

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Преддипломная практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Экономической теории**

Учебный план

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа "Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 312

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4

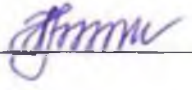
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	12	12	12	12
В том числе в форме практ. подготовки	314	314	314	314
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	312	312	312	312
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Кудийкулов М.К.; д.э.н., профессор, Гусева В.И.  

Рецензент(ы):

д.э.н., профессор, Бровко Н.А. 

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа "Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика" утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономической теории

Протокол от 12.05 2022 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кумсков Г.И. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29 08 2023 г.

Гусева Ю.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от 11.05 2023 г. № 10
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Экономической теории**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преддипломной практики магистров является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
1.2	В процессе прохождения преддипломной практики продолжается подготовка магистерской диссертации, так как на практике магистранты должны собрать необходимую информацию, выполнить анализ производственно-финансовой деятельности структурного подразделения, организации и дать экономическое обоснование проектной части магистерской диссертации.
1.3	Способ проведения практики стационарная

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственная ценовая политика
2.1.2	Международные экономические организации
2.1.3	Защита прав потребителей в экономической системе
2.1.4	Методология научного исследования
2.1.5	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.1.6	Теория отраслевых рынков
2.1.7	Ценообразование во внешнеторговой деятельности
2.1.8	Экономическая оценка инвестиций
2.1.9	Государственная антимонопольная политика
2.1.10	Государственное регулирование цен
2.1.11	Ценообразование в отраслях экономики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	- методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
-----------	---

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Уровень 1	- этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
-----------	---

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	- методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
Уровень 2	
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень 1	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; -правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:	
Уровень 1	- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
Уметь:	
Уровень 1	- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; -применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки

Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: микроэкономики, макроэкономики и т.д.

ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Знать:	
Уровень 1	Экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Источники информации для построения моделей
Уметь:	
Уровень 1	Применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Использовать результаты построения эконометрических моделей на практике
Владеть:	
Уровень 1	Современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутого инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; Навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Знать:	
Уровень 1	Специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования
Уметь:	
Уровень 1	Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий
Владеть:	
Уровень 1	Понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Знать:	
Уровень 1	Основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	Методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:	
Уровень 1	Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации. Разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять поиск, сбор и анализ данных. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач. Применять программные средства для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	Современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач. Современными программными средствами для решения профессиональных задач

ПК-1: Способен проводить научные исследования в области генезиса, становления, эволюционного развития теорий ценообразования; теоретическое обоснование современных тенденций по проблемам эффективного формирования цен на товары, работы, услуги; сравнительный анализ ценовых систем развитых и развивающихся экономик	
Знать:	
Уровень 1	Основные источники данных, описывающих экономические процессы в области генезиса, становления, эволюционного развития теорий ценообразования. Современные программные продукты, необходимые для обработки источников этих данных
Уметь:	
Уровень 1	Давать теоретическое обоснование современных тенденций по проблемам эффективного формирования цен на товары, работы, услуги. Проводить сравнительный анализ ценовых систем развитых и развивающихся экономик
Владеть:	
Уровень 1	Методиками проведения экономических исследований на микро- и макро- уровне. Навыками разработки и использования инновационных методов решения и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики

ПК-2: Способен применять расширенный инструментарий методов научного исследования и критически оценивать полученные результаты исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные теоретические и эмпирические методы научного исследования; основные этапы расчета цены и методы ценообразования; этапы анализа данных и их статистические методы обследований и опросов
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований на мировых рынках; проводить статистические обследования и опросы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического оценивания полученных результатов исследования в области ценообразования на азиатских рынках

ПК-3: Способен обосновывать и постатейно расшифровывать систему отнесения затрат на себестоимость товаров, работ, услуг	
Знать:	
Уровень 1	сущность ликвидности в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	постатейно расшифровывать систему отнесения затрат на себестоимость товаров, работ, услуг с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования и прогнозирования цен на товары, работы и услуги

ПК-4: Способен организовать работу подразделения предприятия, принимающего решения по вопросам формирования и установления цен на товары, работы, услуги	
Знать:	
Уровень 1	методы организации работы подразделений по вопросам формирования и установления цен на товары, работы, услуги
Уметь:	
Уровень 1	организовать работу подразделения предприятия по вопросам формирования и установления цен на товары, работы, услуги; осуществлять мероприятия, направленные на модернизацию стратегии
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решений по вопросам формирования и установления цен на товары, работы, услуги

ПК-5: Способен проводить анализ конкурентной среды на рынке определенного товара, работ, услуг и на основе результатов провести выбор ценовой политики предприятия с соблюдением требований антимонопольного комплаенса	
Знать:	
Уровень 1	методы анализа конкурентной среды на рынке определенного товара, работ, услуг; требования антимонопольного законодательства
Уметь:	
Уровень 1	проводить выбор ценовой политики предприятия с соблюдением требований антимонопольного комплаенса
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования ценовой политики организации с соблюдением требований антимонопольного комплаенса
ПК-6: Способен принимать эффективные решения по управлению системой отнесения затрат на себестоимость товаров, работ, услуг	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы управления системой отнесения затрат на себестоимость товаров, работ и услуг
Уметь:	
Уровень 1	проводить расчет себестоимости товаров, работ, услуг; определять точку безубыточности, оценивать результаты обработанных информационных массивов
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решений по управлению системой отнесения затрат на себестоимость товаров, работ, услуг с целью минимизации рисков негативных последствий
ПК-7: Способен эффективно выявлять демпинг и ценовой сговор в рамках современной экономической системы	
Знать:	
Уровень 1	требования законодательства РФ и КР и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен; стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	производить проверку документов, обосновывающих цены на товары, работы, услуги; определять ценовой сговор между участниками рынка
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения экспертизы ценообразования и выявления ценового демпинга; определения факторов, указывающие на демпинг цен на товары, работы, услуги

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;
3.1.2	основные положения методологии научного исследования;
3.1.3	основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, рыночного ценообразования и антимонопольной политике;
3.1.4	методы оценки эффективности реализации принимаемых управленческих решений;
3.1.5	проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
3.1.6	методы научного исследования, соответствующие профилю профессиональной деятельности;
3.1.7	законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу экономики и бизнеса, государственного регулирования цен, использовать их при осуществлении научно-исследовательской деятельности;
3.1.8	способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно-исследовательской работе
3.2	Уметь:
3.2.1	применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
3.2.2	применять основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
3.2.3	разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере экономики и бизнеса, оценивать и интерпретировать полученные результаты;
3.2.4	уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;

3.2.5	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;
3.2.6	принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
3.2.7	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
3.2.8	формировать информационную базу для принятия управленческих решений;
3.2.9	представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
3.3.2	навыками самостоятельной исследовательской работы;
3.3.3	современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей
3.3.4	навыками оценки финансового и имущественного состояния предприятия и принятия соответствующих решений в области финансов предприятий;
3.3.5	современными технологиями проведения исследований, сбора и анализа информации, навыками применения компьютерной и другой оргтехники, пользования программными продуктами;
3.3.6	навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный и аналитический этап							
1.1	-инструктаж по технике безопасности; -выдача индивидуального задания руководителем практики; -знакомство с информационно – методической базой практики. /КрТО/	4	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		8	Организационно-методическая работа

1.2	<ul style="list-style-type: none"> - определение круга научных проблем для исследования; - обоснование актуальности темы ВКР; - изучение специальной литературы, в том числе и иностранной; - изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, документов, публикаций по проблеме исследования; - написание литературного обзора; - анализ и оценка собранных источников информации расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета; — обработка эмпирического материала по проблеме ВКР; - осуществление сбора анализа и обобщения материала по теме ВКР, выявление существующих недостатков и причин их возникновения; - расчет и моделирование экономических показателей деятельности организации (подразделения), практическая работа по решению задач ВКР /Ср/ 	4	160	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		160	Учебная работа
	Раздел 2. Заключительный этап							
2.1	<ul style="list-style-type: none"> - оценка и интерпретация полученных результатов; - окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации, внедрение данных предложений на практике; - анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, рекомендации исследуемой организации для более эффективной деятельности; - подготовка отчёта по практике. /Ср/	4	152	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		146	Отчетно-аналитическая работа

2.2	- защита отчёта /ЗачётСОц/	4		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
-----	----------------------------	---	--	--	---	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень заданий и контрольных вопросов определяется темой магистерской диссертации и программой прикладного исследования, содержание которой обязательно согласовывается с научным руководителем магистранта.
Защита дневника и отчета по преддипломной практике.
Публичная предзащита ВКР

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. знакомство с местом прохождения преддипломной практики с целью изучения системы управления,
2. масштабов и организационно-правовой формы организации (предприятия) на основе локальных актов;
3. общее знакомство с деятельностью организаций;
4. изучить учредительные документы организации, должностные инструкции;
5. провести общий анализ кадрового состава и структуры управления организации

УЧЕБНАЯ РАБОТА

1. определение круга научных проблем для исследования;
 2. обоснование актуальности темы ВКР;
 3. изучение специальной литературы, в том числе и иностранной;
- изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, документов, публикаций по проблеме исследования;
- написание литературного обзора;
3. анализ и оценка собранных источников информации расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета;
 4. обработка эмпирического материала по проблеме ВКР;
 5. осуществление сбора анализа и обобщения материала по теме ВКР, выявление существующих недостатков и причин их возникновения;
- расчет и моделирование экономических показателей деятельности организации (подразделения), практическая работа по решению задач ВКР
6. оценка и интерпретация полученных результатов;
 7. выполнение иных заданий по преддипломной практике, выданных руководителем практики.

ОТЧЕТНО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации, внедрение данных предложений на практике;
2. анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, рекомендации исследуемой организации для более эффективной деятельности.
3. анализ и систематизация собранных в ходе преддипломной практики материалов;
4. подготовка отчёта по практике.
5. защита отчёта

5.4. Перечень видов оценочных средств

Формы текущего контроля успеваемости

ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Заполненный план-график прохождения преддипломной практики, индивидуальное задание (прикладывается к отчету)

УЧЕБНАЯ РАБОТА

Первый раздел отчета по практике.

ОТЧЕТНО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Отчет по практике

Шкала оценивания промежуточного контроля в ПРИЛОЖЕНИИ 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мельник О. Г.	Грамматика для написания научных статей: Учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета 2018
Л1.2	Колмацкий В. И., Логинов С. В., Колмацкий Г. В.	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие	Ростов-на-Дону 2014
Л1.3	Новикова С.С., Соловьев А.В.	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: гриф УМО	Академический проект 2020
Л1.4	сост. Махов С.Ю.	МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.: учебно-методическое пособие	Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ) 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новиков А.М., Новиков Д.А.	Методология: словарь системы основных понятий	М.: Либроком 2013
Л2.2	Новиков А.М., Новикова Н.Е.	Универсальный экономический словарь: словарь	М.: Наука 1994
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сост. Н.С. Аттокурова	Методические указания по написанию дипломных работ для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика"	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2004
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотечная система IPR BOOKS		https://www.iprbookshop.ru/
Э2			
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	В процессе организации преддипломной практики должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии (мультимедийные технологии, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов технологической практики и подготовки отчета, компьютерные технологии и проч.).		
6.3.1.2	В самостоятельной работе обучающихся предусмотрены методы самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности. В ходе прохождения преддипломной практики применяются научно-исследовательские и научно-производственные технологии отрасли предприятия (организации).		
6.3.1.3	В процессе организации преддипломной практики научными руководителями применяются современные образовательные и научно-производственные технологии		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Научная электронная библиотека. Интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. (Включает РИНЦ-библиографическая база данных публикаций российских авторов и SCIENCE INDEX-информационно - аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций). Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.2	«КнигаФонд». Обеспечивает широкий законный доступ к необходимым книгам		
6.3.2.3	электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: http://www.znanium.com/		
6.3.2.4	Научная электронная библиотека КРСУ. Режим доступа: http://www.lib.krsu.edu.kg		
6.3.2.5	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru)		

6.3.2.6	Информационно-правовой портал «Токтом» (адрес доступа: http://www.toktom.kg)
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения контактной работы – учебное помещение 11/532; Оборудование: магнитно-маркерная доска, АРМ преподавателя (ноутбук).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – учебный компьютерный класс 11/110 для индивидуальной самостоятельной работы магистрантов: проведения расчетно-аналитической работы по программе прикладного исследования, выполнения соответствующих разделов магистерской диссертации и подготовки Отчета о прохождении преддипломной практики; Оборудование: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС.
7.3	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра, 140/1, корпус № 11

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ МАГИСТРОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Программа преддипломной практики студентов-магистрантов, обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО ++ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и отражается в индивидуальном задании на преддипломную практику.

ТЕМАТИКА ИССЛЕДОВАНИЙ должна соответствовать научному направлению работы кафедры экономической теории, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства. Программа преддипломной практики изменяется и дополняется научным руководителем выпускной квалификационной работы для каждого магистранта в зависимости от темы исследований и характера выполняемой работы.

ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ заключается в формировании и развитии профессиональных знаний в сфере финансового управления предприятиями и отраслями, развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР), овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия экономических решений.

ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы магистранта.

Также, задачами преддипломной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- разработка научной рабочей гипотезы и концепции выпускной квалификационной работы;
- на основе полученного задания формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;
- определять необходимые данные, источники информации, осуществлять их сбор;
- получение навыков применения эффективных средств и различных методов научного экономического исследования для каждого этапа выполнения задания;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- выявление прикладных научных проблем деятельности организации – объекта исследования и обоснование путей их решения;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- подготовка отчета о преддипломной практике, который должен стать основой для отдельных разделов выпускной квалификационной работы;
- подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

Преддипломная практика относится к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также является научно-исследовательской работой.

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом и является обязательным этапом обучения магистранта по

направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Международные финансы и банки».

Преддипломная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой и заданием для выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельно работы студентов в ходе преддипломной практики включает следующие позиции:

- учебную литературу по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации) – объекта исследования;
- методические разработки для студентов, определяющие содержание и методы проведения научных исследований, порядок прохождения и содержание практики;
- статистические обзоры, размещенные на профильных сайтах;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению.

СБОР ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА И ЕГО ОБРАБОТКА являются самым трудоемким и очень важным этапом в подготовке отчета по преддипломной практике.

При сборе и обобщении практических материалов следует отбирать не только положительные, но и негативные факты, критически оценивать и теорию, и практику.

Работая над основными разделами отчета по практике, магистрант должен:

- собрать нормативные, плановые и отчетные документы, различные справки и расчеты;
- обобщить, систематизировать и обработать собранные материалы, то есть самостоятельно разработать формы таблиц, выполнить необходимые аналитические расчеты, подготовить варианты рисунков и схем;
- выявить положительные стороны и имеющиеся недостатки, нарушения, отступления от установленных стандартов, положений и инструкций на соответствующем участке деятельности учетно-аналитических, финансовых, налоговых и контрольных служб.

Также очень важно подготовить обоснованные рекомендации и предложения, направленные на развитие теоретических и методологических положений, на совершенствование организации и ведения учета, составления отчетности и внутреннего контроля в исследуемых организациях.

Количеством и значимостью таких предложений во многом определяется ценность прохождения преддипломной практики.

При написании отчета магистрант должен выразить свою точку зрения по

конкретным вопросам, определенным в индивидуальном задании, показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ:

- инструктирует студентов по охране труда и технике безопасности;
- формирует вместе с научным руководителем индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, рабочий график выполняемые в период практики;
- определяет объем и характер заданий, студенту магистратуры, проходящему практику;
- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- выдает обучающемуся характеристику о прохождении практики;
- немедленно сообщает заведующему кафедрой и в деканат факультета магистратуры и аспирантуры обо всех случаях травматизма или грубого нарушения трудовой дисциплины магистрантами.

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ):

- согласовывает вместе с руководителем практики индивидуальные задания;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь практикантам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов в ходе практики;
- проверяет отчетную документацию студента магистратуры о прохождении преддипломной практики;
- выдает обучающемуся отзыв о прохождении практики;
- проводит итоговую аттестацию магистранта по результатам прохождения преддипломной практики.

Результаты аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

В период прохождения практики магистранты должны своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, и представить научному руководителю отчет по практике.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, считаются имеющими академическую задолженность.

Форма контроля – зачет с оценкой.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРАКТИКАНТА

Магистрант при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданиям;
- подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- быть профессионально-подготовленным, обладать морально-этическими качествами, позволяющими участвовать в рабочем процессе результаты наравне со штатными работниками;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- представить своевременно научному руководителю (руководителю практики образовательного учреждения) письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

Магистрант имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики обращаться к руководителю практики, научному руководителю, заведующим кафедрами, в деканат факультета и отдел магистратуры;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики;
- получать методическую помощь;

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Отчет должен иметь следующую структуру:

- «Введение», в котором указываются цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;
- «Основная часть», описание выполненной индивидуальной работы и полученные результаты.
- «Заключение», характеристика навыков и умений, приобретенных на практике, выводы о практической значимости проведенного исследования, рекомендации.
- «Список использованной литературы».
- «Приложения» (при наличии).

Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий по практике, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым обучающимся самостоятельно.

Объем отчета о прохождении технологической практики составляет не менее 20 страниц машинописного текста.

2. Оформление отчета

Правила оформления отчета указаны в Методических рекомендациях по подготовке выпускной квалификационной работы (сайт кафедры, раздел Оценочные и методические материалы)

3. Контроль и оценка работы

По результатам проведения преддипломной практики магистранты проходят итоговую аттестацию в форме зачета с оценкой. Решение об аттестации магистрантов принимает научный руководитель (руководитель практики образовательной организации).

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить все разделы практики, современно оформить текущую и итоговую документацию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ

а) типовые задания:

По результатам прохождения практики обучающийся предьявляет научному руководителю (руководителю практики образовательной организации) отчет по практике, который должен содержать сведения о выполненной работе в ходе преддипломной практики. По итогам прохождения практики магистр защищает отчет по преддипломной практике своему научному руководителю. Процедура отчета состоит из доклада магистра о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности магистра;
- характеристика руководителя практики от организации;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной магистром отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите отчета.

в) описание шкалы оценивания:

Формой контроля по прохождению преддипломной практики является зачет. При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные вопросы. По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой в зачетно-экзаменационную ведомость, которая заполняется в системе ИАИС и сдается на экономический факультет КРСУ.

Решением научного руководителя прохождения практики оценивается положительное, если магистр владеет глубокими знаниями:

- Об организации, где проходила практика, структурных единицах, направлении деятельности и т.д.
- Умеет осуществлять планирование своей самостоятельной работы в ходе прохождения преддипломной практики;
- Проявляет инициативу при прохождении преддипломной практики;

- Умеет определить обосновать цели, содержание, средства и методы обучения;
- способен обобщать и критически оценивать научную информацию, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- Умеет находить актуальную информацию в литературных источниках (в.т.ч. в сети Интернет), а также анализировать и систематизировать полученную информацию;
- Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
- Владеет навыками финансово-экономической деятельности в соответствии с профилем магистерской подготовки.
- Умеет анализировать собственную деятельность, оценивать ее результативность, вносить необходимые коррективы;
- Умеет этически грамотно реагировать на возникающие конфликтные ситуации.
- Обладает коммуникативными способностями, может в устной (письменной) форме представить материалы, изученные в ходе преддипломной практики.

Оценка «не зачтено» ставится, если магистр показывает недостаточную глубину знаний:

- Об организации, где проходила практика, структурных единицах, направлении деятельности и.т.д.;
- Затрудняется в осуществлении планирования своей самостоятельной работы в ходе прохождения преддипломной практики;
- Испытывает затруднения в определении и обосновании целей, содержания, средств и методов обучения;
- Совсем не проявляет инициативу при прохождении преддипломной практики;
- Испытывает затруднения в анализе собственной деятельности, ее оценке, не умеет вносить необходимые коррективы;
- Не способен обобщать и критически оценивать научную информацию, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- Не умеет анализировать собственную деятельность, оценивать результативность своей деятельности, вносить необходимые коррективы;
- Не умеет использовать различные методы исследования;
- Не способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
- Не владеет навыками финансово-экономической деятельности в соответствии с профилем магистерской подготовки.
- Не умеет находить актуальную информацию в литературных источниках (в.т.ч. в сети Интернет), а также анализировать и систематизировать полученную информацию;
- Не обладает коммуникативными способностями, не может в устной (письменной) форме представить материалы, изученные в ходе преддипломной практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шкалы оценивания по видам оценочных средств

Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания предмета.

Отлично знает

- закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;
- основные положения методологии научного исследования;
- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, ;
- методы оценки эффективности реализации принимаемых управленческих решений;
- проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- методы научного исследования, соответствующие профилю профессиональной деятельности;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу экономики и бизнеса, использовать их при осуществлении научно-исследовательской деятельности;
- способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно-исследовательской работе.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания по отдельным темам предмета.

Достаточно хорошо знает

- закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;
- основные положения методологии научного исследования;
- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, ;
- методы оценки эффективности реализации принимаемых управленческих решений;
- проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- методы научного исследования, соответствующие профилю профессиональной деятельности;

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу экономики и бизнеса, использовать их при осуществлении научно-исследовательской деятельности;
- способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно-исследовательской работе.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным темам предмета.

Не достаточно хорошо разбирается и знает

- закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;
- основные положения методологии научного исследования;
- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, ;
- методы оценки эффективности реализации принимаемых управленческих решений;
- проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- методы научного исследования, соответствующие профилю профессиональной деятельности;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу экономики и бизнеса, использовать их при осуществлении научно-исследовательской деятельности;
- способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно-исследовательской работе.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по всем темам предмета.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задания):

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; может

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- применять основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере экономики и бизнеса, оценивать и интерпретировать полученные результаты;
- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- формировать информационную базу для принятия управленческих решений;

представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Отлично владеет

методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

навыками самостоятельной исследовательской работы;

современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей

навыками оценки финансового и имущественного состояния предприятия и принятия соответствующих решений в области финансов предприятий;

современными технологиями проведения исследований, сбора и анализа информации, навыками применения компьютерной и другой оргтехники, пользования программными продуктами;

навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой **(11-15 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но не приводит альтернативные решения проблемы; может

применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

применять основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации;

разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере экономики и бизнеса, оценивать и интерпретировать полученные результаты;

уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;

составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;

принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

формировать информационную базу для принятия управленческих решений;

представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Не достаточно хорошо

методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

навыками самостоятельной исследовательской работы;

современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей

навыками оценки финансового и имущественного состояния предприятия и принятия соответствующих решений в области финансов предприятий;

современными технологиями проведения исследований, сбора и анализа информации, навыками применения компьютерной и другой оргтехники, пользования программными продуктами;

навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-10 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо может

применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

применять основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации;

разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере экономики и бизнеса, оценивать и интерпретировать полученные результаты;

уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;

составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;

принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

формировать информационную базу для принятия управленческих решений;

представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Текущий и рубежный контроли

Решением научного руководителя прохождение практики оценивается как положительное, если магистр владеет глубокими знаниями:

Об организации, где проходила практика, структурных единицах, направлении деятельности и т.д.

Умеет осуществлять планирование своей самостоятельной работы в ходе прохождения преддипломной практики;

Проявляет инициативу при прохождении преддипломной практики;

Умеет определить обосновать цели, содержание, средства и методы обучения;

способен обобщать и критически оценивать научную информацию, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

Умеет находить актуальную информацию в литературных источниках (в т.ч. в сети Интернет), а также анализировать и систематизировать полученную информацию;

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Владеет навыками финансово-экономической деятельности в соответствии с профилем магистерской подготовки.

Умеет анализировать собственную деятельность, оценивать ее результативность, вносить необходимые коррективы;

Умеет этически грамотно реагировать на возникающие конфликтные ситуации.

Обладает коммуникативными способностями, может в устной (письменной) форме представить материалы, изученные в ходе преддипломной практики.

Баллы ниже пороговых ставится, если магистр показывает недостаточную глубину знаний:

Об организации, где проходила практика, структурных единицах, направлении деятельности и.т.д.;

Затрудняется в осуществлении планирования своей самостоятельной работы в ходе прохождения преддипломной практики;

Испытывает затруднения в определении и обосновании целей, содержания, средств и методов обучения;

Совсем не проявляет инициативу при прохождении преддипломной практики;

Испытывает затруднения в анализе собственной деятельности, ее оценке, не умеет вносить необходимые коррективы;

Не способен обобщать и критически оценивать научную информацию, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

Не умеет анализировать собственную деятельность, оценивать результативность своей деятельности, вносить необходимые коррективы;

Не умеет использовать различные методы исследования;

Не способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Не владеет навыками финансово-экономической деятельности в соответствии с профилем магистерской подготовки.

Не умеет находить актуальную информацию в литературных источниках (в.т.ч. в сети Интернет), а также анализировать и систематизировать полученную информацию;

Не обладает коммуникативными способностями, не может в устной (письменной) форме представить материалы, изученные в ходе преддипломной практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Технологическая карта преддипломной практики

Курс/семестр: 2/4

Количество кредитов (ЗЕ): 9

Отчетность: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Подготовительный и аналитический этап	Текущий контроль	Заполненный план-график прохождения преддипломной практики, индивидуальное задание (прикладывается к отчету)	5	10	14 неделя семестра
	Рубежный контроль	Первый раздел отчета по практике.	15	25	
Модуль 2					
Модуль 2 Заключительный этап	Текущий контроль	Отчет по практике	5	10	17 неделя семестра
	Рубежный контроль	Защита дневника и отчета по преддипломной практике	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Публичная предзащита ВКР	20	30	18 неделя семестра
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль

Текущий контроль

Рубежный контроль

Промежуточный контроль

логически завершенная часть дисциплины

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.