

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Капитал и оценка его стоимости рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории**

Учебный план

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа "Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 53,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,2	18,2	18,2	18,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.э.н., профессор Кумсков Г.В. ; д.э.н., профессор Кудайкулов М.К. 

Рецензент(ы):

Шустикова Л.Ю. (Заведующая отделом анализа товарных рынков и отчетности Государственного агентства антимонопольного регулирования) 

Рабочая программа дисциплины

Капитал и оценка его стоимости

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа "Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика" утвержденной учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономической теории

Протокол от 12.05 2022 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кумсков Г.В. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29 08 2023 г.

Гусева Н.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от 11.05 2023 г. № 10
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости капитала» является формирование у студентов системы знаний о теории, методологии и практике управления компаниями на основе их стоимости; получение профессиональных навыков, связанных с развитием у студентов
1.2	аналитических возможностей по принятию эффективных стратегических решений, направленных на приращение корпоративной стоимости.
1.3	Задачи освоения дисциплины:
	- изучение факторов, влияющих на стоимость капитала, освоение методологии и методик фундаментального анализа факторов стоимости;
	- понимание принципов оценки стоимости капитала, как сложных динамических экономических систем;
	- применение навыков анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью оценки стоимости капитала;
	- приобретение умений и навыков готовить аналитические материалы для оценки и управления стоимостью капитала с целью повышения эффективности экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.3	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.4	Экономический анализ (продвинутый уровень)
2.1.5	Эконометрика (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Оценка рыночной стоимости предприятия
2.2.5	Практика по профилю профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен организовать работу подразделения предприятия, принимающего решения по вопросам формирования и установления цен на товары, работы, услуги

Знать:

Уровень 1	методы организации работы подразделений по вопросам формирования и установления цен на товары, работы, услуги
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	организовать работу подразделения предприятия по вопросам формирования и установления цен на товары, работы, услуги; осуществлять мероприятия, направленные на модернизацию
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками принятия решений по вопросам формирования и установления цен на товары, работы, услуги
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения по регулированию оценочной деятельности;
3.1.2	методологические основы оценки стоимости капитала;
3.1.3	теоретические основы применяемого в оценочной деятельности инструментария
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать современный инструментарий оценки стоимости капитала;
3.2.2	выявлять предпосылки применения методов доходного, сравнительного, затратного
3.2.3	подходов к оценке стоимости капитала
3.2.4	формировать учетно-аналитическую информацию в составе информационной базы оценки капитала;

3.2.5	анализировать результаты оценки стоимости капитала и характеристику процедуры ее
3.2.6	определения
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения современных подходов и методов оценки стоимости капитала и его основных активов;
3.3.2	навыками анализа содержания отчета об оценке стоимости капитала

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Сущность капитала							
1.1	Сущность категории «капитал» /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.2	Сущность категории «капитал» /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2		
1.3	Сущность категории «капитал» /Ср/	3	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.4	Управление структурой капитала организации /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.5	Управление структурой капитала организации /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2		
1.6	Управление структурой капитала организации /Ср/	3	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
	Раздел 2. Оценка стоимости капитала							
2.1	Оценка эффективности управления структурой капитала организации /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.2	Оценка эффективности управления структурой капитала организации /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.3	Оценка эффективности управления структурой капитала организации /Ср/	3	14	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.4	Стоимость корпоративного капитала /Лек/	3	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.5	Стоимость корпоративного капитала /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		1	
2.6	Стоимость корпоративного капитала /Ср/	3	14	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.7	Оценка и управление интеллектуальным капиталом компании /Лек/	3	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.8	Оценка и управление интеллектуальным капиталом компании /Пр/	3	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		1	
2.9	Оценка и управление интеллектуальным капиталом компании /Ср/	3	15,8	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.10	/КрТО/	3	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			

2.11	/ЗачётСОц/	3			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
------	------------	---	--	--	-------------------------------	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Определение капитала. Виды и классификация капитала.
2. Показатели эффективности использования капитала.
3. Понятие стоимости капитала.
4. Практическое использование показателей стоимости капитала и средневзвешенной стоимости капитала
5. Понятие «стоимость источников капитала» организации. Принципы управления стоимостью капитала.
6. Оценка собственных источников капитала организации (обыкновенные и привилегированные акции).
7. Модели оценки собственных источников финансирования: оценки капитальных активов (CAPM), прогнозируемого роста дивидендов (Гордона), прибыли на акцию, премии за риск.
8. Оценка заемных источников капитала организации.
9. Заемный потенциал организации.
10. Критерии выбора оптимальной и целевой структуры капитала.
11. Средневзвешенная (WACC) и предельная (MCC) стоимость капитала.
12. Определение границы эффективности использования дополнительно привлеченного капитала.
13. Эффект финансового рычага.
14. Линия рынка ценных бумаг (SML) и WACC.
15. Коммерческий риск, финансовый риск и выбор структуры капитала организации.
16. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования при определении оптимальной структуры капитала.
17. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики корпорации.
18. Влияние политики выплаты дивидендов на финансирование бизнеса.
19. Структура капитала организации ценностно-ориентированное управление (VBM).
20. Понятие «стоимость бизнеса» как целевой функции финансового менеджмента. Факторы, определяющие стоимость бизнеса.
21. Влияние изменения в структуре капитала на показатели добавленной акционерной стоимости (SVA), рыночной добавленной стоимости (MVA), экономической добавленной стоимости (EVA), доходности инвестиций на основе денежного потока (CFROI), инвестированного капитала (EROIC).
22. Принципы управления стоимостью капитала.
23. Предельная стоимость капитала.
24. Расчет стоимости основных источников капитала: кредиты, облигационные займы, привилегированные акции, обыкновенные акции, нераспределенная прибыль.
25. Модель ценообразования капитальных активов (CAPM); оценка безрисковой ставки процента; оценка премии за рыночный риск; оценка бетакоэффициентов.
26. Метод дисконтирования будущих денежных потоков (DCF): оценка исходных данных для расчета по методу DCF; использование оценок непостоянного роста для оценки стоимости акций.
27. Метод сложения доходности облигаций и премии за риск.
28. Сравнение методов CAPM, DCF и сложения доходности облигаций и премии за риск.
29. Факторы, влияющие на средневзвешенную стоимость капитала (контролируемые и неподконтрольные фирме).
30. Корректировка стоимости капитала с учетом риска.
31. Подходы к диагностике ИК, классификация методов оценки и измерения ИК по Свейби.
32. Понятие прокси-показателей интеллектуального капитала.
33. Коэффициент Тобина, модель экономической добавленной стоимости, рыночная добавленная стоимость, концепция будущего роста стоимости компании, интеллектуальный коэффициент добавленной стоимости.
34. Роль интеллектуального капитала компании при создании ценности современной компании, эмпирические модели влияния ИК на результаты деятельности предприятия.
35. Аналитические материалы в области оценки стоимости капитала
36. Разработка и принятие стратегических решений по оценке стоимости капитала

Примерные задания для проверки уровней обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. По модели оценки доходности CAPM определите стоимость собственного капитала организации, если:
 - безрисковая ставка доходности составляет 4% годовых,
 - среднерыночная ставка доходности финансовых активов – 10%,
 - бета - коэффициент составляет 2,0.
2. Компания получила кредит в банке по ставке 18% годовых. Чему равна стоимость этого источника средств, если компания уплачивает налог на прибыль по ставке 20%, ставка рефинансирования ЦБ РФ – 4,25%, корректирующий коэффициент (гл.25 НК РФ) – 1,1.
3. Компания ВВ использует заемных средств – 30% от общего объема капитала, привилегированных акций – 10%, остальное финансируется за счет собственного капитала. Стоимость заемного капитала 15%, стоимость источника «эмиссия привилегированные акции» - 13%, ставка налога на

прибыль - 20%, β для акций компании 1,30, безрисковая доходность – 12%, ожидаемая доходность рыночного портфеля – 17%. Определите средневзвешенную стоимость компании ВВ.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы

5.3. Фонд оценочных средств

ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС:

Тема 1. Сущность категории «капитал»

Определение капитала. Виды и классификация капитала. Показатели эффективности использования капитала. Понятие стоимости капитала. Практическое использование показателей стоимости капитала и средневзвешенной стоимости капитала

Тема 2. Управление структурой капитала организации Понятие «стоимость источников капитала» организации. Принципы управления стоимостью капитала. Оценка собственных источников капитала организации (обыкновенные и привилегированные акции). Модели оценки собственных источников финансирования: оценки капитальных активов (САРМ), прогнозируемого роста дивидендов (Гордона), прибыли на акцию, премии за риск. Оценка заемных источников капитала организации. Заемный потенциал организации. Критерии выбора оптимальной и целевой структуры капитала. Средневзвешенная (WACC) и предельная (MCC) стоимость капитала. Определение границы эффективности использования дополнительно привлеченного капитала. Эффект финансового рычага. Линия рынка ценных бумаг (SML) и WACC. Коммерческий риск, финансовый риск и выбор структуры капитала организации. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования при определении оптимальной структуры капитала. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики корпорации. Влияние политики выплаты дивидендов на финансирование бизнеса.

Тема 3. Оценка эффективности управления структурой капитала организации Структура капитала организации ценностно-ориентированное управление (VBM). Понятие «стоимость бизнеса» как целевой функции финансового менеджмента. Факторы, определяющие стоимость бизнеса.

Влияние изменения в структуре капитала на показатели добавленной акционерной стоимости (SVA), рыночной добавленной стоимости (MVA), экономической добавленной стоимости (EVA), доходности инвестиций на основе денежного потока (CFROI), инвестированного капитала (EROIC).

Тема 4. Стоимость корпоративного капитала Принципы управления стоимостью капитала. Предельная стоимость капитала. Расчет стоимости основных источников капитала: кредиты, облигационные займы, привилегированные акции, обыкновенные акции, нераспределенная прибыль. Модель ценообразования капитальных активов (САРМ); оценка безрисковой ставки процента; оценка премии за рыночный риск; оценка бета- коэффициентов. Метод дисконтирования будущих денежных потоков (DCF): оценка исходных данных для расчета по методу DCF; использование оценок непостоянного роста для оценки стоимости акций. Метод сложения доходности облигаций и премии за риск. Сравнение методов САРМ, DCF и сложения доходности облигаций и премии за риск. Факторы, влияющие на средневзвешенную стоимость капитала (контролируемые и неподконтрольные фирме). Корректировка стоимости капитала с учетом риска.

Тема 5. Оценка и управление интеллектуальным капиталом компании Подходы к диагностике ИК, классификация методов оценки и измерения ИК по Свейби. Понятие прокси-показателей интеллектуального капитала. Коэффициент Тобина, модель экономической добавленной

стоимости, рыночная добавленная стоимость, концепция будущего роста стоимости компании, интеллектуальный коэффициент добавленной стоимости. Роль интеллектуального капитала компании при создании ценности современной компании, эмпирические модели влияния ИК на результаты деятельности предприятия. Европейское руководство по отражению и управлению интеллектуальным капиталом, Датское руководство созданием ценности компании на основе управления интеллектуальным капиталом, практика управления интеллектуальным капиталом.

Применение аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений по оценке стоимости капитала. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Стоимость открытых акционерных обществ по отношению к закрытым должна быть: а) выше б) ниже в) равна
2. Расчетная величина, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем, называется: а) рыночная стоимость б) ликвидационная стоимость в) кадастровая стоимость
3. Рыночная стоимость может выражаться отрицательной величиной в случае оценки: а) нематериальных активов б) изно объектов недвижимости, сумма затрат на снос которых превышает стоимость земельного участка
4. Основанием для проведения оценки бизнеса является: а) лицензия б) договор в) акт
5. Потребителями результатов оценки могут являться: а) только заказчик оценки б) любой участник оценочной деятельности в) собственник оцениваемого имущества
6. При балансовой или бухгалтерской оценке активы фирмы равны: а) сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала б) сумме обязательств и величины чистого собственного капитала в) чистому собственному капиталу
7. Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается: а) рыночная стоимость б) инвестиционная стоимость в) стоимость замещения объекта оценки
8. К какому подходу относится метод капитализации доходов и метод дисконтированных денежных потоков? а) затратному б) сравнительному в) доходному
9. Принцип ожидания положен в основу подходу оценки бизнеса. а) затратного б) сравнительного в) доходного
10. В настоящее время в России для осуществления оценочной деятельности необходимо иметь: а) свидетельство о

членстве в СРОО оценщика б) лицензию Минимущества в) разрешение Министерства экономики и коммерции (финансов)

ТИПОВОЕ КЕЙС-ЗАДАНИЕ

Оцените ожидаемый коэффициент Цена/Прибыль для открытой компании «Икс» на момент до широкой публикации ее финансовых результатов за отчетный (2007) год, если известно, что прибыль за текущий год – 77 000 000 рублей; прогнозируемая на следующий год прибыль – 79 000 000 рублей; ставка дисконта для компании «Икс», рассчитанная по модели оценки капитальных активов – 15%. Темп роста прибыли компании стабилизирован. Остаточный срок жизни бизнеса компании – неопределенно длительный (указанное может допускаться для получения предварительной оценки).

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

1. Оценка рыночной стоимости российских промышленных компаний с учетом влияния корпоративного управления.
2. Управление промышленным предприятием с позиций стоимостного подхода.
3. Оценка стоимости брэнда.
4. Оценка и управление стоимостью имущества промышленного предприятия.
5. Формирование рыночной стоимости акций российских предприятий.
6. Оценка стоимости недвижимости как инвестиционного ресурса.
7. Рыночная стоимость собственного капитала предприятия.
8. Операции поглощения акционерных обществ: зарубежный опыт и российская практика.
9. Бюджетирование как инструмент эффективного управления предприятием.
10. Нематериальные активы организации как объект управления.
11. Оценка основных средств в учетно-информационной системе организации.
12. Оценка объектов недвижимости при ипотечном кредитовании.
13. Оценка залоговой стоимости имущества предприятия.
14. Оценка предприятия в случаях банкротства или реструктуризации.
15. Оценка коммерческой недвижимости.
16. Оценка эффективности управления государственными активами.
17. Оценка эффективности управления предприятием с помощью инструментария антикризисного управления.
18. Совершенствование общекорпоративных механизмов управления интеллектуальной собственностью.
19. Теория и практика управления предприятием как экономической системой в условиях обострения конкуренции.
20. Управление экономической устойчивостью промышленных предприятий.

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ

Задача 1.

В течение 8 лет недвижимость будет приносить доход в размере 20 000 долл. Ставка доходности – 14% годовых. В конце 8-го года объект недвижимости будет продан за 110 000 долл. Определить его текущую стоимость.

Текущая стоимость платежей РМТ = $20\,000 \times 4,63886 = 92\,777,28$ долл. Текущая стоимость реверсии составит $110\,000 \times 0,350559 = 38\,561,49$ долл. Текущая стоимость недвижимости равна $92\,777,28 + 38\,561,49 = 131\,338,77$ долл. или, округленно, 131 000 долл.

Задача 2.

Определить, какая сумма будет накоплена на счете к концу второго года, если сегодня положить на счет, приносящий 14% годовых, 1000 долларов.

Вариант А. Начисление процента осуществляется в конце каждого года: $PV = 1000$ долл.; $i = 14\%$; $n = 2$.

$FV = 1000 \times 1,2996 = 1299,6$ долл.

Вариант Б. Начисление процента осуществляется в конце каждого месяца:

$PV = 1000$ долл.; $i = 14\%$; $n = 2$; $k = 12$. $FV = 1000 \times 1,3209871 = 1320,99$ долл.

Вариант В. Начисление процента осуществляется в конце каждого квартала:

$PV = 1000$ долл.; $i = 14\%$; $n = 2$; $k = 4$. $FV = 1000 \times 1,316809 = 1316,8$ долл.

Задача 3.

Определить текущую стоимость 1000 долл., которые будут получены в конце года при 10%-й ставке дисконта.

Вариант А. Начисление процента осуществляется в конце года:

$FV = 1000$ долл.; $i = 10\%$; $n = 1$.

$PV = 1000 \times 0,909091 = 909,09$ долл.

Вариант Б. Начисление процента осуществляется в конце каждого месяца:

$FV = 1000$ долл.; $n = 1$; $k = 12$; $i = 10\%$.

$PV = 1000 \times 0,905212 = 905,21$ долл.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фронтальный опрос
Практические задачи
Кейс-задание
Тест
Доклад с презентацией

Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина	Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник	Москва .: ИНФРА-М 2007
Л1.2	Голубев А.А.	ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	НИУ ИТМО 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Финансовая академия при Правительстве РФ; Академия менеджмента и рынка; Ин-т финансового менеджмента	Финансовый менеджмент. Теория и практика	Москва .: Перспектива 2003
Л2.2	В.Н. Смагин	Финансовый менеджмент. Краткий курс: Учебное пособие	Москва .: КНОРУС 2007
Л2.3	Пястолов С.М.	Экономический анализ деятельности предприятий: Учебное пособие для студентов экономических специальностей высших учебных заведений	М.: Академический Проект 2002;2004
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции и семинарские занятия. Технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Профессиональные базы данных		
6.3.2.2	Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)		
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLibrary (http://elibrary.ru/)		
6.3.2.4	http://www.valuer.ru/ - портал российских оценщиков		
6.3.2.5	http://www.nasledie.ru/ - Информационно-аналитический портал		
6.3.2.6	http://www.appraiser.ru/ - вестник оценщика		
6.3.2.7	http://ru.wikipedia.org/ - свободная энциклопедия		
6.3.2.8	http://www.ncva.ru – Национальный совет по оценочной деятельности.		
6.3.2.9	http://www.minfin.kg - Официальный сайт Министерства финансов Кыргызской Республики		
6.3.2.10	http://www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа		
6.3.2.11	http://www.nbkr.kg - Официальный сайт Национального банка Кыргызской Республики		
6.3.2.12	http://www.cfin.ru -Корпоративный менеджмент.		
6.3.2.13	http://www.minjust.gov.kg - Министерство Юстиции Кыргызской Республики		
6.3.2.14	http://stat.kg - Национальный статистический комитет Кыргызской Республики		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические) – учебное помещение 11/532; Оборудование: магнитно-маркерная доска, АРМ преподавателя (ноутбук).		
-----	--	--	--

7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – учебный компьютерный класс 11/110; Оборудование: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС
7.3	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1, корпус № 11

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля: - min 10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия) - 10-30 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению и полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.
5. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска.

Пропущенные без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день.

Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Для магистрантов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать магистрантов от отработок некоторых пропущенных занятий

Материал курса структурирован на разделы, в соответствии с логикой научного исследования. Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием, формами и общей схемой научного исследования, с видами и спецификой научных работ, с особенностями этики научного труда; обратить внимание на правильное оформление библиографического описания, создание и оформление баз данных, организацию и представление исследовательского проекта; усвоить приемы публичной дискуссии, навыки работы с компьютерными программами для обработки источников, способы изложения научных материалов, правила организации исследовательской работы в коллективе.

Содержание курса осваивается последовательно, освоение компетенции проверяется посредством выполнения практических заданий.

Лекции магистранты слушают и конспектируют. Эти материалы будут востребованы при подготовке к зачету.

При подготовке ответов на вопросы практических занятий, следует ориентироваться на содержание дисциплины и готовить конспекты или планы ответов, которые будут востребованы также при подготовке к зачету. Выступление на занятии следует продумать и подготовить заранее.

Самостоятельную работу магистранты выполняют в рамках тем, обозначенных в программе курса. Результаты самостоятельной работы будут востребованы на зачете.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА И ЗАЩИТЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Устное выступление - доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Мультимедийные презентации — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.
2. Этапы подготовки презентации Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы) Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы: - как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации? - что будет на слайде? - что будет говориться? - как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.
- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.
- Количество слайдов не более 30.
- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.
- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.
- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говориться за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.
- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы придется размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издали. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте.

Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное преподавателем время, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета.

Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение – это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

ЛЕКЦИЯ - ДИСКУССИЯ

В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К МОЗГОВОМУ ШТУРМУ

«Мозговой штурм» («мозговая атака») представляет собой разновидность групповой дискуссии, которая характеризуется отсутствием критики поисковых усилий, сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике. «Мозговой штурм» включает три этапа: подготовительный, этап генерирования идей, этап анализа и оценки идей.

Процедура проведения занятий по методу «мозгового штурма» состоит из следующих этапов:

1. Формулирование проблемы, которую необходимо решить, обоснование задачи для поиска решения. Определение условий групповой работы, знакомство с правилами поведения в процессе «мозгового штурма». Формирование рабочих групп по 5-7 человек и отдельно экспертной группы «критиков», в обязанности которой на следующем этапе будут входить разработка критериев, оценка и отбор лучших из выдвинутых идей.
2. Разминочная сессия, т.е. упражнения на быстрый поиск ответов на вопросы. Задача этого этапа – помочь участникам максимально освободиться от воздействия психологических барьеров (неловкости, стеснительности, замкнутости, скованности и пр.).
3. Рабочая сессия, т.е. сам «штурм» поставленной проблемы. Еще раз уточняются задачи, напоминаются правила поведения в ходе работы. Генерирование идей начинается по сигналу руководителя во всех рабочих группах. К каждой группе прикрепляется один эксперт, в задачу которого входит фиксирование на доске или большом листе бумаге все выдвигаемые идеи.
4. Экспертиза – оценка собранных идей и отбор лучших из них в группе «критиков» на основе разработанных ими критериев. Рабочие группы в это время отдыхают.
5. Подведение итогов - общее обсуждение результатов работы групп, представление лучших идей, их обоснование и публичная защита. Принятие общего группового решения, его фиксация.

Любой участник на каждом этапе «мозговой атаки» имеет возможность для высказывания в строго лимитированное время, обычно в пределах от одной до трех минут.

Ведущий «мозговую атаку» не имеет права комментировать или оценивать высказывания участников. Но может прервать участника, если он высказывается не по теме или исчерпал лимит времени, а также в целях уточнения сути высказанных предложений.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ ПО ПРОБЛЕМНОЙ ТЕМАТИКЕ

Этапы проведения

1. Постановка и осмысление проблемы. Преподаватель либо кто-то из студентов предлагает некоторое видение определенной проблемы. Затем в ходе дискуссии (не более 5 минут) магистранты предлагают свое понимание проблемной ситуации, определяются «правила игры», оговаривается то, что необходимо получить в конце занятия.
2. Генерирование вариантов решения проблемы. Магистранты предлагают свои способы решения существующей проблемы, при этом высказываемые идеи озвучиваются без доказательств. Принимаются к рассмотрению все идеи: и реальные, и фантастические, и смешные, и трудновыполнимые. Их фиксация производится либо преподавателем, либо одним из студентов. Каждому из выступающих отводится не более 30 секунд. Максимальный предел идей – половина от числа обучаемых.
3. Поиск аргументов в поддержку предложенных решений. В ходе этого этапа группа делится на подгруппы (3-5 человек). Происходит жеребьевка ранее выдвинутых вариантов. Далее команды должны за 7-10 минут предоставить как можно больше предложений по аргументации доставшейся идеи. Следует отметить, что магистранты должны будут работать даже с теми вариантами, которые им не нравятся, но достались в ходе жеребьевки.
4. Отбор наиболее аргументированных вариантов решений. Для отстаивания своей идеи от каждой подгруппы делегируется по 1 представителю, который должен представить работу подгруппы перед аудиторией за 1-2 минуты. По итогам выступлений отбирается половина наиболее удачных докладов, над которыми и продолжат работу магистранты.
5. Критика отобранных решений. Студенческая группа вновь разбивается на подгруппы (3-5 человек), среди которых вновь и происходит жеребьевка оставшихся идей (вариантов). Задача подгрупп на этот раз также за 7-10 минут высказать наибольшее количество критических замечаний в адрес доставшейся идеи, обнаружить ее слабые стороны. Чем больше недостатков, слабостей, неясностей обнаружит подгруппа в варианте решения проблемы, тем лучше удастся найти решения на более поздних стадиях.
6. Отбор решений, наиболее устойчивых к критике. Этот этап аналогичен четвертому. В результате останется только половина идей, критика которой будет наиболее убедительной.
7. Продумывание способов реализации отобранных решений. Вновь происходит укрупнение подгрупп, а также осуществляется жеребьевка оставшихся способов решения проблемы, поставленной в начале занятия. Задача каждой из подгрупп – разработка конкретных способов реализации оставшихся предложений, т. е. собственно решения проблемы.

8. Обсуждение этих способов. В ходе третьего тура обсуждения допускаются как позитивные, так и негативные выступления. Целесообразно, чтобы в итоге оказалось несколько победителей. Следовательно, основная задача данного этапа – показать студентам, что не существует единственно верного способа решения проблемы.
9. Подведение итогов. Здесь преподаватель подводит итог проделанной работы. Он может отметить способы решения проблемы, которые оказались вне поля зрения студентов, может предложить план конкретных действий, а также попросить студентов произвести самоанализ прошедшего занятия и своей работы в нем.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ АНАЛИЗА КЕЙС-СТАДИ

Общая схема работы с кейсом на этапе анализа может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задач

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.
2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.
3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.
4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.
5. Продумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами;

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**Шкалы оценивания по видам оценочных средств****Промежуточный контроль (зачет с оценкой)**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания предмета.

Отлично знает основные положения по регулированию оценочной деятельности; методологические основы оценки стоимости капитала; теоретические основы применяемого в оценочной деятельности инструментария.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания по отдельным темам предмета.

Достаточно хорошо знает основные положения по регулированию оценочной деятельности; методологические основы оценки стоимости капитала; теоретические основы применяемого в оценочной деятельности инструментария.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным темам предмета.

Не достаточно хорошо разбирается и знает основные положения по регулированию оценочной деятельности; методологические основы оценки стоимости капитала; теоретические основы применяемого в оценочной деятельности инструментария.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по всем темам предмета.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задания):

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; может использовать современный инструментарий оценки стоимости капитала; выявлять предпосылки применения методов доходного, сравнительного, затратного подходов к оценке стоимости капитала, формировать учетно-аналитическую информацию в составе информационной базы оценки капитала; анализировать результаты оценки стоимости капитала и характеристику процедуры ее определения.

Отлично владеет навыками применения современных подходов и методов оценки стоимости капитала и его основных активов; навыками анализа содержания отчета об оценке стоимости капитала.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой **(11-15 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но не приводит альтернативные решения проблемы; может использовать современный инструментарий оценки стоимости капитала; выявлять предпосылки применения методов доходного, сравнительного, затратного подходов к оценке стоимости капитала, формировать учетно-аналитическую информацию в составе информационной базы оценки капитала; анализировать результаты оценки стоимости капитала и характеристику процедуры ее определения.

Не достаточно хорошо навыками применения современных подходов и методов оценки стоимости капитала и его основных активов; навыками анализа содержания отчета об оценке стоимости капитала.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-10 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо может использовать современный инструментарий оценки стоимости капитала; выявлять предпосылки применения методов доходного, сравнительного, затратного подходов к оценке стоимости капитала, формировать учетно-аналитическую информацию в составе информационной базы оценки капитала; анализировать результаты оценки стоимости капитала и характеристику процедуры ее определения.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Рубежный контроль

Аналитическое задание в виде кейса

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Полнота ответа с использованием всей информации из описания ситуации	0-10
2	Обоснованность	0-10
3	Умение оперировать терминами и понятиями по глобализации в финансовой сфере	0-10
4	Использование теоретических моделей и концепций	0-10
5	Представленность нескольких точек зрения на проблему	0-30
6	Отсутствие фактических ошибок	0-10
7	Наличие выводов по соответствующим показателям	0-20
Всего баллов		Сумма баллов

Доклад с презентацией

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
ФОРМА		1
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-0,5
2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-0,5
СОДЕРЖАНИЕ		2
1	Соответствие теме	0-0,5
2	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-0,5
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-0,5
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-0,5
ПРЕЗЕНТАЦИЯ		5
1	Титульный лист с заголовком	0-0,5
2	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики)	0-0,5
3	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-2
4	Слайды представлены в логической последовательности	0-1
5	Слайды распечатаны в формате заметок	0-1
ДОКЛАД		2
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-1
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-0,5
3	Выполнение регламента	0-0,5
Всего баллов		Сумма баллов

Тестирование

В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов.

1. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
2. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
3. За каждый правильно ответ – 5 баллов
4. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
5. Отметка (в %).

Текущий контроль**Фронтальный опрос**

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение количественных показателей и	0-40

	нормативно-правовых актов (уместность и достоверность сведений)	
4	Ключевые слова: (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

Практическое задание

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
ФОРМА		0-80
1	Понимание проблематики и правильная постановка условия задания	0-20
2	Решение	0-30
3	Определение причинно-следственных связей	0-10
4	Наличие выводов по соответствующим показателям	0-20
ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ		0- 20
Всего баллов		Сумма баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**Технологическая карта дисциплины
«Капитал и оценка его стоимости»**

Курс/семестр: 2/3

Количество кредитов (ЗЕ): 2

Отчетность: **зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Сущность капитала	Текущий контроль	Фронтальный опрос Практические задачи <i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.</i>	5	15	12 неделя семестра
	Рубежный контроль	Тест Доклад с презентацией	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2 Оценка стоимости капитала	Текущий контроль	Фронтальный опрос Практические задачи <i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.</i>	5	15	17 неделя семестра
	Рубежный контроль	Защита кейса	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Устный опрос Практическое задание	20	30	18 неделя
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.