

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Учебная (ознакомительная) практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории**

Учебный план

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа "Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **0**

самостоятельная работа **66**

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Кудайкулов М.К.



Рецензент(ы):

д.э.н., профессор, Бровка Н.А.



Рабочая программа дисциплины

Учебная (ознакомительная) практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа "Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика" утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономической теории

Протокол от 12.05 2022 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кумсков Г.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29 08 2023 г.

Гусева Ю.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от 11.05 2023 г. № 10
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности на выбранном месте прохождения практики.
1.2	Задачи практики: формирование профессиональных навыков работы по выбранному направлению и программе обучения; совершенствование умений и навыков магистранта-практиканта, касающихся финансов и банков; изучение деятельности организаций; приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения; получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации; приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности в организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в экономической науке и практике
2.1.2	История и методология экономической науки
2.1.3	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.4	Организационное поведение
2.1.5	Правовое регулирование конкуренции
2.1.6	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.7	Профессиональный иностранный язык
2.1.8	Теоретико-методологические основы ценообразования
2.1.9	Эконометрика (продвинутый уровень)
2.1.10	Экономическая эволюция общественного развития
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория отраслевых рынков
2.2.2	Ценообразование во внешнеторговой деятельности
2.2.3	Эволюция конкуренции в рыночной экономике
2.2.4	Экономическая оценка инвестиций
2.2.5	Государственная ценовая политика
2.2.6	Международные экономические организации
2.2.7	Оценка рыночной стоимости предприятия
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	- методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
-----------	---

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Уровень 1	- этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
-----------	---

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1	- методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
-----------	---

Уровень 2	
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом.
-----------	--

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Уровень 1	- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
-----------	--

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; -правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
-----------	---

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Уровень 1	- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; -применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
-----------	---

Владеть:	
Уровень 1	- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: микроэкономики, макроэкономики и т.д.

ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Знать:	
Уровень 1	Экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Источники информации для построения моделей
Уметь:	
Уровень 1	Применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Использовать результаты построения эконометрических моделей на практике
Владеть:	
Уровень 1	Современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутого инструментария методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; Навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Знать:	
Уровень 1	Специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования
Уметь:	
Уровень 1	Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий
Владеть:	
Уровень 1	Понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Знать:	
Уровень 1	Основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов
Уметь:	

Уровень 1	Анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
-----------	--

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:

Уровень 1	Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации. Разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Осуществлять поиск, сбор и анализ данных. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач. Применять программные средства для решения профессиональных задач
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач. Современными программными средствами для решения профессиональных задач
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
3.1.2	современные подходы к организации исследовательской работы;
3.1.3	общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности;
3.1.4	основные формы, закономерности и принципы мышления как основы научной и практической деятельности;
3.1.5	основные направления новейших исследований по проблемам международных финансов и банков
3.2	Уметь:
3.2.1	вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, используя аргументацию, эмоционально- оценочные средства;
3.2.2	интерпретировать информацию и современные проблемы для проведения исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	русским и иностранными (хотя бы одним) языками в совершенстве для общения с деловыми партнёрами, государственными учреждениями общественными организациями и для решения задач профессиональной управленческой деятельности;
3.3.2	навыками подготовки и публичной презентации тематических сообщений для решения задач профессиональной деятельности;
3.3.3	навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ;
3.3.4	навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений;
3.3.5	навыками самостоятельной аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Формирование навыков написания научных работ							

1.1	Написание эссе с использованием методов копирайтинга по предложенной тематике /Ср/	2	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.2	Изучение правил и требований к написанию эссе /Ср/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
Раздел 2. Выполнение индивидуального исследовательского задания в соответствии с темой магистерской работы								
2.1	Подготовка и публикация научной статьи в кафедральном сборнике студенческих работ /Ср/	2	28	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.2	Изучение правил и требований к написанию научных статей /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.3	/КрТО/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.4	/ЗачётСОц/	2		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность, функции, роль в экономических процессах категории «цена».
2. Основные теории цен.
3. Взаимосвязь теории цен с экономическими теориями.
4. Экономические и социальные последствия различий в динамике цен и тарифов отдельных сфер и отраслей народного хозяйства.
5. Объективная закономерность изменения цен.
6. Роль и место ценообразования в системе национальной и мировой экономик.
7. Эволюция взаимосвязи между ценами и инфляционными процессами.
8. Структура и виды цен.
9. Основные методы и стратегии ценообразования. Условия применения различных методов ценообразования.

10. Особенности и методы формирования внутренних и мировых цен.
11. Опыт формирования цен в зарубежных странах.
12. Государственное регулирование цен: сущность, основные рычаги регулирования.
13. Сферы и границы государственного воздействия на процессы ценообразования и возможности влияния государства на уровень и динамику цен и тарифов.
14. Особенности ценообразующих факторов на разных стадиях развития рынка.
15. Актуальных научные проблемы в области ценообразования.
16. Способы решения ценовых проблем на макро- и микроуровнях.
17. Технологии разработки государственной и корпоративной политик цен.
18. Ценовая политика предприятия: сущность, связь с государственной ценовой политикой.
19. Методы расчета контрактных цен на экспортную и импортную продукцию.
20. Методология расчета эффективности внешней торговли на базе финансово-экономической и ценовой информации.
21. Взаимосвязи и взаимовлияния системы цен с бюджетной, налоговой, банковско-кредитной, таможенной системами.
22. Методы и способы формирования цен и контроля цен.
23. Отечественный и зарубежный опыт государственного регулирования цен и контроля над ценами.
24. Направления совершенствования политики и стратегии ценообразования на макро-, так и на микроуровнях.
25. Методы анализа фактической, плановой и прогнозной информации об уровне, структуре и динамике цен.
26. Направления повышения эффективности использования цен в системе новых межгосударственных образований.
27. Нормативно-законодательная и информационная базы ценообразования.
28. Методы аналитической работы, связанные с аспектами реализации ценовой политики и стратегии коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
29. Методы оценки существующих рисков и прогнозирования динамики цен на микро-, мезо- и макроуровне.
30. Методы анализа, планирования, прогнозирования и формирования цен и тарифов на товары и услуги, предназначенные для внутреннего и внешнего рынков.
31. Социально-экономические последствия осуществления регулирующего влияния государства на формирование цен на воспроизводственные процессы в реальном секторе экономики.
32. Особенности государственного, корпоративного и частного ценообразования.
33. Валютное регулирование и валютная политика государства: валютный либерализм и валютные ограничения.
34. Налоговое бремя: определение понятия, методы определения, современный уровень в России и в мире. Налоги и цены.
35. Налог на добавленную стоимость в системе макроэкономического регулирования потребления. Косвенные налоги в структуре цены, роль.
36. Основания для проведения контроля над ценами. Методы трансфертного ценообразования: международный опыт.
37. Налогообложение контролируемых иностранных компаний в зарубежной практике.
38. Методы определения цен для целей налогообложения.
39. Особенности применения новых правил трансфертного ценообразования банками.
40. Механизмы взаимодействия внутренних и мировых цен.
41. Международное сотрудничество в области повышения прозрачности деятельности офшорных центров
42. Политика отрицательных процентных ставок и ее влияние на международные финансы
43. Борьба с финансированием международного терроризма.
44. Международное движение капитала: формы, инструменты, тенденции
45. Международные финансовые организации и их роль в регулировании международных финансовых отношений
46. Роль мегарегуляторов в финансовой сфере стран
47. Международные валютные системы, их эволюция в составе международных финансов
48. Международные рейтинговые агентства и их оценки
49. Основные риски присущие развитию международных финансов и возможности их минимизации

Задание на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

Защита доклада с презентацией.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕМАТИКА ЭССЕ

1. Причины роста цен в Кыргызстане
2. Причины роста цен в России
3. Как строится ценообразование финансовых продуктов
4. Проблемы саморегулирования оценочной деятельности в Кыргызстане
5. Виды цен и их классификация
6. Характеристика оценочной деятельности в СССР
7. Какой бизнес переоценен в Кыргызстане
8. Какой бизнес переоценен в России
9. Права собственности и внешние эффекты
10. Описать принципы ценового планирования
11. Косвенное государственное регулирование цен.
12. Ценообразование на рынке транспортных услуг.
13. Железнодорожные транспортные тарифы
14. Ценообразование на бытовые услуги.
15. Тарифы на услуги связи.

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ по проблематике магистерской диссертации:

- результаты собственных исследований,
- обобщения организационно-управленческого опыта,
- аналитический обзор информации в рассматриваемой области.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

1. Стоимостные основы цены и рыночное ценообразование.
2. Экономические функции цены.
3. Виды цен и их классификация.
4. Взаимосвязь цены, спроса и предложения.
5. Ценообразующие факторы.
6. Особенности ценообразования на рынках различного типа.
7. Основные этапы процесса ценообразования.
8. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы.
9. Затратный подход к ценообразованию.
10. Ценностный подход к ценообразованию.
11. Методы ценообразования.
12. Скидки за особые условия продаж.
13. Государственное регулирование цен в условиях рынка.
14. Ценообразование на продукцию производственно-технического назначения
15. Установление цен на потребительские товары.
16. Ценообразование в строительстве.
17. Ценообразование на транспортные услуги.
18. Ценообразование на бытовые и коммунальные услуги, оказываемые населению.
19. Особенности ценообразования на фондовом рынке.
20. Ценообразование и инфляция.
21. Ценообразование и денежное обращение.
22. Ценообразование и кредит.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Эссе.
2. Научная статья.
3. Доклад с презентацией

Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мельник О. Г.	Грамматика для написания научных статей: Учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета 2018
Л1.2	Максимова Б.Б., Токсоналиева Р.М.	Копирайтинг и стилистика текста: Учебное пособие	Бишкек: Инсанат 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Луговой Д.Б.	КОПИРАЙТИНГ: учебное пособие	Северо-Кавказский федеральный университет 2017
Л2.2	Суэтин А.А.	Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика: учебник	М.: Кнорус 2015
Л2.3	Поляков В.В., Щенин Р.К.	Мировая экономика и международный бизнес: Учебник	М.: КНОРУС 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотечная система IPR BOOKS	https://www.iprbookshop.ru/
----	--	---

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции и семинарские занятия. Технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека. Интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. (Включает РИНЦ-библиографическая база данных публикаций российских авторов и SCIENCE INDEX-информационно - аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций). Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.2	«КнигаФонд». Обеспечивает широкий законный доступ к необходимым книгам
6.3.2.3	электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: http://www.znanium.com/
6.3.2.4	Научная электронная библиотека КРСУ. Режим доступа: http://www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.5	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru)
6.3.2.6	Информационно-правовой портал «Токтом» (адрес доступа: http://www.toktom.kg)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения контактной работы – учебное помещение 11/532; Оборудование: магнитно-маркерная доска, АРМ преподавателя (ноутбук).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – учебный компьютерный класс 11/110; Оборудование: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС
7.3	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1, корпус № 11

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы и защита доклада с презентацией.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)

- 10-30 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной проблемы и дает рекомендации по ее решению и полного выполнения контрольного задания)

В соответствии с графиком учебного процесса магистерской подготовки по направлению «Экономика» учебная (ознакомительная) практика является рассредоточенной и проводится на I курсе магистратуры, во II учебном семестре в течение всего периода теоретического обучения.

Ответственной за проведение учебной практики магистрантов по программе « _____ » является кафедра _____ КРСУ.

В процессе организации практики кафедры проводит:

- первичную консультацию руководителя магистерской программы, в которой он представляет магистрантам основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики;
- первичную консультацию непосредственного руководителя практики (научного руководителя магистранта), в ходе которой он совместно с магистрантом определяет основные вопросы, подлежащие изучению в ходе практики.
- Общее руководство практикой осуществляется ответственным за организацию и проведение практик в магистратуре на кафедре (по согласованию с руководителем магистерской программы и / или заведующим кафедрой).

Руководитель практикой от кафедры:

- обеспечивает организацию, планирование и учет результатов практики;
- обеспечивает контроль процесса прохождения практики, оказывает организационную и методическую помощь магистранту в ходе практики;
- участвует в анализе и оценке итоговой отчетной документации практиканта;
- вносит предложения по совершенствованию практики, участвует в обсуждении вопросов ее организации на заседаниях кафедр и работы магистратуры КРСУ.

Индивидуальное организационно-методическое руководство учебной практикой и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем магистранта (по согласованию с руководителем магистерской программы и / или заведующим кафедрой).

Научный руководитель магистранта:

- обеспечивает организацию, планирование и учет результатов практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе практиканта;
- обеспечивает контроль процесса прохождения практики, оказывает организационную и методическую помощь и магистранту в ходе практики;
- контролирует работу практиканта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- вносит предложения по рационализации учебной практики на кафедре;
- участвует в работе кафедры менеджмента и научно-методического семинара кафедры по обсуждению вопросов повышения эффективности учебной практики в составе основной образовательной программы подготовки магистров по программе.

ЭССЕ

Целью эссе является развитие у студента навыков оценки и анализа проблематики в сфере международных финансов, закрепление навыков критического подхода к результатам исследований по вопросам международных финансов и выработки собственной позиции и/или аргументов по теме эссе.

Эссе готовятся по темам, приведенным в разделе 5.2 «Примеры оценочных средств» настоящей Программы. По согласованию с руководителем практики, магистрант может сформулировать и выбрать иную тему. Одна и та же тема эссе не может быть выбрана двумя и более магистрантами.

Процедура подготовки и сдачи эссе. В срок до 10 февраля студенты выбирают тему эссе и сообщают об этом в письменной форме руководителю практики (предпочтительно в виде списка тем).

Объем эссе – 1250–1500 слов. На оценку по эссе влияют:

- структурированность эссе по разделам (Введение; основной текст, состоящий из двух-трех разделов с названиями; Заключение);
- логичность между разделами и абзацами в разделах;
- академический стиль изложения;
- грамотность текста (грамматика, орфография, пунктуация, стилистика);
- использование российских и зарубежных академических и аналитических источников.

Все эссе проверяются на корректность заимствований в системе «Антиплагиат»; при этом уровень оригинальности эссе должен быть не ниже уровня, установленного в КРСУ для курсовых работ. В отличие от курсовых работ оформлять титульный лист эссе не рекомендуется, поскольку снижается уровень оригинальности при относительно небольшом объеме текста.

В случае, если оригинальность эссе ниже уровня, установленного в КРСУ для курсовых работ, оценка снижается на количество баллов в зависимости от превышения предельного уровня заимствований.

В случае наличия в эссе плагиата, исходя из результатов системы Антиплагиат. ВУЗ, работа не засчитывается и по ней выставляется оценка «0» (ноль) баллов. Передача эссе с целью устранения плагиата не допускается. При этом плагиатом считается любой заимствованный фрагмент текста (вне зависимости от объема) без ссылки на источник (некорректное заимствование).

Примечание:

* Оценка «неудовлетворительно» выставляется даже в случае полностью и корректно оформленных заимствований.

Рекомендации по написанию ЭССЕ

Эссе пишется магистрантами в аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ на один из предложенных вопросов. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Работа не должна быть реферативного, описательного характера. Большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их творческие способности.

Требования, предъявляемые к эссе

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения,

мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции .

Структура эссе

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т);
- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Тезис — это сужение, которое надо доказать.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность. Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

Рассмотрим каждый из компонентов эссе.

ВСТУПЛЕНИЕ – суть и обоснование выбора темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ. Во вступлении можно написать общую фразу к рассуждению или трактовку главного термина темы или использовать перифразу (главную мысль высказывания), например: « для

меня эта фраза является ключом к пониманию...», «поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание.....

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос. В основной части необходимо изложить собственную точку зрения и ее аргументировать. Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой

ПОПС – формулой:

П – положение (утверждение) – Я считаю, что ...

О – объяснение – Потому что ...

П – пример, иллюстрация – Например, ...

С – суждение (итоговое) – Таким образом,

Высказывайте своё мнение, рассуждайте, анализируйте, не подменяйте оценку пересказом теоретических источников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

НАПИСАНИЕ СТАТЬИ

Необходимость написания научных статей в магистратуре полезна для развития навыков организации, структурирования и научного описания собственного исследовательского опыта, а также является своеобразной подготовкой к аспирантуре, хотя в реальности туда пойдут учиться единицы магистров.

Структура научной статьи магистранта в целом стандартна и почти не отличается по структурным элементам от других научных статей (например, аспирантских). Статья, как правило, должна включать в себя название, краткую аннотацию, список ключевых слов, основной текст и список использованной литературы.

В основном тексте обычно предполагается следующая схема изложения материала: введение и постановка проблемы, обозначение степени изученности вопроса или литературный обзор по теме, обоснование новизны данной статьи, непосредственно изложение проблемы (анализ современного состояния, аргументы), разработка путей решения, выводы и предложения, а также заключение.

При необходимости и в зависимости от темы статья может содержать иллюстрированный материал, таблицы, графики и формулы, которые принято нумеровать и подписывать.

По объему научная статья магистранта небольшая и должна быть от четырех-пяти авторских страниц. Авторской страницей, как правило, считается текст, набранный шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14, с полуторным междустрочным интервалом. Единого стандарта относительно полей и абзацного отступа не существует, они могут незначительно различаться в зависимости от требований разных журналов.

И, конечно, обязательно следует указать ФИО автора статьи, название вуза, факультета и магистерской программы. Более подробные и четкие правила оформления и требования к статьям рекомендуется уточнять в каждом конкретном журнале, где планируется публикация.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**Шкалы оценивания по видам оценочных средств****Промежуточный контроль (зачет с оценкой)**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания предмета.

Отлично знает особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; современные подходы к организации исследовательской работы; общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности; основные формы, закономерности и принципы мышления как основы научной и практической деятельности; основные направления новейших исследований по проблемам международных финансов и банков.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания по отдельным темам предмета.

Достаточно хорошо знает особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; современные подходы к организации исследовательской работы; общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности; основные формы, закономерности и принципы мышления как основы научной и практической деятельности; основные направления новейших исследований по проблемам международных финансов и банков.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным темам предмета.

Не достаточно хорошо разбирается и знает особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; современные подходы к организации исследовательской работы; общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности; основные формы, закономерности и принципы мышления как основы научной и практической деятельности; основные направления новейших исследований по проблемам международных финансов и банков.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по всем темам предмета.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задания):

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; может вести диалогическую и монологическую речь с

использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, используя аргументацию, эмоционально- оценочные средства; интерпретировать информацию и современные проблемы для проведения исследования.

Отлично владеет навыками подготовки и публичной презентации тематических сообщений для решения задач профессиональной деятельности; навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ; навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений; навыками самостоятельной аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой **(11-15 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но не приводит альтернативные решения проблемы; может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, используя аргументацию, эмоционально- оценочные средства; интерпретировать информацию и современные проблемы для проведения исследования.

Не достаточно хорошо владеет навыками подготовки и публичной презентации тематических сообщений для решения задач профессиональной деятельности; навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ; навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений; навыками самостоятельной аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-10 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; интерпретировать информацию и современные проблемы для проведения исследования.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Текущий и рубежный контроли

Доклад с презентацией

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
ФОРМА		1
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-0,5
2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-0,5
СОДЕРЖАНИЕ		2
1	Соответствие теме	0-0,5

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
2	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-0,5
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-0,5
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-0,5
ПРЕЗЕНТАЦИЯ		5
1	Титульный лист с заголовком	0-0,5
2	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики)	0-0,5
3	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-2
4	Слайды представлены в логической последовательности	0-1
5	Слайды распечатаны в формате заметок	0-1
ДОКЛАД		2
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-1
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-0,5
3	Выполнение регламента	0-0,5
Всего баллов		Сумма баллов

Написание статьи

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
ФОРМА		0-80
1	Описание проблемы и доказательство ее актуальности, новизны и практической значимости	0-20
2	Глубина исследования (исследовательский характер статьи, использование экспериментального материала, предложения автора)	0-30
3	Анализ собственных научных результатов и их обобщение	0-10
4	Выводы и предложения по проведенному исследованию	0-10
5	Самостоятельность исследования	0-10
6	Форма изложения материала	0-10
7	Оформление в соответствии с требованиями	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

Эссе

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Структурированность эссе по разделам (Введение; основной текст, состоящий из двух-трех разделов с названиями; Заключение)	0-14
2	Логичность между разделами и абзацами в разделах	0-14

3	Академический стиль изложения	0-14
4	Грамотность текста (грамматика, орфография, пунктуация, стилистика)	0-14
5	Использование кыргызских, российских и зарубежных академических и аналитических источников	0-14
6	Корректность заимствований в системе «Антиплагиат»	0-30
Всего баллов		Сумма баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Технологическая карта учебно (ознакомительной) практики

Курс/семестр: 1/2

Количество кредитов (ЗЕ): 2

Отчетность: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Формирование навыков написания научных работ	Текущий контроль	Консультации с научным руководителем Написание эссе с применением методов копирайтинга	5	10	9 неделя семестра
	Рубежный контроль	Эссе	15	25	
Модуль 2					
Модуль 2 Выполнение индивидуального исследовательского задания в соответствии с темой магистерской работы	Текущий контроль	Консультации с научным руководителем Написание научной статьи	5	10	17 неделя семестра
	Рубежный контроль	Научная статья	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Устный опрос Защита доклада с презентацией	20	30	18 неделя семестра
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль**Текущий контроль****Рубежный контроль****Промежуточный контроль**

логически завершенная часть дисциплины

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.