

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Методология научного исследования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории**

Учебный план

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа "Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 45,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26,2	26,2	26,2	26,2
Сам. работа	45,8	45,8	45,8	45,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.э.н., профессор Кудайкулов М.К.; д.э.н., профессор Кумсков Г.В.

Рецензент(ы):

Ли П.А. (Начальник управления исследований, контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и рекламы Государственного агентства антимонопольного регулирования)

Рабочая программа дисциплины

Методология научного исследования

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа "Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика" утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономической теории

Протокол от 12.05 2022 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кумсков Г.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29 08 2023 г.

Гусева Ю.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от 11.05 2023 г. № 10
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины Методология научного исследования являются знакомство магистрантов с современными методологическими принципами и подходами к научному исследованию, а также формирование у них навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ.
1.2	Задачи:
1.3	познакомить с содержанием и формами научного исследования;
1.4	продемонстрировать основные методы научного познания и обеспечить возможности их практического применения в исследовательской деятельности;
1.5	объяснить особенности каждого вида научной работы и изложить этику научного труда;
1.6	внедрить конкретные методики обработки источников информации;
1.7	подготовить к научно-исследовательской работе, а также к написанию и защите квалификационных работ в виде диссертаций;
1.8	сформировать представление об издательских особенностях современной научной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология экономической науки
2.1.2	Экономическая эволюция общественного развития
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен применять расширенный инструментарий методов научного исследования и критически оценивать полученные результаты исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные теоретические и эмпирические методы научного исследования; основные этапы расчета цены и методы ценообразования; этапы анализа данных и их статистические методы обследований и опросов.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований на мировых рынках; проводить статистические обследования и опросы
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического оценивания полученных ре-зультатов исследования в области ценообразования на азиатских рынках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	познакомить с содержанием и формами научного исследования;
3.1.2	продемонстрировать основные методы научного познания и обеспечить возможности их практического применения в исследовательской деятельности;
3.1.3	объяснить особенности каждого вида научной работы и изложить этику научного труда;
3.1.4	внедрить конкретные методики обработки источников информации;
3.1.5	подготовить к научно-исследовательской работе, а также к написанию и защите квалификационных работ в виде диссертаций;
3.1.6	сформировать представление об издательских особенностях современной научной продукции.
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования;
3.2.2	написать магистерскую диссертацию;
3.2.3	подготовить доклад и презентацию;

3.2.4	редактировать рукописи;
3.2.5	правильно оформить библиографическое описание;
3.2.6	создать и оформить базу данных;
3.2.7	организовать и представить исследовательский проект
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками библиографического описания;
3.3.2	приемами поиска и обработки научной информации;
3.3.3	навыками публичной дискуссии;
3.3.4	компьютерными программами для обработки источников;
3.3.5	способами изложения научных материалов;
3.3.6	способностями организации исследовательской работы в коллективе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Методология научно-исследовательской деятельности.							
1.1	Методология научного творчества /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1		Лекция - дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции
1.2	Методология научного творчества /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.3	Научное исследование: содержание, формы, общая схема Методы научного познания и их использование для поиска истины. Междисциплинарный подход /Ср/	3	4,8	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.4	Виды и специфика научных работ /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1		Лекция - дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции
1.5	Виды и специфика научных работ /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1		Метод проблемного семинарского занятия. Работа в малых группах.

1.6	Научные работы: виды и специфика. Научные работы как форма представления результатов исследований Особенности и этика научного труда Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ /Ср/	3	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.7	Роль источников в исследованиях /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.8	Роль источников в исследованиях /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.9	Источники информации и методики их обработки Источники, их роль в подготовке научных работ. Методики обработки источников Возможности компьютеров в обработке и получении информации Интернет и возможности компьютеров в обработке и получении информации /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.10	Процесс и процедура создания рукописей /Лек/	3	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.11	Процесс и процедура создания рукописей /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.12	Приемы и стиль изложения научных материалов Приемы и стиль изложения научных материалов Редактирование рукописей. Современные требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок Современные приемы редактирования. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 2. Организация процесса проведения научного исследования							

2.1	Диссертация (магистерская, кандидатская докторская). /Лек/	3		ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.2	Диссертация (магистерская, кандидатская докторская). /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1		Мозговой штурм
2.3	Диссертация как результат научной работы. Автореферат. Отзывы и рецензии Диссертация как результат научной работы. Автореферат. Отзывы и рецензии Процедура публичной защиты диссертаций Подготовка к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертаций /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.4	Научные форумы: участие и организация /Лек/	3	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.5	Научные форумы: участие и организация /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1		Мозговой штурм
2.6	Основные формы научных форумов, их содержание и отличия. Организация и проведение Основные формы научных форумов, их содержание и отличия. Организация и проведение Виды докладов (пленарный, секционный, стендовый). Специфика подготовки. Презентация как форма представления доклада /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.7	Исследовательские проекты /Лек/	3	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.8	Исследовательские проекты /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1		Мозговой штурм

2.9	Научные конкурсы и необходимые возможности для участия в них. Фонды, программы, инициативы Научные конкурсы. Фонды, программы, инициативы. Возможности участия в них Организация и представление исследовательского проекта Организация и представление исследовательского проекта /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.10	Оформление результатов исследований /Лек/	3	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.11	Оформление результатов исследований /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		2	В форме практической подготовки в НАК КР
2.12	Издательская деятельность и печатная научная продукция Издательская деятельность. Печатная научная продукция, особенности ее оформления /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.13	/КрТО/	3	0,2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.14	/ЗачётСОц/	3		ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Содержание и формы научного исследования.
2. Общая схема хода научного исследования
3. Методы научного познания и их использование для поиска истины. Общая характеристика.
4. Эмпирические и теоретические методы исследования.
5. Системный метод.
6. Междисциплинарный подход, его суть и реальные возможности реализации. Применение естественно-научных методов в гуманитарной сфере исследований.
7. Научные работы: виды и специфика.
8. Особенности и этика научного труда.
9. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.
10. Подготовка и публикация статьи в журнале, рекомендованным ВАКом РФ.
11. Источники информации и методики их обработки.
12. Роль и возможности компьютеров в процессе обработки источников и научной информации.
13. Базы данных. Создание и регистрация
14. Использование Интернета для сбора источников. Сотрудничество в научной сфере.
15. Работа над рукописями научных работ. Приемы и стиль изложения материалов.
16. Редактирование рукописей.
17. Современные требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.
18. Диссертация как вид научной работы и квалификационное сочинение.
19. Общее и особенное магистерской, кандидатской и докторской диссертаций.
20. Автореферат. Отзывы и рецензии.
21. Подготовка диссертации к защите. Процедура публичной защиты.
22. Виды и специфика научных форумов.

23. Участие в научных форумах.
24. Организация научных форумов.
25. Подготовка и представление доклада. Презентация
26. Фонды, программы, инициативы.
27. Организация и представление исследовательского проекта. Заявка на конкурс.
28. Выполнение исследовательского проекта и презентация результатов работы.
29. Издательская деятельность.
30. Печатная научная продукция.

Задание для проверки уровней обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

Представление и защита подготовленного реферата, соответствующего направлению подготовки магистранта и теме НИРМ

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы. предусмотрено написание развернутого реферата по предъявляемым требованиям. В качестве тем рефератов предлагается обзор разработанности выбранной темы исследования, основные дискуссии, проблематика; основные направления исследований в России, Кыргызстане и других странах, возможности междисциплинарных исследований.

5.3. Фонд оценочных средств

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 1.

Презентация:

1. Подготовьте индивидуальную презентацию на тему «Научные исследования в современном вузовском учреждении: возможности и перспективы».
2. Подготовьте индивидуальную презентацию на тему «Принципы эффективного выступления на конференции».
3. Подготовьте индивидуальную презентацию на тему «Организация научной конференции: теория и практика».
4. Подготовьте индивидуальную презентацию на тему «Алгоритм подготовки научной статьи».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 2.

Составление аналитической таблицы "Анализ авторефератов по элементам научного вклада". Необходимо проработать не менее трех авторефератов похожей тематики.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Источники информации и методики их обработки.
2. Роль и возможности компьютеров в процессе обработки источников и научной информации.
3. Базы данных. Создание и регистрация.
4. Использование Интернета для сбора источников. Сотрудничество в научной сфере.
5. Работа над рукописями научных работ. Приемы и стиль изложения материалов.
6. Редактирование рукописей.
7. Современные требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.
8. Диссертация как вид научной работы и квалификационное сочинение.
9. Общее и особенное магистерской, кандидатской и докторской диссертаций.
10. Автореферат. Отзывы и рецензии.
11. Подготовка диссертации к защите. Процедура публичной защиты.
12. Виды и специфика научных форумов.
13. Участие в научных форумах.
14. Организация научных форумов.
15. Подготовка и представление доклада. Презентация.
16. Фонды, программы, инициативы.
17. Организация и представление исследовательского проекта. Заявка на конкурс.
18. Выполнение исследовательского проекта и презентация результатов работы.
19. Издательская деятельность.
20. Печатная научная продукция.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Теоретическое задание.
2. Презентация.
3. Составление аналитической таблицы.
4. Реферат по теме НИРМ

Шкалы оценивания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Понимание вопросов, смысловое соответствие ответа вопросу, развернутость и аргументированность ответа, его грамматическая правильность; лексическая и грамматическая правильность речи, разнообразие используемого словаря и речевых структур, информативность и логичность сообщения, правильное произношение слов.

Оценивается каждый вопрос отдельно:

1. глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
2. полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;

3. демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
4. воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 1. ПРЕЗЕНТАЦИЯ

- 1) Титульный лист с заголовком
- 2) Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики)
- 3) Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы
- 4) Слайды представлены в логической последовательности
- 5) Слайды распечатаны в формате заметок

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 2.

При защите аналитической таблицы оцениваются:

1. Выявление общей проблематики предложенных авторефератов и их количество
2. Понимание проблематики и адекватность трактовки по каждому автореферату по заданным сравнительным показателям
3. Ясное изложение и структурирование
4. Наличие выводов и замечаний по соответствующему показателю.

РЕФЕРАТ

Оцениваются:

1. КАЧЕСТВО РЕФЕРАТА

Форма:

- 1) Деление текста на введение, основную часть и заключение
- 2) Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей
- 3) Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических, экономических и других данных (уместность и достоверность сведений)
- 4) Грамотность изложения и качество оформление работы и приложений

Содержание:

- 1) Понимание проблематики и адекватность трактовки
- 2) Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы
- 3) Раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.
- 4) Обоснованность и доказательность выводов

2. ДОКЛАД

- 1) Выполнение регламента
- 2) Логичность и последовательность устного высказывания
- 3) Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)
- 4) Оригинальность, убедительность, научность.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Д.Э. Абраменков	Методология научных исследований : Учебное пособие	— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ 2015
Л1.2		Логика и методология научных исследований : учеб. пособие: Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева.	Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скворцова Л.М.	Методология научных исследований : учебное пособие	ЭБС «IPRbooks» 2014
Л2.2	Комлацкий В. И., Логинов С. В., Комлацкий Г. В.	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие (для магистрантов и аспирантов)	Ростов-на-Дону: Феникс 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Саврушева М. Философия науки и техники (учебное пособие для магистрантов)	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/savrush2/
Э2	Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования	http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf
Э3	Методология научного исследования	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9478

Э4	Сайт ВАК РФ	http://vak.ed.gov.ru
Э5	Сайт НАК КР	https://vak.kg/
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции и семинарские занятия. Технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения.	
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. К ним относятся лекция - дискуссия, мозговой штурм.	
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	Профессиональные базы данных:	
6.3.2.2	Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);	
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLibrary (http://elibrary.ru/)	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические) – учебное помещение 11/532; Оборудование: магнитно-маркерная доска, АРМ преподавателя (ноутбук).	
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – учебный компьютерный класс 11/110; Оборудование: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС	
7.3	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1, корпус № 11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 1

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют в начале зачета. Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля: - min 10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия) - 10-30 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению и полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.
5. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Для магистрантов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать магистрантов от отработок некоторых пропущенных занятий.

Материал курса структурирован на разделы, в соответствии с логикой научного исследования. Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием, формами и общей схемой научного исследования, с видами и спецификой научных работ, с особенностями этики научного труда; обратить внимание на правильное оформление библиографического описания, создание и оформление баз данных, организацию и представление исследовательского проекта; усвоить приемы публичной дискуссии, навыки работы с компьютерными программами для обработки источников, способы изложения научных материалов, правила организации исследовательской работы в коллективе.

Содержание курса осваивается последовательно, освоение компетенций проверяется посредством выполнения практических заданий.

Лекции магистранты слушают и конспектируют. Эти материалы будут востребованы при подготовке к экзамену.

Практические задания магистранты выполняют на семинарских занятиях устно в форме презентации. При подготовке ответов на вопросы практических занятий, следует ориентироваться на содержание дисциплины и готовить конспекты или планы ответов, которые будут востребованы также при подготовке к зачету⁵⁶. Выступление на занятии следует продумать и подготовить заранее.

Самостоятельную работу магистранты выполняют в рамках тем, обозначенных в программе курса. Результаты самостоятельной работы будут востребованы на экзамене.

ЛЕКЦИЯ - ДИСКУССИЯ

В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К МОЗГОВОМУ ШТУРМУ

«Мозговой штурм» («мозговая атака») представляет собой разновидность групповой дискуссии, которая характеризуется отсутствием критики поисковых усилий, сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике. «Мозговой штурм» включает три этапа: подготовительный, этап генерирования идей, этап анализа и оценки идей.

Процедура проведения занятий по методу «мозгового штурма» состоит из следующих этапов: 1. Формулирование проблемы, которую необходимо решить, обоснование задачи для поиска решения. Определение условий групповой работы, знакомство с правилами поведения в процессе «мозгового штурма». Формирование рабочих групп по 5-7 человек и отдельно экспертной группы «критиков», в обязанности которой на следующем этапе будут входить разработка критериев, оценка и отбор лучших из выдвинутых идей. 2. Разминочная сессия, т.е. упражнения на быстрый поиск ответов на вопросы. Задача этого этапа – помочь участникам максимально освободиться от воздействия психологических барьеров (неловкости, стеснительности, замкнутости, скованности и пр.). 3. Рабочая сессия, т.е. сам «штурм» поставленной проблемы. Еще раз уточняются задачи, напоминаются правила поведения в ходе работы. Генерирование идей начинается по сигналу руководителя во всех рабочих группах. К каждой группе прикрепляется один эксперт, в задачу которого входит фиксирование на доске или большом листе бумаги все выдвигаемые идеи. 4. Экспертиза – оценка собранных идей и отбор лучших из них в группе «критиков» на основе разработанных ими критериев. Рабочие группы в это время отдыхают. 5. Подведение итогов - общее обсуждение результатов работы групп, представление лучших идей, их обоснование и публичная защита. Принятие общего группового решения, его фиксация.

Любой участник на каждом этапе «мозговой атаки» имеет возможность для высказывания в строго лимитированное время, обычно в пределах от одной до трех минут.

Ведущий «мозговую атаку» не имеет права комментировать или оценивать высказывания участников. Но может прервать участника, если он высказывается не по теме или исчерпал лимит времени, а также в целях уточнения сути высказанных предложений.

ТРЕБОВАНИЕ К МАГИСТАНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И ЕЕ ЗАЩИТЕ В ВИДЕ ДОКЛАДА.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.
2. Этапы подготовки презентации Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы) Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы: - как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации? - что будет на слайде? - что будет говориться? - как будет сделан переход к следующему слайду?
3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:
 - Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.
 - Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.
 - Количество слайдов не более 30. - Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.
 - Распространённая ошибка — читать слайд дословно.

Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.

 - Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
 - Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
 - При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
 - Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
 - В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
 - Любая фраза должна говориться за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
 - Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.
 - Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы придется размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издали. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.
4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Технологическая карта дисциплины
«Методология научного исследования»**

Курс/семестр: 2/3
 Количество кредитов (ЗЕ): 2
 Отчетность: зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Методология научно-исследовательской деятельности.	Текущий контроль	Фронтальный опрос по темам СРС Ведение терминологического словаря <i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.</i>	5	15	12 неделя семестра
	Рубежный контроль	Практическое задание 1. Защита презентации	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2 Организация процесса проведения научного исследования	Текущий контроль	Фронтальный опрос по темам СРС Ведение терминологического словаря <i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.</i>	5	15	17 неделя семестра
	Рубежный контроль	Практическое задание 2. Составление аналитической таблицы	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Устный опрос Защита реферата по теме НИРМ	20	30	18 неделя
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.