление - часть валового национального продукта, включающая суммарные затраты потребителей на приобретение товаров и услуг для личного пользования. Зависят от уровня дохода и средней склонности к потреблению.

Реализация общественного продукта - возмещение по стоимости и в натуре всех элементов совокупного общественного продукта.

Реальный капитал - капитал, овеществленный в средствах производства.

Резервная система – это объединение банков, как правило, под эгидой государства, для проведения единой кредитно-денежной политики в стране.

Ресурсы – это блага, которые использует производитель для производства товаров и услуг.

Рынок- это система организационно-экономических отношений, осуществляемая через куплю-продажу во всех звеньях воспроизводства: в сфере производства, распределения, обмена и потребления.

Рынок капиталов – это рынок, который подразделяется на рынки средне- и долгосрочных ценных бумаг, т.е. акций и облигаций, рынок средне- и долгосрочных банковских кредитов.

Рыночная конъюнктура (временная ситуация) - это показатель состояния экономики в целом, состояние производства и потребления в определенный период времени.

Рынок рабочей силы – это совокупность экономических отношений между собственниками рабочей силы и ее покупателями, предусматривающих добровольность выбора видов деятельности человеком, свободу найма работников предпринимателями, свободу движения заработной платы при защищенности трудовых интересов граждан.

Рыночный спрос – это сумма индивидуальных спросов, которые формируются на основе решений, принимаемых отдельными потребителями.

Рынок труда – это рынок, на котором осуществляется купля - продажа рабочей силы, организованной в виде биржи труда (службы занятости, службы содействия найму).

Рынок ценных бумаг - это рынок собственного капитала, его основной институт - «фондовая биржа».

Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм) сложилась в 18 веке и прекратила свое существование в конце 19 века - в первых десятилетиях 20 века. Эта система основана на частной собственности на инвестиционные ресурсы, свободе выбора и конкуренции, опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства.

С

Сбережение - перенесение потребления на будущий период времени. Это часть дохода, не направленная на покупку товаров и услуг, а остающаяся в ликвидной форме или вложенная в ценные бумаги.

Синдикат- объединение юридически самостоятельных предприятий, теряющих коммерческую самостоятельность (сбыт продукции идет из единого центра).

Склонность к потреблению средняя - в кейнсианской теории доля расходов на потребление в абсолютном объеме дохода. Снижается по мере увеличения дохода вследствие действия основного психологического закона Дж. Кейнса в неинфляционной экономике.

Склонность к потреблению предельная - в теории Дж. Кейнса показатель, который отражает прирост потребления, вызванный увеличением дохода на единицу. Определяется как отношение добавочного потребления к приросту дохода. Существует пропорциональная зависимость между предельной склонностью к потреблению и мультипликатором.

Склонность к сбережению средняя - охарактеризованный Дж. Кейнсом параметр, равный доле сбережений в доходе. Возрастает при повышении дохода (основной психологический закон), если уровень инфляции не высок.

Склонность к сбережению предельная - в кейнсианской теории показатель, отражающий прирост сбережений, вызванный увеличением дохода на единицу. Рассчитывается как отношение добавочного сбережения к приросту дохода. Предельная склонность к сбережению обратно пропорциональна мультипликатору.

Смешанная экономика – это экономика, включающая элементы рыночной, плановой и традиционной экономики. В реальной действительности экономические системы располагаются где-то между крайностями чистого капитализма и командной экономики.

Совершенная конкуренция - это тип рынка, который называют «рынок свободной конкуренции». Это - состояние рынка, при котором взаимодействует столь большое число фирм, что каждая из них занимает весьма низкую долю в общем объеме производства и продаж идентичных продуктов. Вследствие этого любая из фирм не имеет возможности влиять на цены. При увеличении выпуска ее продукции не происходит заметного роста общего предложения этих товаров, и цены на них не снижаются.

Совокупный общественный продукт - сумма товаров, произведенных за год, в рамках национального хозяйства.

Спросом экономисты, называют количество товаров и услуг, которое будет куплено по определенной цене за определенный период.

Спрос на деньги – это общая потребность рынка в денежных средствах. Состоит из операционного и спекулятивного спроса.

Спрос на деньги операционный (транзакционный) - это часть общего спроса на деньги, отражающая необходимое их количество для совершения торговых операций. Состоит из собственно транзакционного спроса (для совершения текущих сделок) и спроса предосторожности (деньги, предназначенные для возможных будущих сделок). Операционный спрос не зависит от нормы процента.

Спрос на деньги спекулятивный - часть общего спроса на деньги, зависящая от ставки процента. Чем выше процент, тем больше вложения в ценные бумаги и ниже спекулятивный спрос на ликвидность.

Средний доход – это доход, который рассчитывается на единицу проданной продукции

Средства производства - совокупность предметов труда и средств труда.

Средства труда - совокупность орудий труда и элементов инфраструктуры.

Ссудный капитал - обособившаяся часть промышленного капитала, связанная с движением денег и их предоставлением во временное пользование функционирующим капиталистам.

Ссудный процент - форма, в которой приносит доход ссудный капитал (плата за пользование чужими деньгами).

Ставка процента (норма процента) – это уровень банковского процента за кредит. Ссудный процент — норматив платы банку за пользование его кредитом; депозитивный процент — норматив платы по вкладам в банк. Так как эти две величины мало отличаются по уровню друг от друга и изменяются в одном направлении, в экономической теории принято объединять их под общим наименованием нормы (ставки) процента.

Ставка дивиденда - норматив дохода, получаемого владельцем акции. Исчисляется в процентах по отношению к номинальной стоимости акции.

Стоимость - определенная историческая форма затрат труда на производство товара, количество средне общественного (общественно необходимого) рабочего времени, затраченного на производство товара.

Стоимость товара рабочая сила - стоимость жизненных благ, необходимых для воспроизводства наемного работника и его семьи.

Суверенитет потребителя (Consumer's Sovereignty) состоит в его способности принимать личное, самостоятельное решение.

T

Таргетирование – это требование монетаристской денежной стратегии и практика центральных банков с середины 70-х годов. Заключается в том, что эмитенты денег принимают ограничения в темпах роста эмиссии, в соответствии с «денежным правилом», выдвинутом М. Фридменом.

Товарное производство - организация общественного хозяйства, основанная на разделении труда, частной собственности на средства производства, когда для удовлетворения общественных потребностей необходима купля-продажа продуктов труда, превращающихся в силу этого в товары.

Товары – это блага, продукты труда, которые используются потребителем для удовлетворения потребностей.

Товарищество полное - хозяйственная единица, образованная за счет вкладов учредителей, каждый из которых несет неограниченную финансовую ответственность по обязательствам товарищества всем своим имуществом, а не только в размере собственного вклада.

Товарищество с ограниченной ответственностью - хозяйственная единица, образованная за счет вкладов учредителей, каждый из которых несет финансовую ответственность по обязательствам товарищества только в пределах своего вклада.

Торговый капитал - обособившаяся часть промышленного капитала, связанная с реализацией товаров.

Точечная эластичность (pointelasticity) спроса используется при очень малых изменениях цены (обычно менее 5%).

Транснациональная корпорация (ТНК) - однонациональная по капиталу и контролю, но многонациональная по сфере деятельности компания.

Традиционная экономика - представляет собой архаичное общество, основанное на общей (общинной) собственности, на натуральном хозяйстве, в котором решения принимаются согласно традициям и обычаям. Этот тип экономической системы базируется на отсталой технологии, широком распространении ручного труда, многоукладности экономики (т.е. существовании различных форм хозяйствования).

Трест – это форма монополистического объединения, в котором объединенные предприятия теряют не только снабженческо-сбытовую, но и производственную самостоятельность.

Труд или трудовые ресурсы - это физические и умственные способности людей, применяемые в производстве товаров и услуг.

У

Унитарное предприятие - значит единое, не разделяемое на части. Создаваемая государством и органами местного самоуправления коммерческая организация, которая не наделена правом собственности на имущество (имущество не может быть распределено по вкладам, долям, паям, в т.ч. между работниками предприятия).

Уравнение М.Фридмана - условие долгосрочного равновесия денежного рынка, определяющее постоянный среднегодовой темп роста предложения денег как сумму темпов увеличения ВВП и неинфляционного роста цен.

Услуги – это блага, которые используются потребителем для удовлетворения потребностей.

Уставный капитал - это денежная оценка имущества, необходимого для организации и функционирования хозяйственного общества.

Учетная ставка процента (ставка рефинансирования)- ставка процента Центрального банка (цена денег для коммерческих банков и государства).

Учредительская прибыль. Это разница между суммой, полученной от продажи акций по открытой подписке, и реальным капиталом, помещенным в предприятие.

Ф

Физиократы – это сторонники экономического направления, согласно которого национальное богатство увеличивают только «дары земли», т.е. сельское хозяйство. Они рассчитывали с помощью реформ сохранить старый порядок с господством земельной собственности.

Физический износ капитала - утрата потребительной стоимости и стоимости средств труда в процессе производства.

Фиктивный капитал - капитал, представленный титулами собственности (ценными бумагами).

Финансовая олигархия - персонификация финансового капитала (владельцы крупных пакетов акций, недвижимости и прочих финансовых активов).

Финансово-промышленная группа - объединение крупнейших капиталов-монополий разных сфер деятельности, имеющих общие интересы и общую стратегию.

Финансовый капитал- капитал, возникающий на основе соединения, переплетения, сращивания монополистического промышленного и монополистического банковского капиталов.

Финансовый рынок (рынок ссудных капиталов) обеспечивает подвижность капиталов, их перелив в наиболее прибыльные, важные в перспективе отрасли производства.

Фискальная политика - способ воздействия государства на национальную экономику путем использования бюджетной, налоговой политики.

Фондоотдача - это показатель эффективности использования основных фондов предприятий.

Формационный подход – это подход согласно которого экономические системы принимают образ пяти способов производства: первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, коммунистический.

Франчайзинг – это форма малого предприятия, которому предоставляется право пользования фабричной маркой крупной фирмы.

Фирма – это экономический субъект, который занимается производственной деятельностью и обладает хозяйственной самостоятельностью (в принятии решений о том, что, как и в каких размерах производить, где, кому и по какой цене продавать свою продукцию).

Функциональный менеджмент связан с управлением отдельными подсистемами предприятия: финансами, производством, персоналом, рынком, нововведениями, информацией.

Функция рыночного предложения – это зависимость объема предложения какого-либо товара от определяющих его факторов.

Функция рыночного предложения от цены – зависимость объема предложения товара от его цены при всех прочих факторах фиксированных.

Функция рыночного спроса – зависимость агрегированного объема спроса от определяющих его факторов.

Функция сбережений - зависимость объема сбережений от уровня дохода. При росте дохода сбережения возрастают, причем все более высокими темпами вследствие увеличения средней и предельной склонности к сбережениям (при незначительной инфляции).

Фрикционная безработица - временная незанятость граждан, связанная с переменой места работы, территориальными передвижениями и т. п.

Х

Хозяйственные товарищества - это объединения лиц, а не капиталов, которые могут создаваться в форме «полного товарищества» и «товарищества на вере» (иначе «командитные товарищества»)

Ц

Цена - денежная форма выражения стоимости товара.

Цена земли - капитализированная земельная рента. Отношение земельной ренты к ссудному проценту.

Цена предложения – минимальная цена единицы товара, по которой продавец согласен продать на рынке данное количество товара. Эта цена зависит от издержек, конъюнктуры рынка, положения продавца на нем и др.

Цена производства - совокупность издержек производства и средней прибыли на авансированный капитал.

Цена спроса – максимальная цена, которую покупатели согласны заплатить при покупке данного количества товара. Эта цена товара, запрашиваемая покупателем. Она определяется полезностью товара, доходом покупателя, конъюнктурой рынка и пр.

Цена равновесия - цена товара, при которой устанавливается равенство спроса и предложения.

Ценовая эластичность спроса – это изменение величины спроса под влиянием динамики цены

Централизация капитала - укрупнение капитала за счет слияний и соединения различных капиталов (сосредоточение в немногих руках).

Цивилизационный подход – это подход, который лишен классовых условностей и в этом его достоинство.

Ч

Частные методы изучения экономически процессов - это наблюдение, обработка полученного материала посредством синтеза и анализа, индукция и дедукция, конструирование системы законов и категорий, их проверка, проведение эксперимента, моделирование и т.д.

Чистый национальный продукт (ЧНП)- макроэкономический показатель объема производства (дохода), который равен разности между ВВП и амортизацией.

Э

Экономика - особая сфера общественной жизни. Она функционирует и развивается по собственным законам, которые отличаются от других форм общественной деятельности-политики, права, культуры и т. д.

Экономическая обособленность производителей означает такое их состояние, которое позволяет им относительно свободно владеть, пользоваться и распоряжаться производимой продукцией по своему усмотрению, т.е. быть ее собственником.

Экономика предложения – это экономическая школа, которая выступает за сокращение налогов, т.к. высокие налоги сдерживают инвестирование, вложение средств в новую технологию, усиливают инфляцию, подрывают стимулы к росту производства. Теоретики экономики предложения предлагают отказаться от системы прогрессивного налогообложения, снизить налоговые ставки на предпринимательство, на заработную плату и дивиденды.

Экономическая система - вся совокупность экономических отношений, возникающих в процессе взаимодействия человека с веществом природы по поводу преобразования его в элементы жизнедеятельности.

Экономическая теория исследует проблемы эффективного использования ограниченных производственных ресурсов или управления ими с целью достижения максимального удовлетворения материальных потребностей человека.

Экономическая эффективность также, как и «эффективность», употребляемая в технике, охватывает проблему «затраты-выпуск», другими словами, она характеризует связь между количеством единиц редких ресурсов, которые применяются в процессе производства, и получаемым в результате количеством какого-либо потребного продукта.

Экономические издержки фирмы - это те выплаты, которые она обязана сделать владельцам ресурсов, чтобы привлечь эти ресурсы для определенного производственного процесса и отвлечь их тем самым от альтернативных вариантов применения.

Экономические законы - это форма выражения экономических отношений. Они являются законами общественных действий людей.

Экономические системы - это совокупность взаимосвязанных экономических элементов, образующих определенную целостность, *экономическую структуру общества*, единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ.

Экономический субъект - участник экономических отношений, осуществляющий собственное воспроизводство и реализующий собственный интерес на основе присвоения условий и результатов производства.

Экономия – это наука, при помощи которой можно обогащать свое хозяйство.

Эластичность предложения по цене характеризует степень чувствительности поставщиков товаров и услуг к изменению цен на них.

Эластичность спроса по доходу характеризует относительное изменение спроса на какой-либо товар в результате изменения доходов потребителей.

Эластичность спроса по цене показывает на сколько % изменится объем спроса на товар при изменении его цены на 1%.

Эмиссия денег - выпуск денег в обращение, осуществляемый Центральным банком для обеспечения потребностей рынка.

Эффект бережливости – это охарактеризованное Дж. Кейнсом экономическое явление, состоящее в следующем. Возрастающая при увеличении дохода склонность к сбережению приводит к уменьшению прироста потребления в доходе. Следовательно, снижается рост потребительского % спроса, что ведет к сокращению потенциального выпуска продукции.

Эффект вытеснения частного инвестиционного спроса (эффект «кроудинг-аут») — явление, наблюдаемое при широкомасштабном выпуске облигаций государственного займа. Владельцы денег, покупая эти облигации, меньше средств вкладывают в частные инвестиции. Частный инвестиционный спрос вытесняется с рынка государственным спросом.

Эффект замещения – это когда потребитель будет покупать больше продукции, цена которой снизилась, и заменять ею другие товары, которые при этом относительно подорожают.

Эффект реальных кассовых остатков (эффект А. Пигу) — ситуация на потребительских рынках, состоящая в следующем. При повышении цен в неинфляционной экономике увеличивается предложение товаров, рынок насыщается и цены, в конечном счете, снижаются. Потребитель, зная это и столкнувшись с удорожанием товаров, не стремится покупать их в ожидании удешевления. Таким образом, сокращается платежеспособный спрос, что стимулирует уменьшение цен.

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Рецензия

**на рабочие программы дисциплин, формирующие
общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции,
основной профессиональной образовательной программы подготовки
38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика,
магистерская программа "Международные финансы и банки"**

Составители:

1. Аттокурова Н.С.– доктор экономических наук, профессор
2. Мун В.Г. – кандидат экономических наук, доцент
3. Таранова Е.В. - кандидат экономических наук, доцент
4. Джумабаев К. - доктор экономических наук, профессор
5. Гусева В.И. – доктор экономических наук, профессор
6. Гусева Ю.В. - кандидат экономических наук, доцент
7. Исмаилохунова А.М. - кандидат экономических наук, доцент
8. Плоских Е.В. – кандидат экономических наук, доцент
9. Борисенко Н.А. - кандидат экономических наук, доцент
10. Мокроусов Н.В. – доцент
11. Краснов А.Ю. - кандидат экономических наук, доцент
12. Сулайманова А.Н. - кандидат экономических наук, доцент
13. Лукашова И.В. - доктор экономических наук, профессор
14. Алапаева А.А. – старший преподаватель
15. Нуралиева Ч.А. - доктор экономических наук, доцент
16. Усманилиева Г. Б. - кандидат экономических наук, доцент

Рецензенты:

1. Азамат Каныбекович Кошоев– член Правления, управляющий директор «Кыргызкоммерцбанка»
2. Алым Джумабаевич Джумабаев, к.э.н., - начальник отдела комплаенс-контроля Ассоциации АО Кредитных союзов КР
3. Рахат Шамшиевна Базарбаева, д.э.н., профессор кафедры «Национальной экономики и регионального развития» КРСУ

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика по магистерской программе "Международные финансы и банки".

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;

- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	История и методология экономической науки	ОПК-3	2	72
2	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-1	2	72
3	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-1	2	72

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
4	Современные проблемы экономики и инновации	ОПК-1	2	72
5	Эконометрика (продвинутый уровень)	ОПК-2	2	72
6	Информационные технологии в экономической науке и практике	ОПК-5	2	72
7	Экономический анализ (продвинутый уровень)	ОПК-2	3	108
8	Финансовый менеджмент	ОПК-4	3	108
9	Международная финансовая система зарубежных стран	ПК-1	4	144
10	Внешнеэкономическая деятельность	ПК-4	4	144
11	Международный бизнес и сфера услуг	ПК-3	4	144
12	Второй иностранный язык	ПК-6	4	144
13	Государственно - частное партнерство (ГЧП)	ПК-2	4	144
14	Долгосрочная финансовая политика	ПК-2	2	72
15	Международное банковское дело и операции на межбанковском рынке	ПК-5	4	144
16	Глобализация в финансовой сфере	ПК-3	2	72
17	Современные рынки ценных бумаг	ПК-3	2	72
18	Международный аудит	ПК-4	2	72
19	Международные стандарты учета и аудита	ПК-4	2	72
20	Проблема внешней задолженности зарубежных стран	ПК-1	3	108
21	Задолженность в системе международных финансов	ПК-1	3	108
22	Международная система бухгалтерского учета	ПК-5	3	108
23	Бухгалтерский учет в коммерческом банке	ПК-5	3	108
24	Рынок международных инвестиций	ПК-3	2	72
25	Экономика прямых иностранных инвестиций	ПК-3	2	72

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
26	Современная банковская система	ПК-2	2	72
27	Современное денежное обращение	ПК-2	2	72
28	Мировой валютный рынок	ПК-2	2	72
29	Валютный рынок и валютные операции	ПК-2	2	72

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в мировой финансовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу; 3. по возможности предусмотреть проведение практических занятий в международно-финансовых организациях и банках.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика по магистерской программе "Международные финансы и банки" содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Рецензенты (внутренний):

Рахат Шамшиевна Базарбаева

д.э.н., профессор кафедры
«Национальной экономики и
регионального развития» КРСУ

Подпись

М.П.

Рецензенты (внешние):

Азамат Каныбекович Кошоев

член Правления, управляющий директор
«Кыргызкоммерцбанка»



Алым Джумабаевич Джумабаев,

к.э.н., начальник отдела комплаенс-
контроля Ассоциации АО Кредитных
союзов КР

Подпись

М.П.