

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Современные рынки ценных бумаг рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории**

Учебный план

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика  
Магистерская программа "Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 51,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4

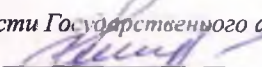
### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	11			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	51,8	51,8	51,8	51,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Рысбаева А.К. (Главный специалист - Палата налоговых консультантов) ; д.э.н., профессор Кудайкулов М.К.

Рецензент(ы):

Шустикова Л.Ю. (Заведующая отделом анализа товарных рынков и отчетности Государственного агентства антимонопольного регулирования) 

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа "Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика" утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономической теории**

Протокол от 12.05 2022 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кумсков Г.В. 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

29 08 2023 г.

*Гусева Ю.В.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от 11.05 2023 г. № 10  
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Современные рынки ценных бумаг» являются: - формирование у магистранта прочных теоретических и практических навыков работы с ценными бумагами, с учетом отечественной и зарубежной практики; знание нормативно-правовой базы и оценка ценных бумаг; приобретение системы знаний об основах рынка ценных бумаг как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала); изучение современного состояния рынка ценных бумаг, накопленный опыт его функционирования на мировом рынке; приобретение навыков и основных принципов работы на рынке ценных бумаг, знание нормативно-правовой базы и методик оценки ценных бумаг; умение производить необходимые финансовые расчеты, связанные с практической работой на фондовом рынке.
1.2	Задача курса - дать специальные профессиональные знания в области системы знаний о мировом рынке ценных бумаг.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.2	
2.1.3	Рынок международных инвестиций
2.1.4	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.5	Микроэкономика (продвинутый уровень)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-3: Способен к разработке стратегии развития финансовой и банковской стратегий в условиях глобализации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы , , ; . -
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	про
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на .

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности рынков ценных бумаг, их основных участников, тенденции развития рынков в условиях глобализации мировой экономики;
3.1.2	основополагающие понятия рынка ценных бумаг;
3.1.3	методологические основы оценки ценных бумаг и основы формирования стоимости ценных бумаг, а также факторы, ее определяющие;
3.1.4	основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг в КР и России;
3.1.5	нормативно-правовые основы составления, задачи, структуру и требования к составлению экспертного заключения (отчета) по оценке ценных бумаг
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать нормативно-правовые документы в ходе изучения дисциплины;
3.2.2	использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	методикой применения современных информационных технологий и пакетов прикладных программ в области рынка ценных бумаг;
3.3.2	терминологией, используемой при изучении дисциплины на английском языке

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Ценные бумаги и их классификации</b>							
1.1	Понятие ценной бумаги. Классические виды ценных бумаг и их характеристика /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	2		Лекция - дискуссия
1.2	Понятие ценной бумаги. Классические виды ценных бумаг и их характеристика /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	2		Мозговой штурм
1.3	Понятие ценной бумаги. Классические виды ценных бумаг и их характеристика /Ср/	4	7	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.4	Производные ценные бумаги и их характеристика /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			
1.5	Производные ценные бумаги и их характеристика /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		2	В форме практической подготовки в профильной организации
1.6	Производные ценные бумаги и их характеристика /Ср/	4	7	ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5			
1.7	Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			
1.8	Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		2	В форме практической подготовки в профильной организации
1.9	Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг /Ср/	4	7	ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5			
1.10	Производные ценные бумаги и их характеристика /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			
1.11	Производные ценные бумаги и их характеристика /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		2	В форме практической подготовки в профильной организации
1.12	Производные ценные бумаги и их характеристика /Ср/	4	7	ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5			
1.13	Международные ценные бумаги /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			

1.14	Международные ценные бумаги /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		2	В форме практической подготовки в профильной организации
1.15	Международные ценные бумаги /Ср/	4	7	ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5			
	<b>Раздел 2. Современные рынки ценных бумаг</b>							
2.1	Первичный и вторичный рынок ценных бумаг /Лек/	4	4	ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			
2.2	Рынок ценных бумаг и их характеристика /Пр/	4	6	ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		6	В форме практической подготовки в профильной организации
2.3	Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа) /Ср/	4	10,8	ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5			
2.4	/КрТО/	4	0,2	ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			
2.5	/ЗачётСОц/	4		ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Юридическое понятие ценной бумаги
2. Юридические виды ценных бумаг
3. Реквизиты ценной бумаги
4. Порядок передачи прав по ценной бумаге
5. Формы существования ценной бумаги
6. Возможность и необходимость существования ценной бумаги
7. Юридическая основа юридического вида ценной бумаги
8. Причины перехода к бездокументарной ценной бумаге
9. Юридическая сущность ценной бумаги
10. Отличия ценной бумаги от долговой расписки
11. Ценная бумага как движимое имущество
12. Ценная бумага как способ разрешения противоположности интересов кредитора и должника
13. Экономическая сущность ценной бумаги
14. Экономическая сущность государственных ценных бумаг
15. Экономические типы ценной бумаги
16. Торговые качества ценной бумаги
17. Инвестиционные качества ценной бумаги
18. Классификации ценных бумаг
19. Понятие теоретической цены ценной бумаги
20. Модели теоретической цены ценной бумаги
21. Законы цен инвестиционных ценных бумаг
22. Юридическое понятие ценной бумаги
23. Юридические виды ценных бумаг
24. Реквизиты ценной бумаги
25. Порядок передачи прав по ценной бумаге.
26. Формы существования ценной бумаги
27. Возможность и необходимость существования ценной бумаги
28. Юридическая основа юридического вида ценной бумаги
29. Причины перехода к бездокументарной ценной бумаге
30. Юридическая сущность ценной бумаги
31. Отличия ценной бумаги от долговой расписки
32. Ценная бумага как движимое имущество

33. Ценная бумага как способ разрешения противоположности интересов кредитора и должника
34. Экономическая сущность ценной бумаги
35. Экономическая сущность государственных ценных бумаг
36. Экономические типы ценной бумаги
37. Торговые качества ценной бумаги
38. Инвестиционные качества ценной бумаги
39. Классификации ценных бумаг
40. Понятие теоретической цены ценной бумаги
41. Модели теоретической цены ценной бумаги
42. Законы цен инвестиционных ценных бумаг
43. Ценная бумага как главная форма современного богатства
44. Понятие кругооборота ценной бумаги
45. Понятие рынка ценных бумаг
46. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг
47. Классификации рынка ценных бумаг
48. Отличия рынка ценных бумаг от товарного рынка
49. Отличия рынка ценных бумаг от валютного рынка
50. Отличия рынка ценных бумаг от кредитного рынка
51. Рынок ценных бумаг как источник капитала
52. Рынок ценных бумаг как сфера для вложения капитала
53. Функции рынка ценных бумаг
54. Участники рынка ценных бумаг
55. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
56. Исторические тенденции рынка ценных бумаг
57. Общерыночные тенденции рынка ценных бумаг
58. Специфические тенденции рынка ценных бумаг
59. Понятие векселя
60. Отличия векселя от акции и облигации
61. Вексельное законодательство
62. Характеристики векселя
63. Юридические виды векселя
64. Реквизиты простого векселя
65. Реквизиты переводного векселя
66. Экономические виды векселя
67. Понятие вексельного обращения
68. Индоссамент
69. Учет векселя
70. Аваль векселя
71. Акцепт векселя
72. Порядок погашения векселя
73. Протест векселя
74. Чек
75. Понятие облигации
76. Основные права владельца облигации
77. Характеристики облигации
78. Отличия облигации от акции
79. Отличия облигации от кредита
80. Ограничения на выпуск облигаций
81. Классификации облигаций
82. Конвертируемые облигации
83. Отзывные облигации
84. Дисконтные облигации
85. Обеспеченные и необеспеченные облигации
86. Порядок эмиссии облигаций
87. Рынок облигаций
88. Теоретическая цена купонной облигации
89. Теоретическая цена бескупонной облигации.
90. Облигации с плавающим купоном
91. Понятие государственной облигации
92. Особенности государственной облигации
93. Основные виды государственных облигаций
94. Роль государственных облигаций в экономике
95. Понятие акции
96. Акция и капитал акционерного общества
97. Основные характеристики акции
98. Права собственника акции
99. Виды акции
100. Специфика обыкновенных акций

101. Специфика привилегированных акций
102. Виды привилегированных акций
103. Сплит и консолидация акций
104. Рынок акций
105. Эмиссия акций
106. Обращение акций
107. Акционерное общество как участник рынка акций
108. Виды денежных оценок акции
109. Необходимость номинальной стоимости у акции
110. Цена размещения акции
111. Пропорция между номинальной, балансовой и рыночной оценками акции
112. Модели теоретической цены акции
113. Проблемы рыночной оценки акции
114. Закон роста цены акции и фондовые кризисы
115. Понятие опциона эмитента на акции
116. Фондовые варранты
117. Депозитарные расписки на акции

Задания для проверки уровней обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Перечислите нормативные акты, регулирующие деятельность на рынке ценных бумаг. Классифицируйте рынок ценных бумаг и представьте ответ в виде таблицы.
2. Перечислите задачи рынка ценных бумаг. Классифицируйте участников рынка ценных бумаг и представьте ответ в виде таблицы.
3. Охарактеризуйте функции рынка ценных бумаг, ответ представьте в виде схемы.
4. Охарактеризуйте профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг.
5. Поясните, как рассчитывается теоретическая цена облигации.
6. Поясните, как рассчитывается текущая доходность процентных облигаций.
7. Поясните, как рассчитывается курсовая стоимость облигации.
8. Поясните, как рассчитывается рыночная стоимость акции при постоянстве дивидендных выплат.
9. Поясните, как рассчитывается рыночная стоимость дисконтной облигации.
10. Охарактеризуйте ценные бумаги кредитных организаций.
11. Дайте определение понятиям: акцепт на переводном векселе, аваль, аллонж, индоссамент.
12. Дайте определение понятиям: бенефициар, цессия, цедент, цессионарий.
13. Охарактеризуйте вексельное обращение и поясните, каким законодательным документом регламентируется вексельное обращение в РФ.
14. Поясните порядок организации и функционирования АО, охарактеризуйте виды акционерных обществ.
15. Сформулируйте алгоритм уплаты дивидендов в акционерном обществе.
16. Поясните, как рассчитывается рыночная стоимость акции при постоянстве дивидендных выплат

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы

## 5.3. Фонд оценочных средств

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

1. Определите сумму, которую получит инвестор при погашении сертификата, если номинал сертификата – 100 тыс.сом., процентная ставка – 12% годовых, срок обращения – 184 дня.
2. Сберегательный сертификат приобретен инвестором за 100 тыс. сом. и погашен через 2 года за 135 тыс. сом. Определите ставку процента по сертификату.
3. Облигация федерального займа с переменным купоном была приобретена по цене 98% от номинала. Размер последнего купона по облигации (в годовых процентах) 13%. Определите величину накопленного купонного дохода за один день.
4. Какой будет рыночная стоимость акции номиналом 300 сомов при ставке банковского процента 20 % годовых и объявленных дивидендах - 11 % годовых.
5. Какой будет рыночная стоимость акции номиналом 200 сомов при ставке банковского процента 15 % годовых и объявленных дивидендах 10 % годовых.
6. Какой будет рыночная стоимость акции номиналом 400 сомов при ставке банковского процента 15 % годовых и объявленных дивидендах 10 % годовых.
7. Облигация федерального займа с переменным купоном была приобретена юридическим лицом по цене 93,77% (с учетом накопленного купонного дохода) за 86 дней до погашения. Длительность последнего купонного периода составляет 92 дня. Размер последнего купона по облигации (в годовых процентах) составил 15%. Определить доходность облигации государственного займа к погашению с учетом налогообложения.



9. Простой вексель на сумму 100000 сом. с оплатой через 90 дней учитывается в банке за 60 дней до погашения. Учетная ставка банка – 15%. Определите величину дисконта в пользу банка и сумму, полученную владельцем векселя.
10. Определите стоимость вексельного обязательства номиналом 100000 сом., выпущенного на срок 6 месяцев, если процентная ставка составляет 20% годовых. При этом ставка дисконта составляет 15%.
11. Определите доходность операции для инвестора, если он предъявляет процентный вексель к оплате по окончании срока его обращения – через 240 дней после его покупки. При этом номинальная стоимость векселя – 100 000 сом., учетная ставка – 15% годовых, вексель был куплен по цене 102 000 сомов.
12. Вкладчик поместил в банк 100 000 сомов сроком на 300 дней под 12% годовых. Определите наращенную сумму с использованием точных и коммерческих процентов.
13. Дисконтная облигация со сроком погашения 90 дней была размещена по цене 85% от номинала. За 30 дней до погашения облигация была продана по цене 95% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 800 сомов.
14. Определить, какова конечная доходность от операции с облигацией номиналом 700 сомов, купленной с дисконтом 21%, если она была продана по номиналу через 2 года. Весь срок её обращения 5 года, а купон составляет 10% годовых.
15. Облигация федерального займа с переменным купоном была приобретена юридическим лицом по цене 93,77% (с учетом накопленного купонного дохода) за 86 дней до погашения. Длительность последнего купонного периода составляет 92 дня. Размер последнего купона по облигации (в годовых процентах) составил 15%. Определить доходность облигации федерального займа к погашению с учетом налогообложения.
16. Рассчитать рыночную цену облигации нарицательной стоимостью 7500 сом., купонной ставкой 12% годовых и сроком погашения 5 лет, если рыночная норма прибыли по финансовым инструментам такого класса равна 11%. Процент по облигации выплачивается дважды в год.
17. Акция номиналом - 120 сом куплена с коэффициентом - 2,5.  
Ставка дивиденда – 54 %  
Совокупная доходность – 0,5 сом/сом  
Определить рыночную цену акции и курс акции (в %) в момент ее продажи.

#### ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

##### Темы информационно-аналитической справки №1.

1. Ценная бумага и инвестиции.
2. Основные типы ценных бумаг.
3. Отличия ценных бумаг от иных инструментов рынка.
4. Экономическая сущность ценной бумаги.
5. Основные типы рынков ценных бумаг.
6. Отличительные особенности спекуляции ценными бумагами.
7. Экономическая сущность акции.
8. Экономическая сущность облигации.

##### Темы информационно-аналитической справки №2

9. Причины многообразия видов облигаций.
10. Причины многообразия видов акций.
11. Причины многообразия видов векселей.
12. Необходимость выпуска ипотечных ценных бумаг.
13. Гарантирования обязательств в торговле ценными бумагами.
14. Производные инструменты на основе ценных бумаг.

#### ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

на тему «Основные фондовые биржи мира (на выбор)»

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Фронтальный опрос  
Доклад с презентацией  
Практические задачи  
Информационно-аналитическая справка

Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. Е.Ф. Жукова	Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления	Москва.: ЮНИТИ-ДАНА 2008
Л1.2	Под ред. В.И. Колесникова, В.С. Торкановского	Ценные бумаги: Учебник	Москва.: Финансы и статистика 2001
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Платонова И.Н.	Валютный рынок и валютное регулирование: Учеб. пособие	Москва: БЕК 1996
Л2.2	Травкин А.А., Арефьева Н.Н., Карбанова К.И.	Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги: Учебное пособие	Волгоград: Издательство ВолГУ 2001
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Просветов Г.И.	Ценные бумаги: задачи и решения: Учебно-практическое пособие	М.: Альфа-Пресс 2008
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Сайт ВТО		<a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a>
Э2	Сайт ООН		<a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a>
Э3	Сайт МВФ		<a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>
Э4	Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ		<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Э5	Сайт группы Всемирного Банка		<a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции и семинарские занятия. Технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. К ним относятся лекция - дискуссия, мозговой штурм.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	Научная электронная библиотека. Интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. (Включает РИНЦ-библиографическая база данных публикаций российских авторов и SCIENCE INDEX-информационно - аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций). Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>		
6.3.2.2	«КнигаФонд». Обеспечивает широкий законный доступ к необходимым книгам		
6.3.2.3	электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>		
6.3.2.4	Научная электронная библиотека КРСУ. Режим доступа: <a href="http://www.lib.krsu.edu.kg">http://www.lib.krsu.edu.kg</a>		
6.3.2.5	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> )		
6.3.2.6	Информационно-правовой портал «Токтом» (адрес доступа: <a href="http://www.toktom.kg">http://www.toktom.kg</a> )		
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционные) – лекционная аудитория 11/112; Оборудование: магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, экран, АРМ преподавателя (ноутбук).		

7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические) – учебное помещение 11/105; Оборудование: магнитно-маркерная доска, АРМ преподавателя (ноутбук).
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – учебный компьютерный класс 11/110; Оборудование: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС
7.4	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1, корпус № 11

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и сомежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)

- 10-30 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению и полного выполнения контрольного задания)

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.

2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.

3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.

4. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.

5. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.

6. При подготовке к промежуточному и сомежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.

7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Магистрант, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного семинарского занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для магистрантов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать магистрантов от отработок некоторых пропущенных занятий.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА И ЗАЩИТЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Устное выступление - доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Мультимедийные презентации — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.
2. Этапы подготовки презентации Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы) Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы: - как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации? - что будет на слайде? - что будет говориться? - как будет сделан переход к следующему слайду?
3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:
  - Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.
  - Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.
  - Количество слайдов не более 30.
  - Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.
  - Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.
  - Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
  - Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
  - При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
  - Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
  - В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
  - Любая фраза должна говориться за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
  - Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.
  - Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы придется размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основным шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издали. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.
4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета.

Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение – это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К МОЗГОВОМУ ШТУРМУ

Процедура проведения занятий по методу «мозгового штурма» состоит из следующих этапов:

1. Формулирование проблемы, которую необходимо решить, обоснование задачи для поиска решения. Определение условий групповой работы, знакомство с правилами поведения в процессе «мозгового штурма». Формирование рабочих групп по 5-7 человек и отдельно экспертной группы «критиков», в обязанности которой на следующем этапе будут входить разработка критериев, оценка и отбор лучших из выдвинутых идей.
  2. Разминочная сессия, т.е. упражнения на быстрый поиск ответов на вопросы. Задача этого этапа – помочь участникам максимально освободиться от воздействия психологических барьеров (неловкости, стеснительности, замкнутости, скованности и пр.).
  3. Рабочая сессия, т.е. сам «штурм» поставленной проблемы. Еще раз уточняются задачи, напоминаются правила поведения в ходе работы. Генерирование идей начинается по сигналу руководителя во всех рабочих группах. К каждой группе прикрепляется один эксперт, в задачу которого входит фиксирование на доске или большом листе бумаги все выдвигаемые идеи.
  4. Экспертиза – оценка собранных идей и отбор лучших из них в группе «критиков» на основе разработанных ими критериев. Рабочие группы в это время отдыхают.
  5. Подведение итогов – общее обсуждение результатов работы групп, представление лучших идей, их обоснование и публичная защита. Принятие общего группового решения, его фиксация.
- Любой участник на каждом этапе «мозговой атаки» имеет возможность для высказывания в строго лимитированное время, обычно в пределах от одной до трех минут.
- Ведущий «мозговую атаку» не имеет права комментировать или оценивать высказывания участников. Но может прервать участника, если он высказывается не по теме или исчерпал лимит времени, а также в целях уточнения сути высказанных предложений.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

Информационно - аналитическая справка - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Информационно - аналитическая справка – форма проведения текущего контроля у студентов.

Цели справки:

- обучающийся приобретает навыки аналитической работы и одновременно демонстрирует уровень своей компетентности по изучаемому предмету;
- руководитель семинарской группы помогает магистранту повысить уровень компетентности студента, помогая ему выбрать тему, подготовить план справки, собрать информацию, а также давая советы по доработке справки.

Магистрантам предлагается список тем для написания информационно-аналитической справки по выбору.

За весь период курса дисциплины необходимо предусматривается написание трех информационно-аналитических справок.

Методические указания по написанию:

Информационно-аналитическая справка включает в себя введение, выдвижение своей точки зрения по рассматриваемому вопросу, анализ конкретной ситуации, аргументированная часть и выводы.

Процедура подготовки справки:

1. Вначале студент выбирает и согласовывает тему с руководителем семинарской группы;
2. Затем студент приступает к сбору информации. Первоначальное представление о теме и структуре работы можно составить по учебнику, справочнику, монографии, Интернету. На этом этапе составляется и согласовывается с преподавателем план справки;
3. После этого студент пишет справку, обращая особое внимание на:
  - свежесть приводимых цифр и фактов, ориентируясь на статистику самых последних лет;
  - обработку информации, сводя ее по возможности в таблицы, графики и диаграммы, а также используя математический аппарат, если это целесообразно;
  - составление библиографии (списка использованных источников), ссылаясь на нее в тексте справки (в виде сносок внизу страницы с указанием названия источника, место и год издания, страница).

Рекомендуемая структура справки:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (предмет исследования, цель и ее разбивка по задачам), как тема освещена в исследовательской литературе, наиболее актуальные и/или спорные аспекты)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1****Шкалы оценивания по видам оценочных средств****Промежуточный контроль (зачет с оценкой)**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания предмета.

Отлично знает особенности рынков ценных бумаг, их основных участников, тенденции развития рынков в условиях глобализации мировой экономики; основополагающие понятия рынка ценных бумаг; методологические основы оценки ценных бумаг и основы формирования стоимости ценных бумаг, а также факторы, ее определяющие; основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг в КР и России; нормативно-правовые основы составления, задачи, структуру и требования к составлению экспертного заключения (отчета) по оценке ценных бумаг.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания по отдельным темам предмета.

Достаточно хорошо знает особенности рынков ценных бумаг, их основных участников, тенденции развития рынков в условиях глобализации мировой экономики; основополагающие понятия рынка ценных бумаг; методологические основы оценки ценных бумаг и основы формирования стоимости ценных бумаг, а также факторы, ее определяющие; основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг в КР и России; нормативно-правовые основы составления, задачи, структуру и требования к составлению экспертного заключения (отчета) по оценке ценных бумаг.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным темам предмета.

Не достаточно хорошо разбирается и знает особенности рынков ценных бумаг, их основных участников, тенденции развития рынков в условиях глобализации мировой экономики; основополагающие понятия рынка ценных бумаг; плохо знает методологические основы оценки ценных бумаг и основы формирования стоимости ценных бумаг, а также факторы, ее определяющие; основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг в КР и России.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по всем темам предмета.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задания):

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; может использовать нормативно-правовые документы в ходе изучения дисциплины; использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности.

Отлично владеет методикой применения современных информационных технологий и пакетов прикладных программ в области рынка ценных бумаг; терминологией, используемой при изучении дисциплины на английском языке.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой **(11-15 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но не приводит альтернативные решения проблемы; может использовать нормативно-правовые документы в ходе изучения дисциплины; использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности.

Не достаточно хорошо владеет методикой применения современных информационных технологий и пакетов прикладных программ в области рынка ценных бумаг; терминологией, используемой при изучении дисциплины на английском языке..

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-10 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо может использовать нормативно-правовые документы в ходе изучения дисциплины; использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

## Рубежный контроль

### Доклад с презентацией

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
ФОРМА		1
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-0,5
2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-0,5
СОДЕРЖАНИЕ		2
1	Соответствие теме	0-0,5
2	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-0,5
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-0,5

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-0,5
<b>ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b>		<b>5</b>
1	Титульный лист с заголовком	0-0,5
2	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики)	0-0,5
3	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-2
4	Слайды представлены в логической последовательности	0-1
5	Слайды распечатаны в формате заметок	0-1
<b>ДОКЛАД</b>		<b>2</b>
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-1
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-0,5
3	Выполнение регламента	0-0,5
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

### Информационно-аналитическая справка

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
<b>СПРАВКА</b>		<b>0-90</b>
1	Сбор информации и согласование плана справки	0-5
2	Справка	0-70
-	Структура справки	0-5
-	Свежесть приводимых цифр и фактов	0-15
-	Качество обработки информации (таблицы, графики, диаграммы)	0-25
-	Использование математического аппарата	0-10
-	Составление библиографии	0-5
-	Сформированность идей и их ясное изложение, и структурирование	0-10
3	Наличие выводов и замечаний по соответствующему показателю	0-15
<b>ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>		<b>0- 10</b>
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

### Текущий контроль

### Фронтальный опрос

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение количественных показателей и нормативно-правовых актов (уместность и достоверность сведений)	0-40



4	Ключевые слова: безопасность (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

### Практические задачи

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
<b>ФОРМА</b>		<b>0-80</b>
1	Понимание проблематики и правильная постановка условия задачи	0-20
2	Решение	0-30
3	Определение причинно-следственных связей	0-10
4	Наличие выводов по соответствующим показателям	0-20
<b>ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>		<b>0- 20</b>
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

## Технологическая карта дисциплины «Современные рынки ценных бумаг»

Курс/семестр: 2/4

Количество кредитов (ЗЕ): 2

Отчетность: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Ценные бумаги и их классификации	Текущий контроль	Фронтальный опрос Практические задачи Активность в мозговом штурме <i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.</i>	10	15	28 неделя семестра
	Рубежный контроль	Защита информационно-аналитической справки 1	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2 Современные рынки ценных бумаг	Текущий контроль	Фронтальный опрос Практические задачи <i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.</i>	5	10	32 неделя семестра
	Рубежный контроль	Защита информационно-аналитической справки 2 Защита доклада с презентацией	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Устный опрос Практические задания	20	30	33 неделя семестра
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

<b>Модуль</b>	логически завершенная часть дисциплины
<b>Текущий контроль</b>	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
<b>Рубежный контроль</b>	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
<b>Промежуточный контроль</b>	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.